



**Escola Profissional
de Coruche**
desde 2001

Relatório de Avaliação Intercalar (RAI)

2021/2022

Elaborado por: Grupo da Revisão pela Gestão

Data: 06 de fevereiro de 2023

Cofinanciado por:



Índice

1 - Introdução	3
2 – Caracterização das competências desejadas	4
3 – Análise Global dos resultados.....	4
3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET)	5
3.2. Indicadores de Controlo Intermédio	6
4 – Conclusões e propostas de melhoria	8

1 - Introdução

O presente relatório, elaborado pela equipa da qualidade, surge da necessidade de monitorização do desempenho da escola, com o objetivo de identificar e corrigir potenciais desvios às metas estabelecidas, numa perspetiva de melhoria contínua, cumprindo o ciclo PDCA do sistema EQAVET.

Neste âmbito, a equipa da qualidade construiu este relatório de acordo com a análise dos indicadores considerados pertinentes e presentes no mapa estratégico, são eles indicadores de qualidade (EQAVET) e indicadores de controlo intermédio, registando os desvios detetados e respetivos planos de melhoria.

Cumprindo a necessidade e comprometimento da Escola em disponibilizar publicamente informação atualizada, imparcial e objetiva relativa ao desempenho da escola, o presente relatório vai estar acessível ao público através dos normais meios de divulgação da escola.

2 – Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consulte o projeto educativo em vigor assim como o plano de atividades, nos links a seguir indicados.

Projeto Educativo 2019.2022

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/17eb132a-42b4-41c9-8db7-7da4b69469a9.pdf>

Plano Anual de Atividades 2021.2022

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/f2119234-aef5-440b-96e8-ee6356316100.pdf>

3 – Análise Global dos resultados

O Relatório de Acompanhamento do Mapa Estratégico reporta à análise global de resultados do ano 2021/2022, incidindo sobre os indicadores de qualidade e de controlo intermédio indo, para tal, basear-se nas análises de resultados referentes ao 4º trimestre de 2021, 1º, 2º e 3º trimestre do ano 2022, feitas nos respetivos relatórios de Avaliação Intercalar 2021/2022.

3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET)

No ano de 2021/2022 estava aprovada, de acordo com o mapa estratégico, a recolha de resultados de 6 indicadores de qualidade. Desta análise de resultados, a equipa da qualidade destaca:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
IQ04-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (Indicador EQAVET 6a)	72%	73,3%	N.A	N.A
IQ05-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas (indicador 6a)	50%	56,7%	N.A	N.A
IQ06-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3)	92%	87,7%	Este decréscimo surge, principalmente devido à pouca responsabilidade e pouca autonomia dos jovens empregados, referida pelos empregadores.	Aplicação do projeto “Ser, Estar e Fazer” sobre soft skills.
IQ02-Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET)	80%	90%	N.A	N.A
IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5ª)	13,5%	10%	Taxa de colocação após conclusão de curso de 80%	Promover visitas de estudo aos institutos de ensino superior; Divulgar as ofertas formativas de nível pós-secundário a alunos e encarregados de educação através do e-mail institucional.
IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET)	>=75%	60%	Ingresso dos alunos no mercado de trabalho ao atingirem a maioridade	Motivar os alunos através de atividades que envolvam empresas da área técnica de cada de curso de formação

3.2. Indicadores de Controlo Intermédio

Da análise de resultados dos indicadores de controlo intermédio, a equipa da qualidade destaca:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
II01-Taxa de Procura por cursos de EFP	100%	78,8%	Aumento da oferta formativa nos concelhos limítrofes	Auscultar os jovens sobre gostos e áreas de interesse, de forma a aferir a real necessidade de diversificação da oferta formativa.
II02-Taxa de Resposta Empregadores (6b3)	50%	59,1%	N.A	N.A
II03- Nível de Satisfação dos Alunos	80%	88,2%	N.A	N.A
II04- Taxa de Satisfação dos EE	85%	91,6%	N.A	N.A
II05- Número de PAP'S realizadas em parceria	20%	20%	N.A	N.A
II06- Taxa de Concretização Plano Anual de Atividades	100%	98,4%	Indisponibilidade financeira por parte dos agregados familiares para assegurar os custos com a viagem ao Porto	Planeamento com os alunos de estratégias para angariação de fundos
II07- Taxa de Sucesso Alunos	>=84%	80,2%	Alunos em abandono escolar	- Trabalhos interdisciplinares; - Ação de sensibilização aos EE; - Sistema de tutoria de pares de recuperação em cada disciplina.

II08- Taxa de Absentismo	<=10%	10,2%	Alunos em abandono escolar	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios.
II09- Taxa de desistência e abandono escolar	<=10%	14,3%	Carência socioeconómicas das famílias	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios; - Apresentação aos jovens de ofertas de emprego existentes para os períodos não letivos.
II10- Taxa de Satisfação das entidades de FCT	92%	92,2%	N.A	N.A
II11- Taxa de Formação de colaboradores	90,5%	92,7%	N.A	N.A
II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes	87%	82,1%	- Instabilidade do horário letivo; - Comunicação interna;	- Alterações de cronogramas e horários por período letivo; - Sensibilização para a leitura do email para o pessoal docente e não docente.
II13- Taxa de Cumprimento do Plano de Comunicação	100%	100%	N.A	N.A
II14- Taxa de aprovação de candidaturas	100%	100%	N.A	N.A

4 – Conclusões e propostas de melhoria

Com a monitorização intercalar dos indicadores relativos ao ano de 2021/2022 foram, simultaneamente, planeadas ações de melhoria, com o objetivo de corrigir os desvios detetados, da forma mais precoce possível. Algumas das ações de melhoria revelaram-se eficazes (consultar PAMI - Plano de Ação de Melhoria Indicadores 2021/2022), sendo que transitam para o ano 2022/2023 as seguintes propostas de melhoria (consultar PAMI 2022/2023):

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÃO DE MELHORIA	PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
Ensino e Formação Profissional	IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5ª)	Promover visitas de estudo aos institutos de ensino superior	Setembro 2022 a abril 2023
Ensino e Formação Profissional	IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET)	Motivar os alunos através de atividades que envolvam empresas da área técnica de cada curso de formação	Setembro 2022 a abril 2023
Ensino e Formação Profissional	II01-Taxa de Procura por cursos de EFP	Auscultar os jovens sobre gostos e áreas de interesse, de forma a aferir a real necessidade de diversificação da oferta formativa.	Fevereiro 2022
Inserção Profissional	IQ06-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3)	Aplicação do projeto “Ser, Estar e Fazer” sobre soft skills.	de setembro de 2022 a março de 2023
Ensino e Formação Profissional	II07- Taxa de Sucesso Alunos	- Trabalhos interdisciplinares; - Ação de sensibilização aos EE; - Sistema de tutoria de pares de recuperação em cada disciplina.	De setembro de 2022 a julho de 2023
Ensino e Formação Profissional	II08- Taxa de Absentismo	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação/sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios.	Setembro de 2022
Ensino e Formação Profissional	II09- Taxa de desistência e abandono escolar	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios; - Apresentação aos jovens de ofertas de emprego existentes para os períodos não letivos.	Setembro de 2022

Gestão Administrativa e Recursos	II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes	- Alterações de cronogramas e horários por período letivo; - Sensibilização para a leitura do email para o pessoal docente e não docente.	De setembro de 2022 a julho de 2023
Educação e Formação Profissional	II06- Taxa de Concretização Plano Anual de Atividades	Planeamento com os alunos de estratégias para angariação de fundos	De setembro de 2022 a julho de 2023