



**Escola Profissional
de Coruche**
desde 2001

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**Ano Letivo
2020/2021**

Cofinanciado por:



ÍNDICE

1 - INTRODUÇÃO	3
2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS	5
2 – OFERTA FORMATIVA	5
3 – OFERTA FORMATIVA	6
3.1 - Oferta formativa dos Cursos Profissionais.....	6
3.2 - Oferta formativa dos Cursos de Educação e Formação de Jovens	7
4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS	9
5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	9
6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO	11
6.1 – Centro Qualifica	11
6.2 – Stakeholders.....	12
7– ATIVIDADES E PROJETOS.....	14
9 – CONCLUSÃO	56
10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
11 - Anexos.....	57

***Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades
para a sua própria produção ou construção.***

(Paulo Freire)

1 - INTRODUÇÃO

A Escola Profissional de Coruche (EPC) é uma instituição privada equiparada a pessoa coletiva de utilidade pública, que funciona sob a tutela do Ministério da Educação desde 2001. Na sua atuação, goza de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, sujeita à tutela científica, pedagógica e funcional da entidade responsável.

Tem, desde sempre, contribuído para a elevação da qualificação de jovens e adultos do concelho de Coruche, bem como dos concelhos limítrofes. O projeto educativo, com destaque para uma relação de forte proximidade com todos os agentes educativos envolvidos, tem-lhe permitido diversificar a sua oferta formativa e registar um aumento da procura dos seus serviços, a par com um reforço da equipa pedagógica, das instalações e dos equipamentos.

Ao longo da sua existência, a EPC tem ministrado diferentes modalidades formativas em diferentes áreas de formação profissional. No ano letivo 2020/2021 tem em funcionamento os cursos profissionais de nível 4 Técnico de Gestão, Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Técnico de Turismo. Leciona também o Curso de Educação e Formação de Jovens (CEF) de Operador de Distribuição (tipo 3), nível 3 de qualificações.

Para afirmação da sua identidade e reforço da sua aut EPC constrói periodicamente, para ciclos de três anos, um Projeto Educativo de Escola (PEE), documento no qual procura continuamente as melhores estratégias de adaptação ao contexto socioeconómico em que se insere e à realidade global que não pode ignorar, ambos em constante mutação. O Plano Anual de Atividades (PAA), em conjunto com o Regulamento Interno, constitui o principal instrumento da operacionalidade do PEE, constituindo-se como o guia de organização e gestão da escola que contextualiza todas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo - *“documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”* (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

A elaboração do PAA é da responsabilidade da Direção Técnico-Pedagógica em parceria com o Conselho Pedagógico, órgão responsável pela recolha e apresentação de propostas (Mod. EFP.51.v0) no início do ano

letivo. Todos os agentes envolvidos apresentam as suas propostas com base no conhecimento do PEE. O presente documento estruturante define quatro perspetivas gerais de atuação: Aluno/Comunidade; Processos Internos; Crescimento Organizacional; e Financeira, sempre com o objetivo de preparar as gerações mais novas para o mercado de trabalho, que requer novas competências para ir ao encontro do solicitado pela sociedade do século XXI, em constante inovação.

De acordo com o sistema de qualidade EQAVET implementado, procedemos ao longo do ano letivo à recolha de indicadores (anexo 1 – Cronograma de recolha de indicadores).

Aprovado em Conselho Pedagógico, 28 de outubro de 2020

2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS

Tanto a nível europeu como nacional, o aluno/adulto surge no centro das preocupações, de modo a criar uma sociedade mais inclusiva e menos desigual, melhorar as qualificações da população, combater o abandono escolar e promover o sucesso escolar.

Após análise *Swot* e respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Direção da EPC definiu, com vista à melhoria da qualidade da oferta ministrada pela entidade, em diferentes perspetivas de atuação de acordo com a metodologia do *balanced scorecard* e os valores que regem a sua filosofia, os seguintes Objetivos e Orientações Estratégicas, refletidos no PEE:

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos
OEA.1 - Qualidade Educativa	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas;
	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho;
OEPI.1 - Inovação Pedagógica	OESP.3 – Aumentar a capacidade de inovação na EFP;
OEPI.2 - Eficiência dos Processos	OESP.4 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET
	OESP.5 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;
OECO.1 - Competências Internas	OESP.6 – Aumentar as competências dos colaboradores;
OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	OESP.7 – Aumentar a satisfação dos colaboradores;
OECO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação	OESP.8 – Otimizar o processo de comunicação;
OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	OESP.9 – Diversificação das ofertas formativas

3 – OFERTA FORMATIVA

No ano letivo 2020/2021, a EPC proporciona uma oferta educativa que abrange os Cursos Profissionais e os Cursos de Educação e Formação de Jovens.

A oferta formativa está dependente de condições externas, como a oferta existente na região, prioridades emanadas das Comunidades Intermunicipais (CIM) competentes, do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (SANQ), as decisões de rede e o financiamento disponível, de acordo com diversos indicadores de referência, nomeadamente taxa de transição, taxa de conclusão e taxa de empregabilidade nas ofertas de educação e formação profissional.

Tem ainda como referência o contexto socioeconómico em que a escola está inserida. Neste enquadramento, a EPC procura adequar e diversificar a sua oferta educativa às necessidades da realidade local e regional, sem perder o horizonte nacional e da União Europeia, com o intuito primordial de contribuir para a melhoria do nível de qualificação dos recursos humanos.

A EPC realiza anualmente um diagnóstico das necessidades de qualificação às escalas local e regional. Nesta aferição, utiliza como meios privilegiados a auscultação do Conselho Consultivo, os questionários de satisfação propostos a alunos, encarregados de educação e entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho. Considera, igualmente, indicadores importantes as taxas de sucesso nos cursos de educação e formação profissional (conclusão e colocação).

Toda a formação ministrada é enquadrada nos projetos de candidatura pedagógica ao Ministério da Educação e de candidatura ao POCH – Programa Operacional de Capital Humano/Portugal, de acordo com todos os requisitos exigidos.

3.1 - Oferta formativa dos Cursos Profissionais

“Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizados por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.” (www.angep.gov.pt)

Os cursos profissionais ministrados pela Escola Profissional de Coruche permitem obter um Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4, aceite em qualquer país da Comunidade Europeia, e um diploma de fim de estudos secundários (12.º ano). Possibilitam igualmente a prossecução de estudos de nível superior.

Podem ser frequentados por jovens com o 9.º ano de escolaridade concluído e idade inferior a 20 anos à data da inscrição.

Os planos de estudos dos cursos profissionais obedecem à estrutura aprovada por lei, estando divididos em três componentes: sociocultural, científica e técnica. A organização curricular é modular, permitindo uma maior flexibilidade e adaptação aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos. No presente ano letivo, a EPC ministra os seguintes cursos profissionais.

Técnico de Gestão

O Técnico de Gestão é o profissional qualificado que exerce competências no âmbito da gestão das organizações, apto a colaborar nos aspetos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma unidade económica/serviço público, com capacidade para a tomada de decisões com base em objetivos previamente definidos pela administração/direção.

Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica

O Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica é o profissional qualificado, apto a orientar e a desenvolver atividades na área da manutenção, relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos eletromecânicos e instalações elétricas industriais. Planeia, prepara e procede a intervenções no âmbito da manutenção preventiva, sistemática ou corretiva, executa ensaios e repõe em marcha de acordo com as normas de segurança, saúde, ambiente e regulamentos específicos em vigor.

Técnico de Turismo

O Técnico de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.

3.2 - Oferta formativa dos Cursos de Educação e Formação de Jovens

Os Cursos de Educação e Formação de Jovens destinam-se a alunos com idade igual ou superior a 15 anos, em risco de abandono escolar ou que já abandonaram a via regular de ensino e com habilitações escolares entre o 6.º e o 9.º ano de escolaridade. Os cursos deste cariz que a EPC tem vindo a lecionar conferem o 3.º ciclo do ensino básico e uma certificação profissional de Nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

O plano de estudos dos Cursos de Educação e Formação obedece a uma estrutura disciplinar, sendo atribuídos níveis a cada disciplina no final de cada período letivo. As disciplinas enquadram-se em quatro componentes de formação: sociocultural, científica, tecnológica e prática, correspondente à formação em contexto de trabalho.

Este ano letivo, a EPC disponibiliza o CEF de Operador de Distribuição, Tipo III, com a duração de um ano.

Operador de Distribuição – descrição geral:

Efetuar as operações de receção, arrumação, exposição e reposição, inventariação de mercadorias e atendimento e venda ao cliente, de acordo com as regras de segurança no trabalho e a segurança alimentar.

CURSO	9º	10º	11º	12º
Curso de Educação e Formação de Jovens de Operador de Distribuição, Tipo III	X			
Cursos Profissional de Técnico de Gestão		X		X
Cursos Profissional de Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica		X	X	X
Cursos Profissional de Técnico de Turismo		X	X	X

Quadro n.º 1: Ofertas de Educação e Formação Profissional para o ano letivo 2020/2021

4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

No âmbito da política da qualidade da EPC, o princípio da melhoria contínua é central em todas as ações a desenvolver na escola. Às necessidades decorrentes de mudanças curriculares, pedagógicas, tecnológicas e administrativas ou do próprio contexto da instituição, procura a escola responder através da formação contínua dos recursos humanos. Esta resposta é da responsabilidade da Direção Pedagógica, em conjunto com o Departamento de Gestão Administrativa e de Recursos (DGAR) e com o Departamento da Qualidade. Qualquer colaborador pode propor a frequência de ações de formação relevantes para o seu desempenho profissional. É também elaborado um diagnóstico de necessidades no final de cada ano civil.

A Organização e a Gestão Interna são uma prioridade para todos os colaboradores, nomeadamente com os objetivos de reforçar a qualidade da comunicação na organização escolar, promover o bem-estar e a segurança da comunidade escolar e garantir o desenvolvimento de estatísticas sobre avaliação e satisfação.

5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

No atual contexto global em que nos inserimos, a internacionalização da instituição é, a par dos objetivos estratégicos definidos no PEE, uma prioridade e uma necessidade a implementar na EPC.

A futura participação em projetos à escala da União Europeia pretende contribuir para a integração dos jovens no mercado de trabalho, que não pode apenas ser visto à escala local ou nacional. Por este motivo, a EPC tem aprovada uma candidatura ao programa *Erasmus+*, o novo programa da União Europeia para o ensino, a formação, a juventude e o desporto estabelecido para o período de 2014-2020. O seu propósito, ao incentivar a formação e os estágios no espaço da União Europeia, contribuirá para a qualidade e para a pertinência das qualificações e competências adquiridas nos cursos profissionais. Ao longo deste ano letivo, a EPC irá procurar desenvolver os projetos conjuntos com as escolas parceiras.

O programa *Erasmus+* aposta na mobilidade de jovens, docentes e não docentes. Destacamos como principais vantagens:

- desenvolvimento de competências linguísticas, sociais e técnicas, complementando a formação recebida e valorizando o seu perfil profissional;
- contacto com novas metodologias de formação, no sentido de melhorar o desempenho formativo da instituição;
- adaptação à realidade formativa e profissional em constante mudança, reforçando o trabalho cooperativo de docentes e não docentes;
- estabelecimento de cooperação à escala europeia com outras instituições formativas ou possíveis parceiros.

6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO

O meio envolvente é parte da identidade da EPC. A abertura da escola à comunidade é cada vez mais valorizada em diferentes vertentes, contribuindo para a facilitar as aprendizagens, conferir significado aos saberes e às competências e motivar os alunos para o seu percurso profissional e pessoal.

Começamos por destacar as parcerias com empresas e outras instituições no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho e da Prova de Aptidão Profissional, que consideramos essenciais para a aproximação dos alunos às situações reais do mundo de trabalho. A cooperação destes agentes locais tem-se revelado uma mais-valia na formação e sucesso escolar dos nossos alunos.

Em segundo lugar, destacamos a participação dos alunos em atividades da comunidade, em particular em eventos promovidos pelo município, considerando que estas permitem reforçar a formação integral dos jovens, no sentido de promover a cidadania responsável, a solidariedade e a inclusão social. Pretende-se também promover algumas atividades nas quais a comunidade possa ser parte integrante ou destinatária.

6.1 – Centro Qualifica

Desde fevereiro de 2017, a EPC conta com o seu Centro Qualifica, em resposta à crescente procura e manifestação de interesse por parte da população adulta. O Centro Qualifica da EPC disponibiliza a jovens e adultos um serviço de informação, orientação e encaminhamento com vista à obtenção de uma qualificação escolar e/ou profissional de nível básico e secundário, assim como o encaminhamento para o ensino superior. Sendo constituído por uma equipa de 8 profissionais em educação e formação de adultos, encontra-se a desenvolver processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) adquiridas pelos adultos ao longo da vida, por vias formais, informais e não formais, na sua vertente escolar, profissional ou de dupla certificação.

Ao longo deste ano letivo, o Centro tem como prioridade a abertura de novos grupos nas várias itinerâncias protocoladas, bem como a assinatura de novos protocolos de parceria com empresas e instituições, quer do concelho de Coruche, quer dos concelhos limítrofes.

Para além dos processos RVCC, o Centro Qualifica dispõe de outras ações que têm os adultos como destinatários. Dando continuidade à oferta disponibilizada nos anos anteriores, a EPC realiza formações à medida, mediante solicitação das empresas, contribuindo para a formação contínua dos recursos humanos

do tecido empresarial da região. O Centro oferece ainda Formação Pedagógica Inicial de Formadores, Curso de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho, Formações Modulares Certificadas e Ações de Competências Básicas/Alfabetização.

Através destas diferentes modalidades formativas, a EPC procura incentivar a formação ao longo da vida na comunidade em que se insere.

6.2 – Stakeholders

A abertura da escola ao meio é, sem dúvida, a melhor forma de adequação do seu projeto educativo, bem como de divulgação junto da comunidade, promovendo a sua imagem no exterior. Os domínios estratégicos em que esta relação de proximidade se insere são o envolvimento da comunidade, os resultados e a dinâmica escolar.

Assim, importa recordar os stakeholders relevantes no seu campo de atuação, as responsabilidades e os momentos de envolvimento:

Stakeholders		Responsabilidades		Momentos de participação/ Grau de envolvimento
Internos	Colaboradores	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Grupo de reflexão da Qualidade
	Alunos			
Externos	Encarregados de Educação	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Conselho Consultivo
	Entidades de acolhimento da FCT			
	Empregadores			
	Parceiros Sociais			

Contudo, o envolvimento partilhado com os stakeholders realiza-se para além dos momentos descritos anteriormente. Essa relação é estabelecida diariamente na promoção e participação em vários projetos e atividades contempladas neste Plano, com contributos de ambas as partes.

	STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DA EPC PARA OS STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DOS STAKEHOLDERS PARA A EPC
I N T E R N O S	Alunos	- Educação e Formação Profissional	- Condição humana da escola
	Colaboradores	- Emprego, formação, valorização pessoal	- Asseguram a concretização dos objetivos estratégicos da EPC, através do envolvimento na dinamização das atividades expressas no Plano Anual de Atividades, com vista a garantir a formação integral dos alunos
E X T E R N O S	Pais e Encarregados de Educação	- Educação e Formação Profissional aos seus educandos e Educação e Formação a adultos	- Acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos
	Autarquia	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pela autarquia	- Alocação de verbas para alimentação, transporte escolar, manutenção física do edifício, cedência de instalações desportivas e culturais, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	Juntas de Freguesia	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pelas juntas de freguesia	- Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	Equipa de Saúde Escolar da Unidade de cuidados à comunidade	- Envolvimento em projectos de promoção de saúde jovem	- Projetos de promoção da saúde juvenil
	CRI - Centro de Respostas Integradas do Ribatejo	- Participação e envolvimento da população juvenil em projectos de prevenção primária de comportamentos de risco	- Projetos de intervenção e prevenção de comportamentos de risco
	Escola Segura	- Viabilização dos serviços prestados pela Escola Segura, incluindo a formação e o esclarecimento aos alunos	- Garantir a segurança interna e externa dos alunos e sua formação
	Bombeiros Voluntários / Proteção Civil	- Envolvimento de toda a comunidade escolar em ações de sensibilização; Formação à medida	- Apoio na Execução dos Planos de Segurança e Plano de Emergência e nos exercícios de simulacro e actuação em caso de emergência
	IPSS - Santa Casa da Misericórdia de Coruche, CRIC, Lar de S. José...	- Educação e Formação para adultos; Formações à medida	- ¹ Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho
	CPCJ	- Envolvimento em atividades promovidas pela CPCJ; Cumprimento do Selo Protetor da Criança e Jovem	- Resolução de problemas sociais económicos existentes na comunidade educativa
	Tecido Empresarial	Jovens qualificados em áreas estratégicas para o desenvolvimento económico, local e nacional; Educação e Formação para adultos	- ¹ Concretização de PAP'S em parceria; desenvolvimento de projetos integradores, "aulas abertas"; cedência de instalações para Educação e Formação de adultos; disponibilidade para Formação em Contexto de Trabalho

7- ATIVIDADES E PROJETOS

A EPC propõe um plano de atividades e projetos para o ano letivo 2020/2021 com base na avaliação do trabalho desenvolvido no ano anterior, mantendo ações onde visivelmente obteve sucesso, ao mesmo tempo que procura desenvolver estratégias inovadoras de atuação em áreas consideradas prioritárias para o corrente ano. No contexto tecnológico e global em que vivemos, a educação não formal - atividades centradas no aluno fora dos espaços formais - assume uma crescente complementaridade na formação dos alunos, permitindo tornar os conteúdos abordados mais significativos.

Todas as propostas tiveram em consideração os objetivos estratégicos definidos no PEE e abrangem diferentes tipologias de atividades: visitas de estudo, *workshops*, desporto escolar, exposições, concursos, ações de formação, participação em feiras e outros eventos, atividades de convívio e projetos. Enumeram-se, aqui, os processos, que estão inter-relacionados, contribuindo no seu conjunto para materializar a estratégia, atingir os resultados educativos ambicionados e melhorar de forma contínua o seu desempenho. De um modo geral, procura-se melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos e competências, estimulando a curiosidade e desenvolvendo valores de uma cidadania responsável. Pretende-se também reforçar na EPC o trabalho inter e transdisciplinar, por isso o desenvolvimento de projetos integradores é uma prioridade, visando estimular a articulação interdisciplinar e transversal aos diferentes cursos, ao encontro da crescente complexidade de saberes e competências.

O envolvimento em projetos procura a construção de saberes significativos e funcionais para os alunos, isto é, o desenvolvimento de saberes e competências que partem de situações reais e que são transferíveis para essas mesmas realidades. O processo de resolução de um problema ou de transformação de uma dada realidade é motivador das aprendizagens e tem como principal finalidade a preparação do aluno para a realidade e o futuro no mundo global em que vivemos, em permanente transformação. Esta metodologia permite, ainda, a flexibilização do currículo e a adequação aos ritmos de aprendizagem. Por todos estes motivos, a EPC privilegia o desenvolvimento de projetos ao longo do ano.

Atendendo à situação pandémica que enfrentamos, algumas das visitas de estudo, assim como alguns projetos que a escola tem vindo a desenvolver ao longo dos anos letivos, como por exemplo o desporto escolar, encontram-se momentaneamente cancelados, até que haja condições de saúde pública para a sua concretização.

Os quadros que se seguem apresentam as propostas de atividades e projetos a desenvolver no ano letivo 2020/2021, de acordo com os objetivos estratégicos definidos no PEE. São também enunciados os objetivos específicos, calendarização, espaços, dinamizadores, público-alvo, previsão de custos e formas de comunicação/ divulgação. No caso dos projetos, é ainda feita uma breve síntese de cada um, incluindo as atividades previstas a desenvolver. Este documento encontra-se em construção ao longo do ano letivo, podendo ser incluídas atividades e projetos mediante novas propostas aprovadas em Conselho Pedagógico.

Atividades – 1.º período letivo 2020/2021							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OE.PI.2 - Eficiência dos Processos</p>	Reunião do Conselho Pedagógico	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	15 de setembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OE.PI.2 - Eficiência dos Processos</p>	Reunião Geral de Professores	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	15 de setembro, EPC	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de curso</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OE.PI.1 - Inovação Pedagógica</p>	Reunião dos grupos disciplinares	<p>OESP.1 – Promoção das ofertas formativas;</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e</p>	15/16 de setembro, EPC	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de grupo</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória

		encarregados de educação;					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Inovação Pedagógica	Conselhos de Turma	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas; OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;	Segunda quizena de setembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica Orientadores Educativos	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa	Receção aos alunos	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação	16 de setembro, EPC	Direção Pedagógica Orientadores Educativos	Alunos de todas as turmas da EPC	Não aplicável.	e-mail telefone
OECO.1 - Competências Internas OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	Formação Interna “Prevenção e Intervenção na área da Juventude”	OESP.7 – Aumentar as competências dos colaboradores; OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores;	23 de setembro a 23 de dezembro, EPC	DGAR	Pessoal não docente da EPC	Não aplicável.	Convocatória Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEPI.2 – Eficiência dos Processos	Reunião da Equipa da Qualidade	OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	26 de setembro, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa da Qualidade	Não aplicável.	Convocatória

<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos</p>	<p>Reuniões Intercalares – Conselhos de Turma</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos.</p> <p>OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>12 a 30 de outubro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Professores</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p>	<p>Erasmus Days</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.</p>	<p>15 a 17 de outubro</p>	<p>Orientadores educativos</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p>
<p>OECO.1 - Competências Internas</p>	<p>Conferência: “Setembro Mês da Alfabetização e das Literacias!”</p>	<p>OESP.7 – Aumentar as competências dos colaboradores;</p>	<p>19 de outubro, webinar, online</p>	<p>Associação Portuguesa de Educação e Formação de Adultos</p>	<p>A equipa do Centro Qualifica</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p>
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;</p>	<p>Formação em Contexto de Trabalho</p>	<p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p>	<p>Entre 26 de outubro e 14 de dezembro, Entidades de Acolhimento</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Orientador Educativo</p> <p>Tecido Empresarial</p>	<p>Turma de 11.º ano do curso técnico de Turismo</p>	<p>Bolsa de formação.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p>

<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OE.PI.2 - Eficiência dos Processos</p>	<p>Reunião do Conselho Pedagógico</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>28 de outubro, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p>OE.PI.2 – Eficiência dos Processos</p>	<p>DAC- Pandemia do Halloween</p> <p>Organização de um evento decorativo de máscaras/portas relativo ao tema.</p>	<p>OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem;</p>	<p>31 de outubro, EPC</p>	<p>Turma de CEF OPD tipo III</p> <p>Área Geral do curso CEF de Operador de Distribuição - Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Matemática, Técnicas de Atendimento e Serviço Pós-venda</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p> <p>Cartazes</p>
<p>OE.PI.2 – Eficiência dos Processos</p>	<p>Reunião da Equipa da Qualidade</p>	<p>OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET</p>	<p>outubro, EPC</p>	<p>Gestor da Qualidade</p>	<p>Elementos da Equipa da Qualidade</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEEO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação</p>	<p>Eleição da Associação de Estudantes</p> <p>Formação de listas, campanha, debate e eleições.</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.</p> <p>OESP.9 – Otimizar o processo de Comunicação.</p>	<p>13 de novembro a 30 de novembro, EPC</p>	<p>Associação de Estudantes do ano letivo 2020/2021</p> <p>Direção Pedagógica</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos</p> <p>OEEO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p>Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual</p> <p>– Prevenir comportamentos de risco das crianças: imagens e/ou vídeos sexualmente explícitos de crianças produzidos por crianças</p>	<p>OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>20 de novembro, EPC</p>	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Coruche</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos</p> <p>OEEO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p>Estendal dos Direitos – 30.º Aniversário - Convenção sobre os Direitos da Criança</p>	<p>OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>20 de novembro, EPC</p>	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Coruche</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>

				Cidadania e Desenvolvimento			
<p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos</p> <p>OEEO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p>DAC - Dia Internacional dos Direitos das Crianças Elaboração de marcadores de livros com mensagem sobre os direitos das crianças</p>	<p>OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.</p>	20 de novembro, EPC	Turma 12.º ano TUR	Comunidade Educativa.	Não aplicável.	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p>
<p>OEIA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos</p>	<p>Reunião do Conselho Pedagógico</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	novembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<p>OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;</p>	<p>Apresentação oral da PAP - Primeiro Momento – 12.º TUR</p>	<p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p>	Semana de 7 a 11 de dezembro, EPC	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Área Técnica de Turismo;</p>	Turma do 12.º ano do curso técnico de Turismo	Não aplicável.	<p>Pauta de avaliação</p> <p>Redes Sociais:</p>

				Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural; Orientador Educativo			-facebook; -instagram
OEA.1 – Qualidade Educativa; OECO.2 - Motivação dos colaboradores.	Decoração de Natal	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos; OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores.	Última semana letiva de dezembro, EPC	Direção Pedagógica; Associação de Estudantes.	Comunidade Educativa.	Cartolinas Materiais reciclados Materiais decorativos já existentes na EPC	Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;	Apresentação oral da PAP - Primeiro Momento – 12.º GST	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Semana de 14 a 18 de dezembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica; Área Técnica de Turismo; Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;	Turma do 12.º ano do curso técnico de Gestão	Não aplicável.	Pauta de avaliação Redes Sociais: -facebook; -instagram

				Orientador Educativo			
OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;	Entrega do Anteprojecto das PAP	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Entre 14 e 18 de dezembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica; Área Técnica de cada curso profissional; Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural; Orientador Educativo	Turma do 11.º ano do curso técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica	Não aplicável.	Pauta de avaliação
OEI.1 - Qualidade Educativa	DAC – Caminhada/ Maratona das Cartas	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	dezembro, EPC	Turmas de 10.º ano GST, MIE, TUR Amnistia Internacional	Comunidade educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram -Cartaz
OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;	Torneio de Badminton.	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Primeira quinzena de dezembro, Pavilhão Municipal e EPC	Direção Pedagógica;	Comunidade Educativa participante.	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram

OECO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação.		OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.		Associação de Estudantes.			
OECO.1 - Competências Internas	Conferência: “Educação, um direito para todos ao longo da vida, para um futuro sustentável”	OESP.7 – Aumentar as competências dos colaboradores;	17 de dezembro, webinar, <i>online</i>	Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional	A equipa do Centro Qualifica	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa	Cidadania e Desenvolvimento – I Concurso de Pontes de Esparguete	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	18 de dezembro	Direção Pedagógica; Orientadora Educativa 11.º ano MIE; Entidades parceiras	Alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica	Prémios para os vencedores	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa	Step1 – Palestra direcionada para os alunos de MIE	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	18 de dezembro	Direção Pedagógica; Orientadora Educativa 11.º ano MIE; Departamento de Empregabilidade	Alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

Plano Anual de Atividades 2020/2021

<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos</p>	<p>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>19 a 26 de dezembro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Professores.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos</p>	<p>Reunião do Conselho Pedagógico</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>30 de dezembro, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

Atividades – 2.º período letivo 2020/2021							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;	Apresentação oral da PAP - Primeiro Momento – 12.º MIE	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Semana de 4 a 8 de janeiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica; Área Técnica de Manutenção Industrial/Eletró mecânica; Professores auxiliares de PAP da componente Sociocultural; Orientador Educativo	Turma do 12.º ano do curso técnico de Manutenção Industrial/Eletró mecânica	Não aplicável.	Pauta de avaliação Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEPI.2 – Eficiência dos Processos	Reunião da Equipa da Qualidade	OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa da Qualidade	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa	Atendimento aos Encarregados de Educação	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos	Primeira quinzena de janeiro, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória por sms

Plano Anual de Atividades 2020/2021

		Encarregados de Educação					
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI. 2 – Eficiência dos Processos;	Formação em Contexto de Trabalho	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem; OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho;	Entre os meses de janeiro e março, Entidades de Acolhimento	Diretora Técnico-Pedagógica; Orientadora Educativa Tecido Empresarial	Turma de 11.º ano do curso técnicos de Manutenção Industrial/ Eletromecânica	Bolsa de formação.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	Candidatura Centro Qualifica Renovação da candidatura financeira	OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas	janeiro, EPC	Coordenadora Centro Qualifica	DGAR – Departamento de Gestão Administrativa e de Recursos; Técnicas de ORVC	Não aplicável.	Abertura de aviso
OEA.1 – Qualidade Educativa; OEPI. 2 – Eficiência dos Processos;	Eleição do Representante dos Encarregados de Educação	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem; OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	janeiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica;	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	janeiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

		OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.					
OE.A.1 – Qualidade Educativa OEPI. 2 – Eficiência dos Processos;	Conselho Consultivo	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas; OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho. OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação; OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET;	janeiro, EPC	Direção	- Diretora Técnico Pedagógica - Responsável da Qualidade - Stakeholders externos .Parceiros sociais; . Entidades de acolhimento de FCT; . Entidades empregadoras.	Não aplicável	Convocatória Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Reunião de Revisão Pela Gestão	OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	- Direção; - Elementos da Equipa da Qualidade.	Não aplicável.	Convocatória
OE.A.1 – Qualidade Educativa OEPI. 2 – Eficiência dos Processos	Grupo de Reflexão da Qualidade	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	- Direção; - Representante dos docentes; -Representante dos não docentes;	Não aplicável	Convocatória

OECO.2 - Motivação dos Colaboradores		OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem; OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores;			- Representante dos Encarregados de Educação; - Representante dos alunos;		
OEA.1 - Qualidade Educativa	DAC – A Igualdade de géneros no concelho de Coruche Exposição no átrio da escola	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	Última semana de janeiro, EPC	Turma de 12.º ano GST	Comunidade educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;	Entrega do Anteprojecto das PAP	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Entre 8 e 12 de fevereiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica; Área Técnica de cada curso profissional; Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural; Orientador Educativo	Turma do 11.º ano do curso técnico de Turismo	Não aplicável.	Pauta de avaliação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Reuniões Intercalares – Conselhos de Turma	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos.	fevereiro, EPC	Orientadores Educativos	Professores	Não aplicável.	Convocatória

OEPI.2 – Eficiência dos Processos		OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos OECO.1 - Competências Internas OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	Erasmus+ - KA102 – Mobilidade para formandos e pessoal de EFP	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho; OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem OESP.7 – Aumentar as competências dos colaboradores OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	Entre janeiro e março, Escola IES Río Júcar – Espanha	Direção Técnico Pedagógica; DGAR - Departamento de Gestão Administrativa e Recursos; Escola IES Río Júcar – Espanha.	3 alunos 11º Manutenção Industrial/ Eletromecânica e 1 colaborador	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OECO.2 – Motivação dos colaboradores; OECO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação	Comemoração do dia dos namorados	OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores; OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.	14 de fevereiro, EPC	Associação de Estudantes; Direção Pedagógica	Comunidade Escolar	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartazes

Plano Anual de Atividades 2020/2021

<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OE.PI.2 - Eficiência dos Processos</p>	<p>Reunião do Conselho Pedagógico</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>fevereiro, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Não aplicável.</p>
<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OE.PI.2 – Eficiência dos Processos</p>	<p>Reuniões intercalares – Conselhos de Turma</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>fevereiro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Professores.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OE.PI. 2 – Eficiência dos Processos;</p>	<p>Apresentação oral da PAP - Apresentação Final – 12.º GST/MIE/TUR</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem.</p>	<p>Semanas de 8 a 26 de março, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Área Técnica de Gestão, Turismo e de Manutenção Industrial/ Eletromecânica;</p> <p>Professor auxiliar de PAP da</p>	<p>Turma do 12.º ano dos cursos técnicos de Gestão Turismo e Manutenção Industrial/ Eletromecânica</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p>

Cofinanciado por:

				componente Sociocultural; Orientador Educativo Empresários			
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	março, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 – Eficiência dos Processos; OECO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação	Atividades final de período – “Caça ao ovo da Páscoa”	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem; OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.	24 de março, EPC	Direção Pedagógica; Associação de Estudantes.	Comunidade Educativa		Redes Sociais: -facebook; -instagram Cartazes
OEA.1 – Qualidade Educativa	Torneio de FIFA	OESP.3 – Responder eficazmente às	Durante o 2º período, <i>Online</i>	Direção Pedagógica;	Comunidade Educativa		Redes Sociais: -facebook;

<p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos;</p> <p>OECO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação</p>		<p>expectativas dos alunos</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p>OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.</p>		<p>Associação de Estudantes.</p>		<p>-<i>instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos;</p> <p>OECO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação</p>	<p>Torneio de Counter-Strike: Global Offensive (CS: GO)</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p>OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>Durante o 2º período, <i>Online</i></p>	<p>Direção Pedagógica;</p> <p>Associação de Estudantes.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-<i>facebook</i>;</p> <p>-<i>instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OECO.2 – Motivação dos colaboradores</p>	<p>Baile de Finalistas</p> <p>Dependente da evolução do estado de pandemia</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação</p> <p>OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>Março, Restaurante “O Farnel”</p>	<p>Direção</p> <p>Orientadores Educativos das turmas finalistas;</p> <p>Associação de Estudantes.</p>	<p>Tecido empresarial;</p> <p>Autarquia;</p> <p>Juntas de Freguesia;</p> <p>Parceiros Sociais;</p> <p>Colaboradores docentes;</p> <p>Colaboradores não docentes;</p>	<p>Não aplicável.</p> <p>Redes Sociais:</p> <p>-<i>facebook</i>;</p> <p>-<i>instagram</i></p>

					Alunos finalistas.		
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 – Eficiência dos Processos	Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	29 de março a 5 de abril, EPC	Orientadores Educativos	Docentes do CT.	Não aplicável.	Convocatória
OECO.1 - Competências Internas OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)	OESP.7 – Aumentar as competências dos colaboradores; OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores;	Semana de 29 de março a 1 de abril, EPC	DGAR	Colaboradores docentes e não docentes da EPC.	Não aplicável.	Convocatória Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 - Qualidade Educativa	DAC – Igualdade de géneros Construção de bonecos	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	Ao longo do 2.º período	Turma de 12.º ano MIE	Comunidade educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 - Qualidade Educativa	DAC – TampRecicla EPC Recolha de tampinhas/construção de um objeto	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	Ao longo do 2.º e 3.º período	Turma de 11.º ano TUR Parceria com empresa Extruplás	Comunidade educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

Atividades – 3.º período letivo 2020/2021							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;</p>	<p>Formação em Contexto de Trabalho</p>	<p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p>	<p>Entre os meses de abril e julho, Entidades de Acolhimento</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Orientador Educativo;</p> <p>Tecido Empresarial.</p>	<p>Turmas do 12.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/ Eletromecânica e Gestão</p> <p>Turma de 9.º ano dos cursos CEF de Operador de Distribuição (tipo III)</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos</p>	<p>Reunião do Conselho Pedagógico</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>abril, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos</p>	<p>Reunião da Equipa da Qualidade</p>	<p>OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET</p>	<p>abril, EPC</p>	<p>Gestor da Qualidade</p>	<p>Elementos da Equipa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p>	<p>Laço Azul Elaboração do laço azul e participação nas atividades da CPCJ de Coruche</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;</p>	<p>abril, EPC</p>	<p>SPO – Serviço de Psicologia e Orientação; CPCJ de Coruche.</p>	<p>Toda a comunidade educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos;</p> <p>OE.CO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação</p>	<p>Logótipo EPC – criação de um logótipo por curso</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p>OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>Ao longo do 3º período, EPC</p>	<p>Direção Pedagógica; Associação de Estudantes.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p>OE.A.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 – Eficiência dos Processos;</p>	<p>Voluntariado EPC – recolha de lixo pela vila de Coruche</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p>	<p>Ao longo do 3º período, EPC</p>	<p>Direção Pedagógica; Associação de Estudantes.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>

OECO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação		OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 – Eficiência dos Processos; OECO.3 – Sistemas de Informação e Comunicação	Voluntariado EPC – angariação de vestuário/brinqued os e distribuição pelas associações que apoiam os mais desfavorecidos do concelho	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem; OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação.	Ao longo do 3º período, EPC	Direção Pedagógica; Associação de Estudantes.	Comunidade Educativa	Não aplicável	Redes Sociais: -facebook; -instagram Cartazes
OECO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	Evento gastronómico Sabores do Toiro Bravo Presença dos alunos em <i>stand</i> , divulgação da oferta formativa 2021/2022 e exposição de trabalhos realizados no	OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação; OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas	abril/maio, Praça de Toiros de Coruche	Município de Coruche; Direção Pedagógica.	Turmas do 10º e 11º ano.	Refeições para os alunos e professores envolvidos.	Redes Sociais: -facebook; -instagram Cartazes

	<p>âmbito das Provas de Aptidão Profissional.</p> <p>Dependente da realização do evento por parte do Município.</p>						
OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	Candidatura Pedagógica Cursos Profissionais Cursos Cef	OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas	maio, EPC	Direção Técnico Pedagógica	DGAR – Departamento de gestão Administrativo e de Recursos.	Não aplicável	Aviso de Abertura
OECO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação OEF.1 – Sustentabilidade Financeira	FICOR – Feira Internacional da Cortiça Presença dos alunos em stand, divulgação da oferta formativa 2021/2022 e exposição de trabalhos realizados no âmbito das Provas de Aptidão Profissional – Dependente da realização do	OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação; OESP.10 - Diversificação das ofertas formativas Participar na promoção de eventos culturais;	maio, Centro de Exposições, Coruche	Município de Coruche Direção Pedagógica Comunidade educativa.	Turmas do 10.º e 11.º ano dos cursos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo	Refeição para os alunos e professores envolvidos	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartaz do município

	evento por parte do Município.						
OECO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação	Semana da Inclusão Participação das turmas na Caminhada pela Inclusão. Dependente da realização do evento por parte do CRIC, atendendo à evolução do estado de pandemia.	OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação;	maio, Coruche	CRIC – Centro de Reabilitação e Integração de Coruche; Direção Pedagógica.	Todas as turmas.	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEA.1 – Qualidade Educativa	Medidas de Autoproteção - Simulacro	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	maio, EPC	Delegado de Segurança	Toda a comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	maio, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

		OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.					
OEA.1 - Qualidade Educativa OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	Ações de divulgação da oferta formativa 2021/2022	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas; OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas	Entre maio e junho, concelho de Coruche e concelhos limítrofes.	Direção Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos de educação e formação de jovens e aos cursos profissionais. Outras entidades de educação e formação	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram Cartazes e flyers
OEA.1 – Qualidade Educativa OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	PRO EXPERIENCE Dia Aberto da EPC – apresentação da oferta educativa do ano letivo 2021/2022 aos futuros alunos e encarregados de educação.	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas; OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas Participar na promoção de eventos culturais;	junho, EPC	Direção Pedagógica; Orientadores Educativos; Grupos das Áreas Técnicas.	Stakeholders internos; Stakeholders externos.	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEA.1 - Qualidade Educativa OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	Escola em Festa Contributo para a redação do jornal do evento e participação do lanche convívio dos professores do	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas; OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas	junho, Coruche	Município de Coruche; Direção Pedagógica.	Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram Cartazes

	concelho, entre outras atividades do programa. Dependente da realização do evento por parte do Município.	Participar na promoção de eventos culturais.					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	junho, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;	Apresentação oral da PAF do curso CEF de Operador de Distribuição	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho; OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação; OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem.	Entre junho e julho, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica; Tecido empresarial; Área Tecnológica e Geral do curso CEF de Operador de Distribuição; Orientador Educativo	Turma do 9.º ano dos cursos CEF de Operador de Distribuição (tipo III)	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram

Plano Anual de Atividades 2020/2021

OEPI. 2 – Eficiência dos Projetos;	Entrega do Relatório Intercalar das PAP	OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Semana de 7 a 11 de junho, EPC	Diretora Técnico- Pedagógica; Área Técnica de cada curso profissional; Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural; Orientador Educativo	Turmas do 11.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/ Eletromecânica	Não aplicável.	Não aplicável.
OEEO.2 – Motivação dos colaboradores;	Atividades de Encerramento do ano letivo	OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	junho, EPC	Direção Pedagógica; Associação de Estudantes; Município de Coruche.	Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartazes
OEA.1 - Qualidade Educativa	Testes psicotécnicos e entrevistas	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas;	junho, EPC	Direção Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos de educação e formação de jovens e aos cursos profissionais.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartazes e <i>flyers</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa	Reuniões de Avaliação –	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos	julho, EPC	Orientadores Educativos	Docentes do CT	Não aplicável.	Convocatória

Cofinanciado por:

OEPI.2 – Eficiência dos Processos	Conselhos de Turma	alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Reunião dos grupos disciplinares	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	julho, EPC	Diretora Técnico- Pedagógica Coordenadores de grupo	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa	Atendimento aos Encarregados de Educação	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	julho, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória por sms
OECO.1 - Competências Internas OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)	OESP.7 – Aumentar as competências dos colaboradores; OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores;	julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos	Pessoal docente e não docente da EPC	Não aplicável.	Convocatória Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	Almoço de Final de Ano	OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	Julho, EPC	Todos os colaboradores	Direção, Convidados institucionais	Não aplicável.	Convite

Plano Anual de Atividades 2020/2021

OE.A.1 – Qualidade Educativa OE.PI.2 - Eficiência dos Processos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	julho, EPC	Diretora Técnico- Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
OE.F.1 - Sustentabilidade Financeira	Candidatura Financeira Cursos Profissionais Cursos Cef	OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas	Julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos	Direção Técnico Pedagógica	Não aplicável.	Aviso de Abertura
OE.PI.2 – Eficiência dos Processos	Reunião da Equipa da Qualidade	OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	julho, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa	Não aplicável.	Convocatória

Projetos a desenvolver ao longo do ano ou com duração igual ou superior a um mês em 2020/2021

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Desporto Escolar (O projeto encontra-se suspensão pelas entidades)	Ao longo do ano letivo	Dgeste DSRLVT – CLDE Lezíria e Médio Tejo	Alunos da EPC	Convocatória Redes Sociais: -facebook; -instagram

Cofinanciado por:

Plano Anual de Atividades 2020/2021

	competentes atendendo ao estado de pandemia declarado)		Grupo da Componente Sociocultural – Educação Física Apoio Câmara Municipal de Coruche		
--	--	--	--	--	--

Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que proporciona atividades desportivas de complemento curricular, visando a prática regular de atividade física, permitindo que os alunos adquiram hábitos de vida saudáveis. A prática desportiva incentiva a inclusão, promove o sucesso educativo e permite a troca de experiências. Ao mesmo tempo, possibilita o combate ao sedentarismo e à obesidade. As modalidades a desenvolver ao longo do ano são corta-mato, destinados a todos os alunos, futsal no escalão juniores masculinos e BTT nos escalões juvenis e juniores masculinos.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Dinamização de atividades desportivas de escola e participação em atividades de grupos-equipa à escala regional e nacional. O projeto é gratuito para os alunos e os custos relativos a transporte e refeições são suportados pela escola, com o apoio do município de Coruche na cedência do autocarro. No caso do BTT, as bicicletas são dos alunos. Os equipamentos (vestuário) são fornecidos pela escola para as modalidades de BTT e Futsal.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa OEPI.1 - Inovação Pedagógica OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Cidadania e Desenvolvimento – De Coruche para o Mundo	Ao longo do ano letivo	Grupos das Componentes Sociocultural, Científica e Técnica Stakeholders externos (Câmara Municipal de Coruche, tecido empresarial IPSS...)	Alunos das turmas de 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano	Redes Sociais: -facebook; -instagram

Síntese do Projeto: Projetos integradores de turma que pretendem abordar as temáticas do Desenvolvimento Sustentável e da Educação Ambiental, Direitos Humanos e Igualdade de Género, bem como Interculturalidade e Saúde. Tendo como referência os recursos naturais do concelho de Coruche, as especificidades de cada área profissional em que os cursos de inserem, e ainda o Perfil do Aluno EPC à Saída da Escolaridade Obrigatória, os alunos irão desenvolver um projeto interdisciplinar de turma.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: As propostas de atividades a desenvolver estão em análise nos conselhos de turma.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	CPCJ – Comissões de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Coruche e Salvaterra de Magos	Ao longo do ano letivo	Técnicos CPCJ; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Orientadores Educativos.	Alunos da EPC	Não aplicável.

Síntese do Projeto: Projeto de acompanhamento dos alunos e das famílias que visa prevenir e/ou identificar situações de risco, propondo e colaborando com formas de atuação. Monitorização de situações de risco já identificadas, em continuidade com o trabalho desenvolvido no ano letivo anterior.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Reuniões com o SPO, Orientadores Educativos, Alunos e Encarregados de Educação; sessões de esclarecimentos; partilha de experiências. Não se aplicam custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OECO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação	Escola Segura	Ao longo do ano letivo	Militares da Guarda Nacional Republicana – Núcleo da Escola Segura de Coruche; Orientadores Educativos.	Alunos da EPC	Não aplicável.

Síntese do Projeto: Projeto de prevenção de comportamentos de risco, em parceria com o núcleo da Escola Segura de Coruche. Pretende dar-se continuidade ao trabalho de monitorização de situações já identificadas nos anos letivos anteriores e identificação de possíveis novos casos. Os dinamizadores marcam presença regular no espaço escolar e no espaço envolvente, com sentido preventivo, na promoção da educação para a cidadania responsável e saudável. O seu contributo é essencial para promover a mudança de comportamentos e atitudes, bem como a segurança de toda a comunidade escolar.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Presença regular dos militares na escola e no espaço envolvente; reuniões, sempre que se justifique, com a direção pedagógica e os orientadores educativos; encaminhamento de situações de risco; campanhas informativas diversas, numa perspetiva preventiva e formativa. Não se aplicam custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
OE.A.1 – Qualidade Educativa	Centro Qualifica - Sessões de júri	Ao longo do ano letivo	Coordenadora CQ Torvc Júris	Adultos

Síntese do Projeto: Certificação de adultos.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Sessões de preparação para júri.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Inovação Pedagógica OEPI.2 - Eficiência dos Processos OEPI.3 - Sistemas de Informação e Comunicação	Programa OTES – <i>Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário</i>	Ao longo do ano letivo	Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário; Direção Pedagógica.	Alunos 10º e 12º anos	Informação interna

Síntese do Projeto: Projeto de monitorização de dados informativos sobre a escola com o objetivo de reflexão sobre os resultados verificados, no sentido de melhorar o desempenho da instituição.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Recolha de dados estatísticos do contexto socioeconómico dos alunos através de inquéritos aplicados à entrada/saída do ensino secundário. Não estão previstos custos.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Rede Social da Câmara Municipal de Coruche e Conselho Municipal da Educação	Ao longo do ano letivo	Câmara Municipal de Coruche; Direção Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.

Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que pretende dar resposta a situações socioeconómicas problemáticas existentes. Com o apoio dos vários organismos municipais existentes, procura-se identificar e solucionar situações de risco no município de Coruche que envolvam os alunos da EPC.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Reuniões da rede social. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Viver Saudável – Centro de Saúde de Coruche (O projeto encontra-se suspenso pelas entidades competentes atendendo ao estado de pandemia declarado)	Ao longo do ano letivo	Enfermeiras do Centro de Saúde de Coruche; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).	Alunos EPC	Redes Sociais: -facebook; -instagram

Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que visa a promoção de estilos de vida saudáveis, a prevenção e/ou identificação de situações de risco entre os alunos. Contempla a encaminhamento de possíveis situações problemáticas que envolvam a saúde.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Ações de sensibilização sobre Saúde Sexual e Reprodutiva e Alimentação Saudável, entre outras temáticas sugeridas pelos alunos e/ou orientadores educativos. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	<p>Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD)</p> <p>Projeto C:\Users\rubfer\OneDrive - Escola Profissional\Projecto - 12 sessões.doc C:\Users\rubfer\OneDrive - Escola Profissional\Projeto 4 sessões.doc</p> <p>(O projeto encontra-se suspenso pelas entidades competentes atendendo ao estado de pandemia declarado)</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Técnicos do CRI- Centro de Respostas Integradas do Ribatejo;</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);</p> <p>Orientadores Educativos.</p>	<p>9º ano Curso de Educação e Formação de Jovens</p> <p>10º anos</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p>

Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que pretende identificar situações de risco que estejam relacionadas com as diferentes dependências. Tem como objetivo principal a valorização de competências socioemocionais, tendo em conta a sua influência numa vida saudável, na motivação dos alunos e na melhoria dos resultados escolares. Colaborar com o SPO e os Orientadores Educativos no acompanhamento de alunos identificados, sugerindo metodologias de prevenção e atuação.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Ações de sensibilização com as turmas que iniciam um ciclo formativo na EPC; ações de formação com colaboradores docentes e não docentes. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Glossário de Termos Técnicos	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º e 11º ano do curso Técnico de Turismo	Não aplicável

Síntese do Projeto: Realização de um documento escrito bilíngue onde estão identificados os principais conceitos e expressões relacionadas com o setor do Turismo.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Pesquisa de conceitos em livros técnicos e na Internet. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Jornal de Turismo – Notícias do Turismo	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º e 11º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Placard</i> numa área comum da EPC

Síntese do Projeto: Criação de um espaço na escola para divulgação de notícias relacionadas com a atividade turística. O *placard* será localizado numa área comum, onde os alunos das turmas envolvidas vão atualizando as notícias periodicamente.

Atividades a desenvolver e custos previsionais: Pesquisa em sites específicos da área do Turismo e na imprensa em geral. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa OE.PI.2 - Eficiência dos Processos	Cantinho Literário do Turismo	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º e 11º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Não aplicável</i>
<p>Síntese do Projeto: Criação de um espaço dedicado ao curso de Turismo na biblioteca da escola, onde estejam reunidos documentos técnicos variados, tais como: mapas, flyers, brochuras, entre outros.</p> <p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Materiais oferecidos pelos professores da área técnica e angariados pelos alunos em feiras de Turismo. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa OE.PI.2 - Eficiência dos Processos	Não estás Só!	Ao longo do ano letivo	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos	<i>Através do Orientador Educativo</i>
<p>Síntese do Projeto: Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p> <p>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</p> <p>a) Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros);</p> <p>b) Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras;</p> <p>c) Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais;</p>					

d) Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Fortalecer Relações Escola-Família	Ao longo do ano letivo	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	<i>Através do Orientador Educativo</i>

Síntese do Projeto: A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.

Atividades a desenvolver e custos previsionais:

- Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos;
- Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.
- Ações dirigidas a pais e encarregados de educação;
- Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade;
- Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Projeto Step 1 – O Futuro nas tuas mãos	Ao longo do ano letivo	ANQEP Direção Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação;	Turmas de 10º, 11º e 12º ano	Redes Sociais: <i>-facebook;</i>

Plano Anual de Atividades 2020/2021

OEPI.2 - Eficiência dos Processos	Projeto STEP 1 - Cronograma de atividades 2020.2021		Departamento de Empregabilidade; Orientadores Educativos; Centro Qualifica		- <i>instagram</i>
<p>Síntese do Projeto: Visa apoiar aos alunos que se encontram a concluir o ensino profissional na transição para o mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos. Desenvolve-se por etapas, que se constituem como desafios para os jovens a frequentar o 12º ano nos cursos da EPC.</p> <p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Dinamização de dez <i>steps's</i>, realizados de forma individual e/ou coletiva, assentes no trabalho multidisciplinar: apresentação pessoal (<i>pitch</i> inicial), questionário de interesses, valores e expectativas, entrevista individual, técnicas de procura de emprego, <i>networking</i> e <i>pitch</i> final.</p>					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Escola Eletrão	Ao longo do ano letivo	Amb3E (Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos de Equipamento Elétricos e Electrónicos) Àrea Técnica de Manutenção Industrial – Electromecânica;	Comunidade Educativa	Material de divulgação do promotor do projeto; Redes Sociais: - <i>facebook</i> ; - <i>instagram</i>
<p>Síntese do Projeto: Visa sensibilizar os mais jovens para a reciclagem, assim como das suas famílias.</p> <p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Recolha de REEE Resíduos eléctricos e electrónicos, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos</p>	<p>Recolha Solidária de Tampinhas A Cada Tampa um Mundo Melhor</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Inglês e Área de Integração</p> <p>EXTRUPLÁS</p> <p>Turmas do 11º ano de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	Comunidade Educativa	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p> <p>-Cartaz</p>
<p>Síntese do Projeto: No âmbito dos conteúdos lecionados na disciplina de Inglês, às turmas de 11º ano, relativos ao tema do Ambiente, é proposto aos alunos uma recolha de tampas de plástico. A par da sensibilização para a adoção de práticas sustentáveis, é estimulado o espírito de equipa, a entreajuda e a solidariedade, uma vez que a recolha será entregue à empresa EXTRUPLÁS, para reciclar e transformar em equipamentos destinados à escola.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Recolha de tampas de plástico de diferentes origens, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, nomeadamente cafés e supermercados, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p>	<p>Maratona das Cartas</p>	1º período letivo	Amnistia Internacional	Comunidade Educativa	Redes Sociais:

Cofinanciado por:

Plano Anual de Atividades 2020/2021

			Grupo Componente Sociocultural dos cursos profissionais e CEF		-facebook; -instagram -Cartaz
Síntese do Projeto: Projeto da Amnistia Internacional de recolha de assinaturas a favor de cidadãos que veem negados os direitos humanos ou lutam para que outros os possam viver.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Divulgação do projeto junto das turmas e nas redes sociais da escola. Recolha de assinaturas na comunidade escolar, nas famílias e nos meios locais dos alunos, através da plataforma online criada pela entidade promotora para o efeito. Não estão previstos custos pois na Amnistia Internacional fornece todo o apoio logístico necessário.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Orientação Escolar e Profissional	2º e 3º Período	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação Departamento de Empregabilidade	Turmas de 9º ano	<i>Através do Orientador Educativo</i> <i>Redes Sociais:</i> -facebook; -instagram
Síntese do Projeto: Promoção de diversas atividades que visem promover o desenvolvimento vocacional dos alunos, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, combater o abandono e indisciplina escolar, aumentar a colocação de alunos, após conclusão de um curso de EFP e o prosseguimento de estudos.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: a) Exploração Vocacional: organização de atividades de exploração vocacional para todos os que solicitarem; b) Intervenção nas turmas dos cursos de Educação e Formação de jovens (9º ano) com organização de programa de orientação vocacional em parceria com os orientadores educativos, visando o desenvolvimento de competências de tomada de decisão; c) Entrevistas vocacionais - Intervenção individual; d) Sessões informativas 9º “Oferta Educativa e Formativa”.					

9 – CONCLUSÃO

O PAA aprovado para o ano letivo 2020/2021 procura, de forma prática, operacionalizar os objetivos estratégicos definidos no PEE em vigor no triénio 2019/2022. Estes objetivos prosseguem o princípio da melhoria contínua, por forma a permitir à EPC continuar a promover o sucesso escolar dos alunos que frequentam as suas ofertas formativas e contribuir para a elevação das qualificações e formação ao longo da vida dos recursos humanos no contexto local e regional em que se insere.

As atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo procuram ser a melhor estratégia de motivação e desenvolvimento de competências pessoais, relacionais e profissionais. Muitas das atividades e projetos propostos para o presente ano letivo contemplam a parceria com outras entidades, com destaque para o município de Coruche e as empresas do meio envolvente. Não podem deixar de parte a restante comunidade, em particular os encarregados de educação dos alunos, pois embora a sua aproximação à escola nem sempre seja fácil, é a mais importante para o sucesso escolar e futuro profissional dos jovens e das famílias.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, com base em mecanismos de monitorização periódicos, efetuada em Conselho Pedagógico no final de cada período letivo. Esta análise procurará redefinir estratégias de atuação que permitam o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto. Este processo de avaliação visa melhoria contínua do trabalho formativo da EPC.

10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Azevedo, R., Fernandes, E., Lourenço, H., Barbosa, J., Costa, L., Nunes, P. (2011), *Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação. Guião de Apoio*, Lisboa: Recursos e Dinâmicas.

Cortesão, L., Leite, C., Pacheco, J. (2002), *Trabalhar por Projetos em Educação. Uma inovação interessante?*, Porto: Porto Editora.

Webgrafia

<http://www.anespo.pt>

<http://www.anqep.gov.pt>

<http://www.dgeste.mec.pt>

<http://www.eurocid.pt>

11 - Anexos

ESCOLA PROFISSIONAL DE CORUCHE

CRONOGRAMA DE RECOLHA DE INDICADORES

Ano: 2020/2021

Indicadores	Departamento Responsável	Plan Real	Jan	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Observações
Taxa de procura em cursos EFP	DGAR	Plan Real													
Taxa de divulgação da oferta	DP	Plan Real													
Taxa de absentismo em cursos EFP	DP	Plan Real													
Taxa de desistência em cursos EFP	DP	Plan Real													
Taxa de sucesso	DP	Plan Real													
Taxa de resposta empregadores (6b3)	DP	Plan Real													
Taxa de conclusão em cursos de EFP (4a)	DP	Plan Real													
Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (5a)	DE	Plan Real													
Taxa de prosseguimento de estudos (5a)	DE	Plan Real													
Taxa de empregabilidade - diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso	DE	Plan Real													
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso	DE	Plan Real													
Atividades de Divulgação Ofertas Emprego	DE	Plan Real													
Nº de Pap's realizadas em parceria	DP	Plan Real													
Taxa de concretização do Plano Anual de Atividades	EQ	Plan Real													
Parcerias e Protocolos Estabelecidos	DP	Plan Real													
Taxa de Formação de Colaboradores	DGAR	Plan Real													
Taxa de cumprimento do Plano de Comunicação	DG	Plan Real													
Taxa de aprovação de candidaturas	DGAR	Plan Real													
Encaminhamentos na plataforma SIGO	DP	Plan Real													
Taxa de Satisfação	Alunos	DP													
	Encarregados de Educação	DP													
	Colaboradores	DGAR													
	Entidades de Acolhimento FCT	DP													
	Empregadores	DE													
	Docentes	DGAR													

Data de Aprovação: ____/____/____

