



Escola Profissional de Coruche - Conselho Consultivo 2023

A E.P.C. - Escola Profissional de Coruche tem como missão a formação integral de jovens, com competências escolares e profissionais de qualidade que favoreçam o desenvolvimento territorial, a par de uma ligação concertada com os agentes sócio económicos da região.

Pretende, assim, dar resposta às necessidades educativas e qualificantes dos alunos, numa missiva de envolvimento partilhado com todos os *stakeholders*, garantindo um ensino de qualidade .

Neste sentido, apresentamos os resultados alcançados, assim como propostas de melhoria e solicitamos que, após análise dos mesmos, proceda ao preenchimento do presente formulário, dando contributos relevantes e contextualizados que nos permitam melhorar continuamente.

* Obrigatória

Identificação do *Stakeholder*

Selecione a entidade que representa *

- Amorim Florestal, S.A.
- Arrozeiras Mundiarroz, S.A.
- Associação de Solidariedade Social de São José da Lamarosa
- CRIC - Centro de Reabilitação e Integração de Coruche
- Coelho - Mediação de Seguros, Lda.
- Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa
- Escola Profissional Vale do Tejo
- Grupo Etsa - Empresa Transformadora de subprodutos
- Instituto de Educação e Formação do Sorraia
- J. Barroca - Unipessoal, Lda.
- Junta de Freguesia da Branca
- Junta de Freguesia do Biscaíno
- Junta de Freguesia do Couço
- Junta de Freguesia de Santana do Mato
- Junta de Freguesia São José da Lamarosa
- Lago Montargil & Villas
- Município de Coruche
- Pátio da Vila - Coruche Guest House
- ...

- Pereira Rouxinol & C.ª Lda.
- ProTejo, Lda.
- Santa Casa da Misericórdia de Coruche
- União de Freguesias de Coruche, Fajarda e Erra
- Tyco - Eletronics, Lda. - Componentes Eletromecânicos

2

Identificação do representante *

3

Cargo/Função do representante *

Oferta formativa

Para o ano letivo 2023/2024, a EPC tem a seguinte oferta formativa:

Ensino Profissional de dupla certificação - nível 4:

- Curso Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos;
- Curso Técnico/a de Comércio;
- Curso Técnico/a de Manutenção Industrial/Eletromecânica;
- Curso Técnico/a de Turismo;

Educação e formação de jovens - 9º ano:

- Curso CEF Tipo III - Operador/a de Distribuição

4

Concorda com a oferta formativa? *

Sim

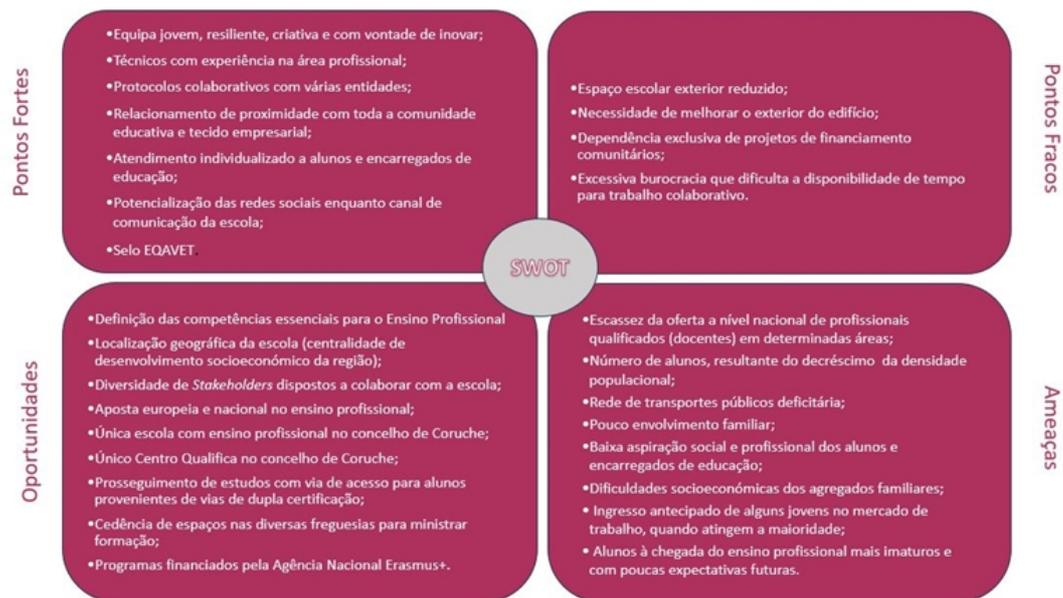
Não

5

Sugestão de outra oferta formativa a ministrar pela EPC.

Análise SWOT

O principal objetivo de uma análise SWOT é ajudar a entidade a definir estratégias que contribuam para a sua melhoria contínua, refletindo sobre os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças a nível interno e externo da entidade, conforme exemplo dado.



6

Deixe os seus contributos para a elaboração da análise SWOT da EPC.

Análise contextualizada de Resultados

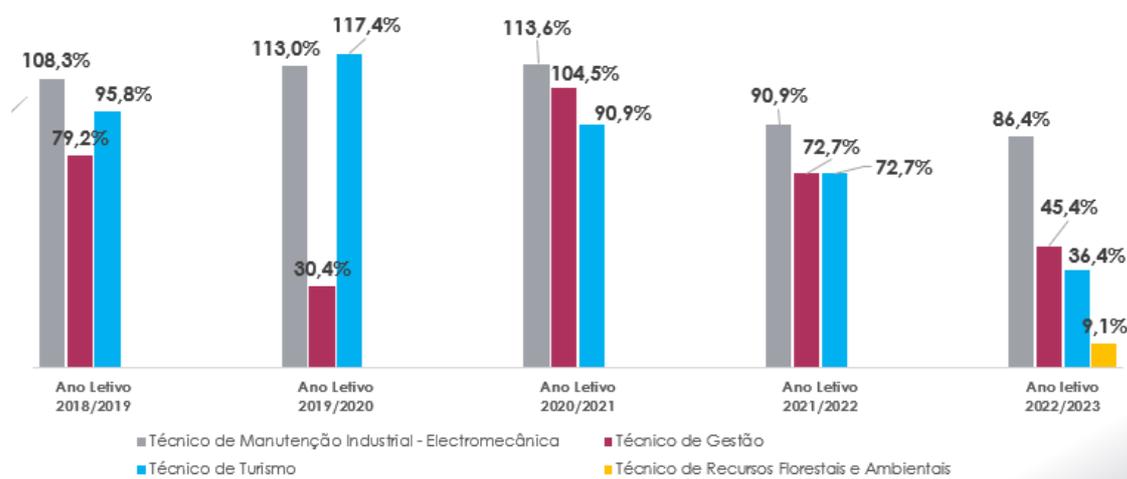
De forma a cumprir com os objetivos propostos no Projeto Educativo da escola, alinhados com o Quadro EQAVET, a EPC definiu indicadores de qualidade e indicadores de controlo intermédio, assim como respetivas metas que nos permitem aferir e corrigir atempadamente eventuais desvios, numa visão de melhoria contínua.

A seguir, apresentamos os resultados obtidos.

Taxa de procura

7

Indicador calculado tendo em conta a procura por cada um dos cursos profissionais existentes na EPC, por ano letivo.

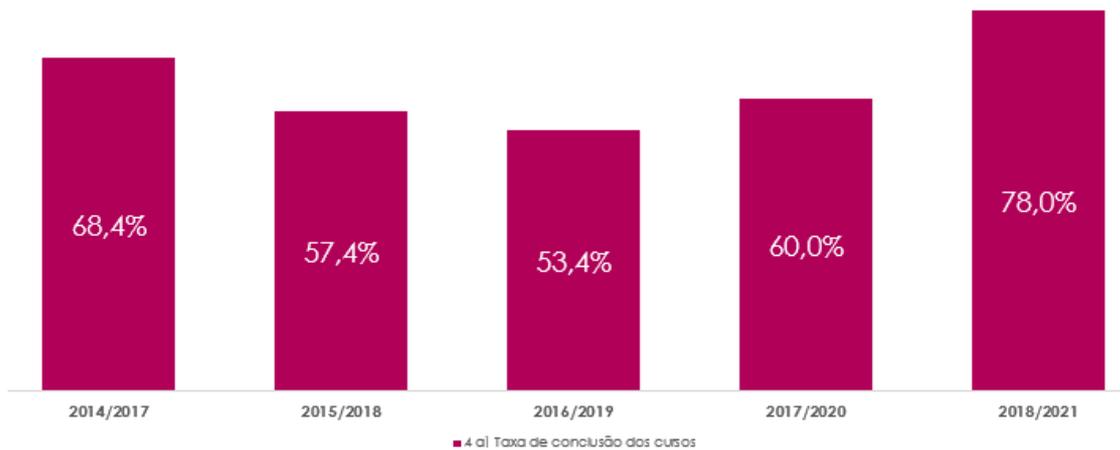


8

Deixe o seu contributo para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 4 a) Taxa de conclusão dos cursos

Indicador calculado tendo em conta o número de alunos que conclui o ciclo de formação.

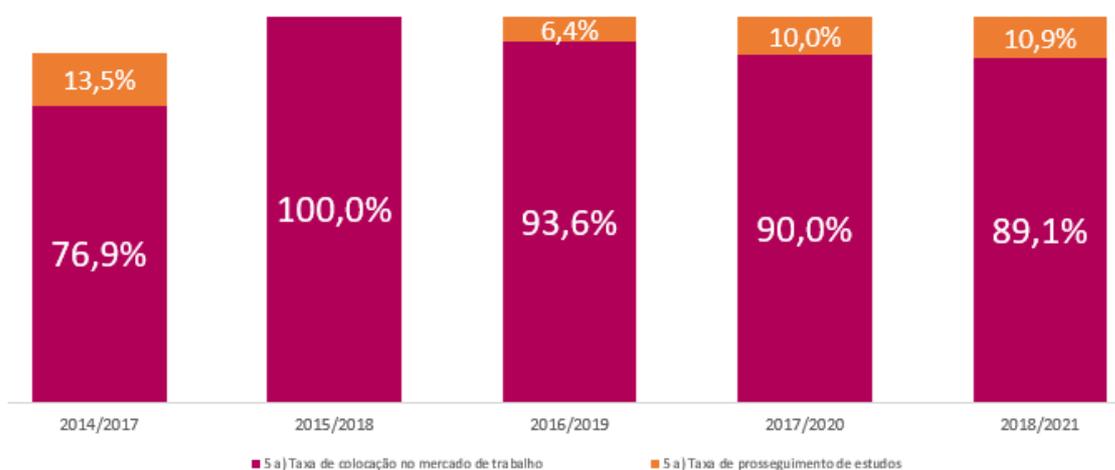


9

Deixe o seu contributo para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho e Prosseguimento de estudos

O indicador representa a percentagem de diplomados que se encontram no mercado de trabalho ou que prosseguiram estudos.

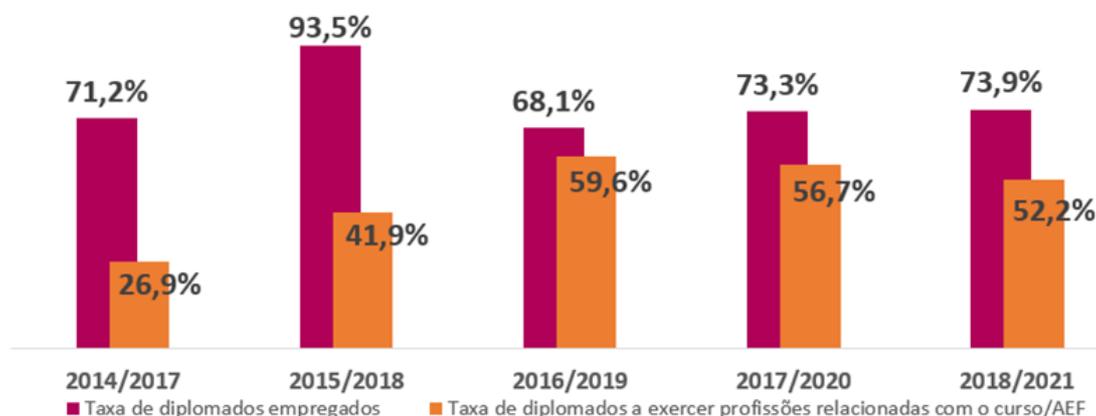


10

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 6 a) Taxa de diplomados empregados, a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF

Indicador calculado através do número de alunos que, inseridos no mercado de trabalho, se encontram a exercer profissões relacionadas com a área formativa.

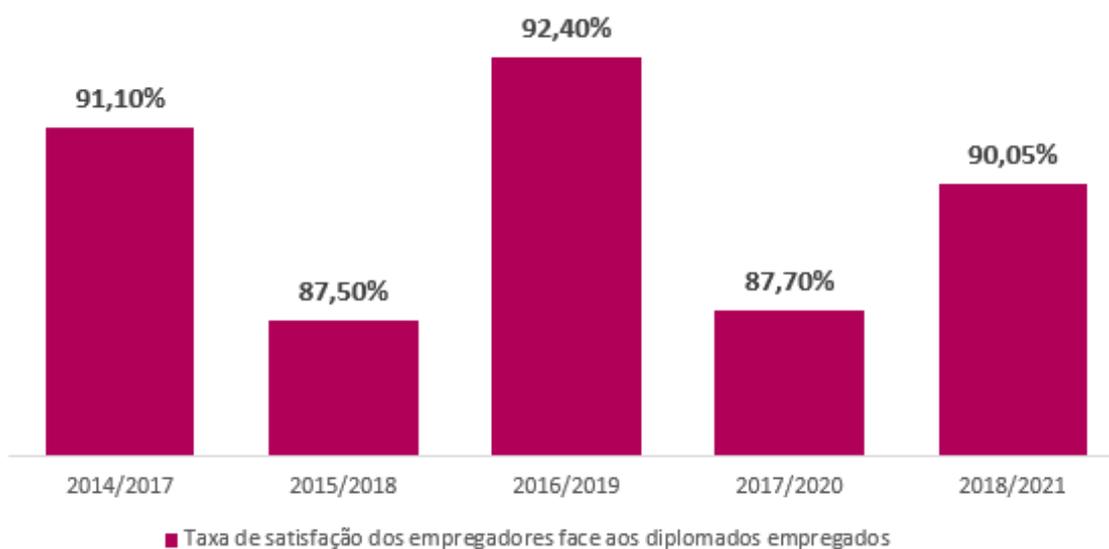


11

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 6 b3) – Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Indicador calculado tendo em conta o grau de satisfação dos empregadores, no que diz respeito às competências técnicas dos alunos inerentes ao posto de trabalho, ao planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais e o trabalho em equipa.

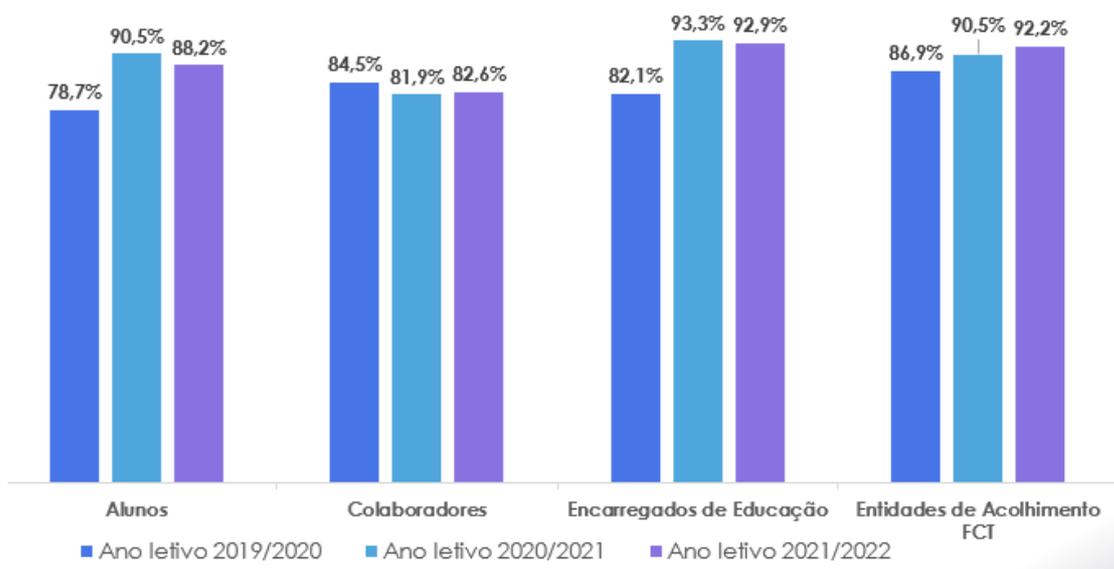


12

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Taxa de satisfação dos *stakeholders*

Taxa de satisfação dos Stakeholders internos (alunos e colaboradores) e Stakeholders externos (encarregados de educação, entidades de acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho)



13

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Metas e Objetivos

Atendendo aos resultados obtidos e metas definidas, foram identificadas áreas em que é necessário melhorar. Para cada área, foram definidas ações a desenvolver.

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação	Início	Fim
AM1: Taxa de Sucesso Alunos Meta: ≥84% (2023-2024) Ponto de Partida: 80,2% (2021-2022)*	A1	Trabalhos Interdisciplinares	set/22	jul/23
	A2	Ação de sensibilização aos Encarregados de		
	A3	Sistema de Tutoria de Pares de recuperação em cada disciplina		
AM2: Taxa de Absentismo Meta: ≤10% (2023-2024)	A1	Ação de sensibilização aos Encarregados de	set/22	jul/23
	A2	Informação/sensibilização a todos os alunos sobre os direitos e deveres associados à		
AM3: Taxa de Desistência e Abandono Escolar Meta: ≤10% (2023-2024) Ponto de Partida: 14,3% (2021-2022)	A1	Ação de sensibilização aos Encarregados de	set/22	jul/23
	A2	Informação/sensibilização a todos os alunos sobre os direitos e deveres associados à		
	A3	Apresentação aos jovens de ofertas de emprego existentes para os períodos não letivos		
AM4: Taxa de Satisfação de Docentes e Não Docentes Meta: ≥87% (2023-2024) Ponto de Partida: 82,1% (2021-2022)	A1	Alterações de cronogramas e horários por período letivo	set/22	jul/23
	A2	Sensibilização para a leitura do email para o pessoal docente e não docente		
AM5: Taxa de Prosseguimento de Estudos Meta: 13,5% (2022-2025) Ponto de Partida: 10,9% (2018-2021)	A1	Promover visitas de estudo aos institutos de ensino superior	abr/23	mar/24
	A2	Divulgação das ofertas formativas de nível pós secundário a alunos e encarregados de educação, através do e-mail institucional		
AM6: Taxa de Procura por Cursos de EFP Meta: 100% (2023-2024) Ponto de Partida: 50% (2022-2023)	A1	Efetuar candidatura a Centro Tecnológico Especializado, com o objetivo de diversificar a oferta formativa e dotar a escola de infraestruturas e equipamentos mais apelativos	Prazo candidatura PRR	
AM7: Taxa de Satisfação Empregadores Meta: 92% (2022-2025) Ponto de Partida: 90,5% (2018-2021)	A1	Alargar o projeto "Ser, Estar e Fazer" sobre soft skills.	set/23	mar/24

14

Considera válidas as nossas metas e ações de melhoria? *

Sim

Não

15

Caso a sua resposta à questão anterior seja "Não", identifique o indicador e respetiva taxa proposta.

16

Caso a sua resposta à questão anterior seja "Não", identifique o indicador e respetiva taxa proposta.

17

Deixe o seu contributo para enriquecer o plano de melhoria da EPC.

A sua visão...

Conscientes que o crescimento e a valorização do nosso trabalho dependem da estreita relação com todos os parceiros institucionais, a sua opinião é, para nós, fundamental.

18

Agradecendo desde já o seu contributo, pedimos, por fim, que defina a EPC em duas palavras. *

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms