



**Escola Profissional  
de Coruche**  
*desde 2001*

# **Relatório de Acompanhamento Anual do Mapa Estratégico 2021/2022**

Elaborado por: Grupo da Revisão pela Gestão

Data: 06 de fevereiro de 2023

Cofinanciado por:



## Índice

1 - Introdução .....	3
2 – Caracterização das competências desejadas .....	4
3 – Análise Global dos resultados .....	4
3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET) .....	5
3.2. Indicadores de Controlo Intermédio .....	6
4 – Conclusões e propostas de melhoria .....	8

## **1 - Introdução**

O presente relatório, elaborado pela equipa da qualidade, surge da necessidade de monitorização do desempenho da escola, com o objetivo de identificar e corrigir potenciais desvios às metas estabelecidas, numa perspetiva de melhoria contínua, cumprindo o ciclo PDCA do sistema EQAVET.

Neste âmbito, a equipa da qualidade construiu este relatório de acordo com a análise dos indicadores considerados pertinentes e presentes no mapa estratégico, são eles indicadores de qualidade (EQAVET) e indicadores de controlo intermédio, registando os desvios detetados e respetivos planos de melhoria.

Cumprindo a necessidade e comprometimento da Escola em disponibilizar publicamente informação atualizada, imparcial e objetiva relativa ao desempenho da escola, o presente relatório vai estar acessível ao público através dos normais meios de divulgação da escola.

## **2 – Caracterização das competências desejadas**

Para análise da informação estratégica da escola por favor consulte o projeto educativo em vigor assim como o plano de atividades, nos links a seguir indicados.

Projeto Educativo 2019.2022

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/17eb132a-42b4-41c9-8db7-7da4b69469a9.pdf>

Plano Anual de Atividades 2021.2022

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/f2119234-aef5-440b-96e8-ee6356316100.pdf>

## **3 – Análise Global dos resultados**

O Relatório de Acompanhamento do Mapa Estratégico reporta à análise global de resultados do ano 2021/2022, incidindo sobre os indicadores de qualidade e de controlo intermédio indo, para tal, basear-se nas análises de resultados referentes ao 4º trimestre de 2021, 1º, 2º e 3º trimestre do ano 2022, feitas nos respetivos relatórios de Avaliação Intercalar 2021/2022.

### 3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET)

No ano de 2021/2022 estava aprovada, de acordo com o mapa estratégico, a recolha de resultados de 6 indicadores de qualidade. Desta análise de resultados, a equipa da qualidade destaca:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
IQ04-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (Indicador EQAVET 6a)	72%	73,3%	N.A	N.A
IQ05-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas (indicador 6a)	50%	56,7%	N.A	N.A
IQ06-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3)	92%	87,7%	Este decréscimo surge, principalmente devido à pouca responsabilidade e pouca autonomia dos jovens empregados, referida pelos empregadores.	Aplicação do projeto “Ser, Estar e Fazer” sobre soft skills.
IQ02-Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET)	80%	90%	N.A	N.A
IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5ª)	13,5%	10%	Taxa de colocação após conclusão de curso de 80%	Promover visitas de estudo aos institutos de ensino superior; Divulgar as ofertas formativas de nível pós-secundário a alunos e encarregados de educação através do e-mail institucional.
IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET)	>=75%	60%	Ingresso dos alunos no mercado de trabalho ao atingirem a maioria	Motivar os alunos através de atividades que envolvam empresas da área técnica de cada curso de formação

### 3.2. Indicadores de Controlo Intermédio

Da análise de resultados dos indicadores de controlo intermédio, a equipa da qualidade destaca:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
II01-Taxa de Procura por cursos de EFP	100%	78,8%	Aumento da oferta formativa nos concelhos limítrofes	Auscultar os jovens sobre gostos e áreas de interesse, de forma a aferir a real necessidade de diversificação da oferta formativa.
II02-Taxa de Resposta Empregadores (6b3)	50%	59,1%	N.A	N.A
II03- Nível de Satisfação dos Alunos	80%	88,2%	N.A	N.A
II04- Taxa de Satisfação dos EE	85%	91,6%	N.A	N.A
II05- Número de PAP'S realizadas em parceria	20%	20%	N.A	N.A
II06- Taxa de Concretização Plano Anual de Atividades	100%	98,4%	Indisponibilidade financeira por parte dos agregados familiares para assegurar os custos com a viagem ao Porto	Planeamento com os alunos de estratégias para angariação de fundos
II07- Taxa de Sucesso Alunos	>=84%	80,2%	Alunos em abandono escolar	- Trabalhos interdisciplinares; - Ação de sensibilização aos EE; - Sistema de tutoria de pares de recuperação em cada disciplina.

II08- Taxa de Absentismo	<=10%	10,2%	Alunos em abandono escolar	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios.
II09- Taxa de desistência e abandono escolar	<=10%	14,3%	Carência socioeconómicas das famílias	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios; - Apresentação aos jovens de ofertas de emprego existentes para os períodos não letivos.
II10- Taxa de Satisfação das entidades de FCT	92%	92,2%	N.A	N.A
II11- Taxa de Formação de colaboradores	90,5%	92,7%	N.A	N.A
II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes	87%	82,1%	- Instabilidade do horário letivo; - Comunicação interna;	- Alterações de cronogramas e horários por período letivo; - Sensibilização para a leitura do email para o pessoal docente e não docente.
II13- Taxa de Cumprimento do Plano de Comunicação	100%	100%	N.A	N.A
II14- Taxa de aprovação de candidaturas	100%	100%	N.A	N.A

## 4 – Conclusões e propostas de melhoria

Com a monitorização intercalar dos indicadores relativos ao ano de 2021/2022 foram, simultaneamente, planeadas ações de melhoria, com o objetivo de corrigir os desvios detetados, da forma mais precoce possível. Algumas das ações de melhoria revelaram-se eficazes (consultar PAMI - Plano de Ação de Melhoria Indicadores 2021/2022), sendo que transitam para o ano 2022/2023 as seguintes propostas de melhoria (consultar PAMI 2022/2023):

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÃO DE MELHORIA	PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
Ensino e Formação Profissional	IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5ª)	Promover visitas de estudo aos institutos de ensino superior	Setembro 2022 a abril 2023
Ensino e Formação Profissional	IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET)	Motivar os alunos através de atividades que envolvam empresas da área técnica de cada curso de formação	Setembro 2022 a abril 2023
Ensino e Formação Profissional	II01-Taxa de Procura por cursos de EFP	Auscultar os jovens sobre gostos e áreas de interesse, de forma a aferir a real necessidade de diversificação da oferta formativa.	Fevereiro 2022
Inserção Profissional	IQ06-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3)	Aplicação do projeto “Ser, Estar e Fazer” sobre soft skills.	de setembro de 2022 a março de 2023
Ensino e Formação Profissional	II07- Taxa de Sucesso Alunos	- Trabalhos interdisciplinares; - Ação de sensibilização aos EE; - Sistema de tutoria de pares de recuperação em cada disciplina.	De setembro de 2022 a julho de 2023
Ensino e Formação Profissional	II08- Taxa de Absentismo	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação/sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios.	Setembro de 2022
Ensino e Formação Profissional	II09- Taxa de desistência e abandono escolar	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios; - Apresentação aos jovens de ofertas de emprego existentes para os períodos não letivos.	Setembro de 2022



Gestão Administrativa e Recursos	II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes	- Alterações de cronogramas e horários por período letivo; - Sensibilização para a leitura do email para o pessoal docente e não docente.	De setembro de 2022 a julho de 2023
Educação e Formação Profissional	II06- Taxa de Concretização Plano Anual de Atividades	Planeamento com os alunos de estratégias para angariação de fundos	De setembro de 2022 a julho de 2023