



**Escola Profissional
de Coruche**
desde 2001

Relatório de Avaliação Intercalar (RAI)

2021/2022

Elaborado por: Equipa da Qualidade

Data: 27 de julho de 2022

Cofinanciado por:



Índice

1 - Introdução	3
2 – Caracterização das competências desejadas	4
3 – Análise Global dos resultados.....	4
3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET)	5
3.2. Indicadores de Controlo Intermédio	6
4 – Conclusões e propostas de melhoria	8

1 - Introdução

O presente relatório, elaborado pela equipa da qualidade, surge da necessidade de monitorização do desempenho da escola, com o objetivo de identificar e corrigir potenciais desvios às metas estabelecidas, numa perspetiva de melhoria contínua, cumprindo o ciclo PDCA do sistema EQAVET.

Neste âmbito, a equipa da qualidade construiu este relatório de acordo com a análise dos indicadores considerados pertinentes e presentes no mapa estratégico, são eles indicadores de qualidade (EQAVET) e indicadores de controlo intermédio, registando os desvios detetados e respetivos planos de melhoria.

Cumprindo a necessidade e comprometimento da Escola em disponibilizar publicamente informação atualizada, imparcial e objetiva relativa ao desempenho da escola, o presente relatório vai estar acessível ao público através dos normais meios de divulgação da escola.

2 – Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consulte o projeto educativo em vigor assim como o plano de atividades, nos links a seguir indicados.

Projeto Educativo 2019.2022

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/17eb132a-42b4-41c9-8db7-7da4b69469a9.pdf>

Plano Anual de Atividades 2021.2022

<https://www.epcoruche.pt/public/uploads/f2119234-aef5-440b-96e8-ee6356316100.pdf>

3 – Análise Global dos resultados

A reunião da equipa da qualidade, da qual se elabora o presente relatório, refere-se aos resultados dos indicadores recolhidos no segundo trimestre de 2022 (abril, maio e junho), conteúdo também a análise do primeiro trimestre de 2022 e quarto trimestre de 2021.

3.1. Indicadores de Qualidade (EQAVET)

Da análise de resultados, a equipa da qualidade detetou desvios nos seguintes indicadores:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
IQ04-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (Indicador EQAVET 6a)	72%	73,3%	N.A	N.A
IQ05-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas (indicador 6a)	50%	56,7%	N.A	N.A
IQ06-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3)	92%	87,7%	Este decréscimo surge, principalmente devido à pouca responsabilidade e pouca autonomia dos jovens empregados, referida pelos empregadores.	Aplicação do projeto “Ser, Estar e Fazer” sobre soft skills.
IQ02-Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET)	80%	90%	N.A	N.A
IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5ª)	13,5%	10%	Taxa de colocação após conclusão de curso de 87%	Promover visitas de estudo aos institutos de ensino superior
IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET)	>=75%	60%	Ingresso dos alunos no mercado de trabalho ao atingirem a maioridade	Motivar os alunos através de atividades que envolvam empresas da área técnica de cada de curso de formação

Exemplos de situações: Abordagens Pedagógicas; Taxas de conclusão Modulares/UFCD; Monitorização dos resultados obtidos em Épocas Especiais de Avaliação; Identificação do número de módulos por regularizar, no final do ano letivo; Indicadores de Sucesso Global; Desistência e Abandono Escolar; Cumprimento Plano Curricular; PAP`s.

3.2. Indicadores de Controlo Intermédio

Da análise de resultados, a equipa da qualidade detetou desvios nos seguintes indicadores:

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	META	RESULTADO OBTIDO	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
II01-Taxa de Procura por cursos de EFP	103,5%	78,8%	Aumento da oferta formativa nos concelhos limítrofes	Auscultar os jovens sobre gostos e áreas de interesse, de forma a aferir a real necessidade de diversificação da oferta formativa.
II02-Taxa de Resposta Empregadores (6b3)	50%	59,1%	N.A	N.A
II03- Nível de Satisfação dos Alunos	80%	88,2%	N.A	N.A
II04- Taxa de Satisfação dos EE	85%	91,6%	N.A	N.A
II05- Número de PAP'S realizadas em parceria	20%	20%	N.A	N.A
II06- Taxa de Concretização Plano Anual de Atividades				
II07- Taxa de Sucesso Alunos	$\geq 84\%$	80,2%	Alunos em abandono escolar	- Trabalhos interdisciplinares; - Ação de sensibilização aos EE; - Sistema de tutoria de pares de recuperação em cada disciplina.
II08- Taxa de Absentismo	$\leq 10\%$	10,2%	Alunos em abandono escolar	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios.

II09- Taxa de desistência e abandono escolar	<=10%	14,3%	Carência socioeconómicas das famílias	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios; - Apresentação aos jovens de ofertas de emprego existentes para os períodos não letivos.
II10- Taxa de Satisfação das entidades de FCT	92%	92,2%	N.A	N.A
II11- Taxa de Formação de colaboradores	90,5%	92,7%	N.A	N.A
II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes	87%	82,1%	- Instabilidade do horário letivo; - Comunicação interna;	- Alterações de cronogramas e horários por período letivo; - Sensibilização para a leitura do email para o pessoal docente e não docente.
II13- Taxa de Cumprimento do Plano de Comunicação				
II14- Taxa de aprovação de candidaturas				

Exemplos: Medidas de apoio ao sucesso escolar; Ações de desenvolvimento de competências extracurriculares, Cidadania e Desenvolvimento e inclusão; Participação em Workshops, conferências; Projetos com a comunidade; Visitas de estudo; Colaborações externas; Outras consideradas relevantes pela escola

4 – Conclusões e propostas de melhoria

Da análise global de resultados, incidindo sobre os indicadores de qualidade e de controlo intermédio, podemos concluir que dos objetivos que não foram cumpridos, foram definidas as seguintes ações de melhoria:

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÃO DE MELHORIA	PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO
Ensino e Formação Profissional	IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5ª)	Promover visitas de estudo aos institutos de ensino superior	Setembro 2022 a abril 2023
Ensino e Formação Profissional	IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET)	Motivar os alunos através de atividades que envolvam empresas da área técnica de cada de curso de formação	Setembro 2022 a abril 2023
Ensino e Formação Profissional	II01-Taxa de Procura por cursos de EFP	Auscultar os jovens sobre gostos e áreas de interesse, de forma a aferir a real necessidade de diversificação da oferta formativa.	Fevereiro 2022
Inserção Profissional	IQ06-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3)	Aplicação do projeto “Ser, Estar e Fazer” sobre soft skills.	de setembro de 2022 a março de 2023
Ensino e Formação Profissional	II07- Taxa de Sucesso Alunos	- Trabalhos interdisciplinares; - Ação de sensibilização aos EE; - Sistema de tutoria de pares de recuperação em cada disciplina.	De setembro de 2022 a julho de 2023
Ensino e Formação Profissional	II08- Taxa de Absentismo	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação/sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios.	Setembro de 2022
Ensino e Formação Profissional	II09- Taxa de desistência e abandono escolar	- Ação de sensibilização aos EE; - Informação / sensibilização, no início do ano letivo, a todos os alunos sobre os direitos e os deveres associados à atribuição de subsídios; - Apresentação aos jovens de ofertas de emprego existentes para os períodos não letivos.	Setembro de 2022
Gestão Administrativa e Recursos	II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não Docentes	- Alterações de cronogramas e horários por período letivo; - Sensibilização para a leitura do email para o pessoal docente e não docente.	De setembro de 2022 a julho de 2023

