



**Escola Profissional
de Coruche**
desde 2001

Relatório de Avaliação Intercalar (RAI)

2020/2021

Elaborado por: Equipa da Qualidade

Data: 30 de julho de 2021

Cofinanciado por:



Índice

1 - Introdução	3
2 – Caracterização das competências desejadas	4
3 – Análise Global dos resultados.....	4
3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET)	5
3.2. Indicadores de Controlo Intermédio	6
4 – Conclusões e propostas de melhoria	8

1 - Introdução

O presente relatório, elaborado pela equipa da qualidade, surge da necessidade de monitorização do desempenho da escola, com o objetivo de identificar e corrigir potenciais desvios às metas estabelecidas, numa perspetiva de melhoria contínua, cumprindo o ciclo PDCA do sistema EQAVET.

Neste âmbito, a equipa da qualidade construiu este relatório de acordo com a análise dos indicadores considerados pertinentes e presentes no mapa estratégico, são eles indicadores de qualidade (EQAVET) e indicadores de controlo intermédio, registando os desvios detetados e respetivos planos de melhoria.

Cumprindo a necessidade e comprometimento da Escola em disponibilizar publicamente informação atualizada, imparcial e objetiva relativa ao desempenho da escola, o presente relatório vai estar acessível ao público através dos normais meios de divulgação da escola.

2 – Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consulte o projeto educativo em vigor assim como o plano de atividades, nos links a seguir indicados.

Projeto Educativo 2019/2022

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/17eb132a-42b4-41c9-8db7-7da4b69469a9.pdf>

Plano Anual de atividades 2020.2021

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/01abe326-b909-49cd-ae04-9e0680eacb1a.pdf>

3 – Análise Global dos resultados

A reunião da equipa da qualidade, da qual se elabora o presente relatório, refere-se aos resultados dos indicadores recolhidos no segundo trimestre de 2021 (abril, maio, junho), estando também vivíveis e analisados os resultados do primeiro trimestre de 2021 e quarto trimestre de 2020.

3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET)

Da análise de resultados, a equipa da qualidade detetou desvios nos seguintes indicadores:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
IQ04-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (Indicador EQAVET 6a)	72%	68,1%	Pandemia motivou o aumento da taxa de desemprego, afetando, principalmente, a área de Turismo.	Envio de ofertas de emprego para os ex-alunos, através do Departamento de Empregabilidade; Encaminhamento de ex-alunos para formação, através do CQ.
IQ05-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas (indicador 6a)	50%	59,6%	N.A.	N.A.
IQ06-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3)	92%	92,4%	N.A.	N.A.
IQ02-Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET)	80%	93,6%	N.A.	N.A.
IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5a)	13,5%	6,4%	Taxa de colocação após conclusão de curso de 93,6%.	Sessão de sensibilização junto dos alunos sobre a importância do prosseguimento de estudos com Institutos Politécnicos.
IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET)	>=75%	53,4%	O contexto familiar, as dificuldades económicas e o distanciamento de algumas famílias face à escola, que não reconhecem nem valorizam a importância do ensino, conduz a que os alunos que atingem a maioria abandonem a escola para ingressarem no mercado de trabalho.	Sensibilizar os familiares para a valorização do ensino, através de ações promovidas pela escola, em parceria com o CQ.

Exemplos de situações: Abordagens Pedagógicas; Taxas de conclusão Modulares/UFGD; Monitorização dos resultados obtidos em Épocas Especiais de Avaliação; Identificação do número de módulos por regularizar, no

final do ano letivo; Indicadores de Sucesso Global; Desistência e Abandono Escolar; Cumprimento Plano Curricular; PAP's

3.2. Indicadores de Controlo Intermédio

Da análise de resultados, a equipa da qualidade detetou desvios nos seguintes indicadores de Controlo Intermédio:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
II01-Taxa de Procura por cursos de EFP	100%	103%	N.A	N.A
II02-Taxa de Resposta Empregadores (6b3)	56%	65,63%	N.A	N.A
II03- Nível de Satisfação dos Alunos	80%	90,53%	N.A	N.A
II04- Taxa de Satisfação dos EE	85%	93,3%	N.A	N.A
II05- Número de PAP'S realizadas em parceria	20%	22,22%	N.A	N.A
II06- Taxa de Concretização Plano Anual de Atividades				
II07- Taxa de Sucesso Alunos	>=84%	80,60%	- Elevado absentismo	- "Atelier de Trabalho" para esclarecimento de dúvidas, elaboração de trabalhos de recuperação e trabalho autónomo dos alunos, através da plataforma Teams, com o acompanhamento dos professores/formadores; - -Projetos integradores motivacionais.
		12,10%	- Dificuldade económica dos agregados familiares que provoca a	Reforço das: - Atividades interdisciplinares; - Ações de sensibilização para reiterar a importância

II08- Taxa de Absentismo	<=10%		ausência e posterior abandono escolar para ingresso no mercado de trabalho.	e benefício da conclusão do 12º ano (Step1);
II09- Taxa de desistência e abandono escolar	<=10%	6,74%	N.A.	N.A.
II10- Taxa de Satisfação das entidades de FCT		Atendendo ao contexto de pandemia, a FCT decorreu mais tarde do que o previsto, pelo que não temos, à data, dados para esta taxa. A mesma deverá ser monitorizada no 4º relatório intercalar.		
II11- Taxa de Formação de colaboradores	90,50%	91,17%	N.A.	N.A.
II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes	87%	81,94%	Desagrado ao nível dos equipamentos e infraestruturas	Manutenção dos equipamentos e infraestruturas
II13- Taxa de Cumprimento do Plano de Comunicação				
II14- Taxa de aprovação de candidaturas				

Exemplos: Medidas de apoio ao sucesso escolar; Ações de desenvolvimento de competências extracurriculares, Cidadania e Desenvolvimento e inclusão; Participação em Workshops, conferências; Projetos com a comunidade; Visitas de estudo; Colaborações externas; Outras consideradas relevantes pela escola

4 – Conclusões e propostas de melhoria

Análise global de resultados do segundo trimestre do ano 2021, incidindo sobre os indicadores de qualidade e de controlo intermédio.

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÃO DE MELHORIA	PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
Ensino e Formação Profissional	II07- Taxa de Sucesso Alunos (AM01)	- “Atelier de Trabalho” para esclarecimento de dúvidas, elaboração de trabalhos de recuperação e trabalho autónomo dos alunos, através da plataforma Teams, com o acompanhamento dos professores/formadores; - Projetos integradores motivacionais.	Julho 2022
Ensino e Formação Profissional	II08- Taxa de Absentismo (AM02)	Reforço das: - Atividades interdisciplinares; - Ações de sensibilização para reiterar a importância e benefício da conclusão do 12º ano (Step1);	Julho 2022
Ensino e Formação Profissional	IQ04-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (Indicador EQAVET 6a) (AM03)	Envio de ofertas de emprego para os ex-alunos, através do Departamento de Empregabilidade; Encaminhamento de ex-alunos para formação, através do CQ.	Abril 2022
Ensino e Formação Profissional	IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5a) (AM04)	Sensibilizar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos através de sessões em parceria com os Institutos Politécnicos.	Abril 2022
Ensino e Formação Profissional	IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET) (AM05)	Sensibilizar os familiares para a valorização do ensino e da aprendizagem ao longo da vida, através de ações promovidas pela escola, em parceria com o CQ.	dezembro 2022
Gestão Administrativa e Recursos	II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes (AM06)	Manutenção dos equipamentos e infraestruturas	Abril 2022