



**Escola Profissional
de Coruche**
desde 2001

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**Ano Letivo
2022/2023**

Cofinanciado por:



ÍNDICE

1 - INTRODUÇÃO	3
2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS	5
2 – OFERTA FORMATIVA	5
3 – OFERTA FORMATIVA	6
3.1 - Oferta formativa dos Cursos Profissionais.....	6
4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS	8
5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	8
5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	9
6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO	10
6.1 – Centro Qualifica	10
6.2 – Stakeholders	11
7– ATIVIDADES E PROJETOS.....	13
9 – CONCLUSÃO	66
10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
11 - Anexos.....	68

***Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades
para a sua própria produção ou construção.***

(Paulo Freire)

1 - INTRODUÇÃO

A Escola Profissional de Coruche (EPC) é uma instituição privada equiparada a pessoa coletiva de utilidade pública, que funciona sob a tutela do Ministério da Educação desde 2001. Na sua atuação, goza de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, sujeita à tutela científica, pedagógica e funcional da entidade responsável.

Tem, desde sempre, contribuído para a elevação da qualificação de jovens e adultos do concelho de Coruche, bem como dos concelhos limítrofes. O projeto educativo, com destaque para uma relação de forte proximidade com todos os agentes educativos envolvidos, tem-lhe permitido diversificar a sua oferta formativa e registar um aumento da procura dos seus serviços, a par com um reforço da equipa pedagógica, das instalações e dos equipamentos.

Ao longo da sua existência, a EPC tem ministrado diferentes modalidades formativas em diferentes áreas de formação profissional. No ano letivo 2022/2023 tem em funcionamento os cursos profissionais de nível 4 Técnico de Gestão, Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Técnico de Turismo.

Para afirmação da sua identidade e reforço da sua aut EPC constrói periodicamente, para ciclos de três anos, um Projeto Educativo de Escola (PEE), documento no qual procura continuamente as melhores estratégias de adaptação ao contexto socioeconómico em que se insere e à realidade global que não pode ignorar, ambos em constante mutação. O Plano Anual de Atividades (PAA), em conjunto com o Regulamento Interno, constitui o principal instrumento da operacionalidade do PEE, constituindo-se como o guia de organização e gestão da escola que contextualiza todas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo - *“documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”* (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

A elaboração do PAA é da responsabilidade da Direção Técnico-Pedagógica em parceria com o Conselho Pedagógico, órgão responsável pela recolha e apresentação de propostas (Mod. EFP.51) no início do ano letivo. Todos os agentes envolvidos apresentam as suas propostas com base no conhecimento do PEE. O presente documento estruturante define quatro perspetivas gerais de atuação: Aluno/Comunidade;

Processos Internos; Crescimento Organizacional; e Financeira, sempre com o objetivo de preparar as gerações mais novas para o mercado de trabalho, que requer novas competências para ir ao encontro do solicitado pela sociedade do século XXI, em constante inovação.

De acordo com o sistema de qualidade EQAVET implementado, procedemos ao longo do ano letivo à recolha de indicadores (anexo 1 – Cronograma de recolha de indicadores).

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 11 de outubro de 2022

2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS

Tanto a nível europeu como nacional, o aluno/adulto surge no centro das preocupações, de modo a criar uma sociedade mais inclusiva e menos desigual, melhorar as qualificações da população, combater o abandono escolar e promover o sucesso escolar.

Após análise *Swot* e respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Direção da EPC definiu, com vista à melhoria da qualidade da oferta ministrada pela entidade, em diferentes perspetivas de atuação de acordo com a metodologia do *balanced scorecard* e os valores que regem a sua filosofia, os seguintes Objetivos e Orientações Estratégicas, refletidos no PEE:

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos
OEA.1 – Qualidade Educativa	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas
	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho
	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação
OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem
OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores

3 – OFERTA FORMATIVA

No ano letivo 2022/2023, a EPC proporciona uma oferta educativa que abrange os Cursos Profissionais. A oferta formativa está dependente de condições externas, como a oferta existente na região, prioridades emanadas das Comunidades Intermunicipais (CIM) competentes, do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (SANQ), as decisões de rede e o financiamento disponível, de acordo com diversos indicadores de referência, nomeadamente taxa de transição, taxa de conclusão e taxa de empregabilidade nas ofertas de educação e formação profissional.

Tem ainda como referência o contexto socioeconómico em que a escola está inserida. Neste enquadramento, a EPC procura adequar e diversificar a sua oferta educativa às necessidades da realidade local e regional, sem perder o horizonte nacional e da União Europeia, com o intuito primordial de contribuir para a melhoria do nível de qualificação dos recursos humanos.

A EPC realiza anualmente um diagnóstico das necessidades de qualificação às escalas local e regional. Nesta aferição, utiliza como meios privilegiados a auscultação do Conselho Consultivo, os questionários de satisfação propostos a alunos, encarregados de educação e entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho. Considera, igualmente, indicadores importantes as taxas de sucesso nos cursos de educação e formação profissional (conclusão e colocação).

Toda a formação ministrada é enquadrada nos projetos de candidatura pedagógica ao Ministério da Educação e de candidatura ao POCH – Programa Operacional de Capital Humano/Portugal, de acordo com todos os requisitos exigidos.

3.1 – Oferta formativa dos Cursos Profissionais

“Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizados por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.” (www.anqep.gov.pt)

Os cursos profissionais ministrados pela Escola Profissional de Coruche permitem obter um Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4, aceite em qualquer país da Comunidade Europeia, e um diploma de fim de estudos secundários (12.º ano). Possibilitam igualmente a prossecução de estudos de nível superior.

Podem ser frequentados por jovens com o 9.º ano de escolaridade concluído e idade inferior a 20 anos à data da inscrição.

Os planos de estudos dos cursos profissionais obedecem à estrutura aprovada por lei, estando divididos em três componentes: sociocultural, científica e técnica. A organização curricular é modular, permitindo uma maior flexibilidade e adaptação aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos. No presente ano letivo, a EPC ministra os seguintes cursos profissionais.

Técnico de Gestão

O Técnico de Gestão é o profissional qualificado que exerce competências no âmbito da gestão das organizações, apto a colaborar nos aspetos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma unidade económica/serviço público, com capacidade para a tomada de decisões com base em objetivos previamente definidos pela administração/direção.

Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica

O Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica é o profissional qualificado, apto a orientar e a desenvolver atividades na área da manutenção, relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos eletromecânicos e instalações elétricas industriais. Planeia, prepara e procede a intervenções no âmbito da manutenção preventiva, sistemática ou corretiva, executa ensaios e repõe em marcha de acordo com as normas de segurança, saúde, ambiente e regulamentos específicos em vigor.

Técnico de Turismo

O Técnico de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.

CURSO	10º	11º	12º
Cursos Profissional de Técnico de Gestão		X	X
Cursos Profissional de Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica	X	X	X
Cursos Profissional de Técnico de Turismo	X	X	X

Quadro n.º 1: Ofertas de Educação e Formação Profissional para o ano letivo 2022/2023

4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

No âmbito da política da qualidade da EPC, o princípio da melhoria contínua é central em todas as ações a desenvolver na escola. Às necessidades decorrentes de mudanças curriculares, pedagógicas, tecnológicas e administrativas ou do próprio contexto da instituição, procura a escola responder através da formação contínua dos recursos humanos. Esta resposta é da responsabilidade da Direção Pedagógica, em conjunto com o Departamento de Gestão Administrativa e de Recursos (DGAR) e com o Departamento da Qualidade. Qualquer colaborador pode propor a frequência de ações de formação relevantes para o seu desempenho profissional. É também elaborado um diagnóstico de necessidades no final de cada ano civil.

A Organização e a Gestão Interna são uma prioridade para todos os colaboradores, nomeadamente com os objetivos de reforçar a qualidade da comunicação na organização escolar, promover o bem-estar e a segurança da comunidade escolar e garantir o desenvolvimento de estatísticas sobre avaliação e satisfação.

5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

No atual contexto global em que nos inserimos, a internacionalização da instituição é, a par dos objetivos estratégicos definidos no PEE, uma prioridade e uma necessidade a implementar na EPC.

A futura participação em projetos à escala da União Europeia pretende contribuir para a integração dos jovens no mercado de trabalho, que não pode apenas ser visto à escala local ou nacional. Por este motivo, a EPC tem aprovada uma candidatura ao programa *Erasmus+*, o novo programa da União Europeia para o ensino, a formação, a juventude e o desporto estabelecido até 31 de dezembro de 2027. O seu propósito, ao incentivar a formação e os estágios no espaço da União Europeia, contribuirá para a qualidade e para a pertinência das qualificações e competências adquiridas nos cursos profissionais. Ao longo deste ano letivo, a EPC irá procurar desenvolver os projetos conjuntos com as escolas parceiras.

O programa *Erasmus+* aposta na mobilidade de jovens, docentes e não docentes. Destacamos como principais vantagens:

- desenvolvimento de competências linguísticas, sociais e técnicas, complementando a formação recebida e valorizando o seu perfil profissional;
- contacto com novas metodologias de formação, no sentido de melhorar o desempenho formativo da instituição;
- adaptação à realidade formativa e profissional em constante mudança, reforçando o trabalho cooperativo de docentes e não docentes;
- estabelecimento de cooperação à escala europeia com outras instituições formativas ou possíveis parceiros.

6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO

O meio envolvente é parte da identidade da EPC. A abertura da escola à comunidade é cada vez mais valorizada em diferentes vertentes, contribuindo para a facilitar as aprendizagens, conferir significado aos saberes e às competências e motivar os alunos para o seu percurso profissional e pessoal.

Começamos por destacar as parcerias com empresas e outras instituições no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho e da Prova de Aptidão Profissional, que consideramos essenciais para a aproximação dos alunos às situações reais do mundo de trabalho. A cooperação destes agentes locais tem-se revelado uma mais-valia na formação e sucesso escolar dos nossos alunos.

Em segundo lugar, destacamos a participação dos alunos em atividades da comunidade, em particular em eventos promovidos pelo município, considerando que estas permitem reforçar a formação integral dos jovens, no sentido de promover a cidadania responsável, a solidariedade e a inclusão social. Pretende-se também promover algumas atividades nas quais a comunidade possa ser parte integrante ou destinatária.

6.1 – Centro Qualifica

Desde fevereiro de 2017, a EPC conta com o seu Centro Qualifica, em resposta à crescente procura e manifestação de interesse por parte da população adulta. O Centro Qualifica da EPC disponibiliza a jovens e adultos um serviço de informação, orientação e encaminhamento com vista à obtenção de uma qualificação escolar e/ou profissional de nível básico e secundário, assim como o encaminhamento para o ensino superior. Sendo constituído por uma equipa de 9 profissionais em educação e formação de adultos, encontra-se a desenvolver processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) adquiridas pelos adultos ao longo da vida, por vias formais, informais e não formais, na sua vertente escolar, profissional ou de dupla certificação.

Ao longo deste ano letivo, o Centro tem como prioridade a abertura de novos grupos nas várias itinerâncias protocoladas, bem como a assinatura de novos protocolos de parceria com empresas e instituições, quer do concelho de Coruche, quer dos concelhos limítrofes.

Para além dos processos RVCC, o Centro Qualifica dispõe de outras ações que têm os adultos como destinatários. Dando continuidade à oferta disponibilizada nos anos anteriores, a EPC realiza formações à medida, mediante solicitação das empresas, contribuindo para a formação contínua dos recursos humanos

do tecido empresarial da região. O Centro oferece ainda Formação Pedagógica Inicial de Formadores, Curso de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho, Formações Modulares Certificadas e Ações de Competências Básicas/Alfabetização.

Através destas diferentes modalidades formativas, a EPC procura incentivar a formação ao longo da vida na comunidade em que se insere.

6.2 – Stakeholders

A abertura da escola ao meio é, sem dúvida, a melhor forma de adequação do seu projeto educativo, bem como de divulgação junto da comunidade, promovendo a sua imagem no exterior. Os domínios estratégicos em que esta relação de proximidade se insere são o envolvimento da comunidade, os resultados e a dinâmica escolar.

Assim, importa recordar os stakeholders relevantes no seu campo de atuação, as responsabilidades e os momentos de envolvimento:

Stakeholders		Responsabilidades		Momentos de participação/ Grau de envolvimento
Internos	Colaboradores	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Grupo de reflexão da Qualidade
	Alunos			
Externos	Encarregados de Educação	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Conselho Consultivo
	Entidades de acolhimento da FCT			
	Empregadores			
	Parceiros Sociais			

Contudo, o envolvimento partilhado com os stakeholders realiza-se para além dos momentos descritos anteriormente. Essa relação é estabelecida diariamente na promoção e participação em vários projetos e atividades contempladas neste Plano, com contributos de ambas as partes.

	STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DA EPC PARA OS STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DOS STAKEHOLDERS PARA A EPC
I N T E R N O S	Alunos	- Educação e Formação Profissional	- Condição humana da escola
	Colaboradores	- Emprego, formação, valorização pessoal	- Asseguram a concretização dos objetivos estratégicos da EPC, através do envolvimento na dinamização das atividades expressas no Plano Anual de Atividades, com vista a garantir a formação integral dos alunos
E X T E R N O S	Pais e Encarregados de Educação	- Educação e Formação Profissional aos seus educandos e Educação e Formação a adultos	- Acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos
	Autarquia	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pela autarquia	- Alocação de verbas para alimentação, transporte escolar, manutenção física do edifício, cedência de instalações desportivas e culturais, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	Juntas de Freguesia	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pelas juntas de freguesia	- Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	Equipa de Saúde Escolar da Unidade de cuidados à comunidade	- Envolvimento em projectos de promoção de saúde jovem	- Projetos de promoção da saúde juvenil
	CRI - Centro de Respostas Integradas do Ribatejo	- Participação e envolvimento da população juvenil em projectos de prevenção primária de comportamentos de risco	- Projetos de intervenção e prevenção de comportamentos de risco
	Escola Segura	- Viabilização dos serviços prestados pela Escola Segura, incluindo a formação e o esclarecimento aos alunos	- Garantir a segurança interna e externa dos alunos e sua formação
	Bombeiros Voluntários / Proteção Civil	- Envolvimento de toda a comunidade escolar em ações de sensibilização; Formação à medida	- Apoio na Execução dos Planos de Segurança e Plano de Emergência e nos exercícios de simulacro e actuação em caso de emergência
	IPSS - Santa Casa da Misericórdia de Coruche, CRIC, Lar de S. José...	- Educação e Formação para adultos; Formações à medida	- ¹ Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho
	CPCJ	- Envolvimento em atividades promovidas pela CPCJ; Cumprimento do Selo Protetor da Criança e Jovem	- Resolução de problemas sociais económicos existentes na comunidade educativa
	Tecido Empresarial	Jovens qualificados em áreas estratégicas para o desenvolvimento económico, local e nacional; Educação e Formação para adultos	- ¹ Concretização de PAP'S em parceria; desenvolvimento de projetos integradores, "aulas abertas"; cedência de instalações para Educação e Formação de adultos; disponibilidade para Formação em Contexto de Trabalho

7- ATIVIDADES E PROJETOS

A EPC propõe um plano de atividades e projetos para o ano letivo 2022/2023 com base na avaliação do trabalho desenvolvido no ano anterior, mantendo ações onde visivelmente obteve sucesso, ao mesmo tempo que procura desenvolver estratégias inovadoras de atuação em áreas consideradas prioritárias para o corrente ano. No contexto tecnológico e global em que vivemos, a educação não formal - atividades centradas no aluno fora dos espaços formais – assume uma crescente complementaridade na formação dos alunos, permitindo tornar os conteúdos abordados mais significativos.

Todas as propostas tiveram em consideração os objetivos estratégicos definidos no PEE e abrangem diferentes tipologias de atividades: visitas de estudo, *workshops*, desporto escolar, exposições, concursos, ações de formação, participação em feiras e outros eventos, atividades de convívio e projetos. Enumeram-se, aqui, os processos, que estão inter-relacionados, contribuindo no seu conjunto para materializar a estratégia, atingir os resultados educativos ambicionados e melhorar de forma contínua o seu desempenho. De um modo geral, procura-se melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos e competências, estimulando a curiosidade e desenvolvendo valores de uma cidadania responsável. Pretende-se também reforçar na EPC o trabalho inter e transdisciplinar, por isso o desenvolvimento de projetos integradores é uma prioridade, visando estimular a articulação interdisciplinar e transversal aos diferentes cursos, ao encontro da crescente complexidade de saberes e competências.

O envolvimento em projetos procura a construção de saberes significativos e funcionais para os alunos, isto é, o desenvolvimento de saberes e competências que partem de situações reais e que são transferíveis para essas mesmas realidades. O processo de resolução de um problema ou de transformação de uma dada realidade é motivador das aprendizagens e tem como principal finalidade a preparação do aluno para a realidade e o futuro no mundo global em que vivemos, em permanente transformação. Esta metodologia permite, ainda, a flexibilização do currículo e a adequação aos ritmos de aprendizagem. Por todos estes motivos, a EPC privilegia o desenvolvimento de projetos ao longo do ano.

Os quadros que se seguem apresentam as propostas de atividades e projetos a desenvolver no ano letivo 2022/2023, de acordo com os objetivos estratégicos definidos no PEE. São também enunciados os objetivos específicos, calendarização, espaços, dinamizadores, público-alvo, previsão de custos e formas de comunicação/ divulgação. No caso dos projetos, é ainda feita uma breve síntese de cada um, incluindo as

atividades previstas a desenvolver. Este documento encontra-se em construção ao longo do ano letivo, podendo ser incluídas atividades e projetos mediante novas propostas aprovadas em Conselho Pedagógico.

Atividades – 1.º semestre 2022/2023							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	Reunião do Conselho Pedagógico	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	08 de setembro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	Reunião Geral de Professores	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	13 de setembro, EPC	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de curso</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Inovação Pedagógica</p>	Reunião dos grupos disciplinares	<p>OESP.1 – Promoção das ofertas formativas</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação</p>	13/15 de setembro, EPC	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de grupo</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória

<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Conselhos de Turma</p>	<p>OESP.1 – Promover as ofertas formativas</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>14 de setembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Orientadores Educativos</p>	<p>Todos os professores</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p>	<p>Receção aos alunos e encarregados de educação</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>15 de setembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Orientadores Educativos</p>	<p>Alunos e encarregados de educação de todas as turmas da EPC</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>e-mail telefone</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos Colaboradores</p>	<p>Reunião da Equipa da Qualidade</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>27 de setembro, EPC</p>	<p>Gestor da Qualidade</p>	<p>Elementos da Equipa da Qualidade</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos Colaboradores</p>	<p>Visita de estudo – City Tour por Lisboa</p> <p>Comemoração do Dia Mundial do Turismo</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.5 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>27 de setembro</p>	<p>Grupo da componente técnica de Turismo</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Visita de estudo à Feira do Livro de Coruche.</p> <p>Promover hábitos de leitura Proporcionar o contacto com eventos culturais. Visita de todas as turmas acompanhadas pelas professoras de Português, realizando uma atividade lúdica.</p>	<p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>27 de setembro a 5 de outubro, Centro de Exposições de Coruche</p>	<p>Município de Coruche</p> <p>Grupo da Componente Sociocultural – Português</p>	<p>Todas as turmas da EPC.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p>	<p>Reuniões Intercalares – Conselhos de Turma</p>	<p>OESP.1 – Promover as ofertas formativas</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às</p>	<p>16 a 18 de novembro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Professores</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos		expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Dia das Línguas – atividades culturais e gastronómicas alusivas às línguas lecionadas na EPC.	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos. OESP.5 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	12 de outubro	Docentes das disciplinas de Língua Portuguesa, Inglesa, Francesa e Comunicar em Espanhol.	Comunidade Educativa	Ingredientes para a confeção de especiarias gastronómicas	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	outubro, EPC	Direção Técnico- Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião da Equipa da Qualidade	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/ aprendizagem	outubro, EPC	Responsável da Qualidade	Elementos da Equipa da Qualidade	Não aplicável.	Convocatória

OECO.1 – Motivação dos Colaboradores		OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
OEA.1 - Qualidade Educativa	Eleição da Associação de Estudantes Formação de listas, campanha, debate e eleições.	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos	outubro, EPC	Associação de Estudantes do ano letivo 2022/2023 Direção Técnico- Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Atividade de Halloween Decorações relativas ao tema Despertar nos alunos o interesse pelas tradições e cultura dos países de língua oficial inglesa; Proporcionar a participação numa atividade dinâmica para a aprendizagem de uma língua estrangeira; Promover o relacionamento interpessoal fora do contexto da sala de aula.	OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	31 de outubro, EPC	Docente da disciplina de língua inglesa Todas as turmas Direção Técnico- Pedagógica	Comunidade Educativa	Materiais para as decorações.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartazes
OEA.1 – Qualidade Educativa	Atendimento aos Encarregados de Educação	ESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos	Segunda quinzena de novembro, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	sms

		Encarregados de Educação					
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Visita de estudo – ANAC – Autoridade Nacional da Aviação Civil	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho	4 de novembro, Lisboa	Grupo da componente técnica de Gestão	Turmas 11º e 12º de Gestão	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OE.PI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Comemoração do Dia da Gestão	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias		Direção Técnico-Pedagógica			
OE.CO.1 – Motivação dos Colaboradores		OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
		OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Visita de estudo – Hotel Nau Montargil & Villas; Barragem de Montargil	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho	9 de novembro, Montargil	Grupo da componente técnica de Gestão e Turismo	Todas as turmas de Gestão e Turismo	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OE.PI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos		OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias		Direção Técnico-Pedagógica			
		OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					

OECO.1 – Motivação dos Colaboradores		OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
OEA.1 - Qualidade Educativa OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	“A Terra Treme” – Medidas de Autoproteção – simulacro para relembrar procedimentos a adotar em caso de sismo	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	9 de novembro, EPC	Direção Técnico- Pedagógica ANEPC – Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 - Motivação dos colaboradores	Comemoração do S.Martinho - Magusto Assinalar uma data tradicional com um convívio na comunidade.	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	11 de novembro, EPC	Associação de Estudantes Direção Técnico- Pedagógica	Comunidade Educativa	Castanhas oferecidas pela escola.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Estendal dos Direitos – 33.º Aniversário - Convenção sobre os Direitos da Criança	OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	21 de novembro, EPC	Direção Técnico- Pedagógica Associação de Estudantes	Comunidade Educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartazes

				Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Coruche			
<p>OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OEEO.1- Motivação dos colaboradores</p>	<p>Comemoração do Dia Nacional do Pijama</p> <p>Assinalar uma data com um desfile aberto a toda a comunidade.</p>	<p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	21 de novembro, EPC	<p>Associação de Estudantes</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram.
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	Reunião do Conselho Pedagógico	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	novembro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	Visita de estudo: ida ao teatro assistir à peça Frei Luís de Sousa.	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	22 de novembro, Lisboa	<p>Disciplina de Português;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	Turmas de 11º ano dos cursos Técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: -facebook; -instagram.

OECO.1 – Motivação dos Colaboradores		OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	Intercâmbio com a Escola Profissional Vale do Tejo Visita guiada pela cidade de santarém – conhecer o património/roteiro cultural da cidade	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	24 de novembro, Santarém	Disciplinas da área técnica de Turismo Direção Técnico- Pedagógica	Turmas de 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos	Visita de estudo: parque de trampolins Jump Yard Dinamizar a formação e orientação desportiva; promover o reforço das aprendizagens e melhoria da condição	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	25 de novembro, Lisboa	Disciplina de Educação Física Direção Técnico- Pedagógica	Turmas de 10º e 11º ano dos cursos Técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromec ânica e Turismo.	Carro da escola para transporte de alunos Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<p>Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos Colaboradores</p>	<p>física – desenvolver, no alunos, a parte da modalidade da ginástica acrobática</p>	<p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>					
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Eleição do Representante dos Encarregados de Educação</p>	<p>OESP.4 – Melhorar o processo de Ensino/Aprendizagem</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação</p>	<p>28 de novembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p> <p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p>
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Visita de estudo – OMGA – Indústria Aeronáutica de Portugal, SA.</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>29 de novembro, Lisboa</p>	<p>Grupo da componente técnica do curso de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turma de 12º ano do curso de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p>

OECO.1 – Motivação dos Colaboradores		OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	Torneio interturmas Promover o espírito de equipa; promover o reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos.	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	30 de novembro, Pavilhão Desportivo Municipal de Coruche	Disciplina de Educação Física Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade escolar	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Entrega do Anteprojecto das PAP	OESP.4 – Melhorar o processo de Ensino/Aprendizagem	Semanas de 29 de novembro e 10 de dezembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica; Área Técnica de cada curso profissional; Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;	Turmas do 11.º ano do curso técnico de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica	Não aplicável.	Pauta de avaliação

				Orientador Educativo			
OEA.1 - Qualidade Educativa	Torneio interturmas Promover o espírito de equipa; promover o reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos.	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	02 de dezembro, Pavilhão Desportivo Municipal de Coruche	Disciplina de Educação Física Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade escolar	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos							
OECO.1 – Motivação dos Colaboradores							
OEA.1 - Qualidade Educativa	Aula Aberta Networking – Sessão com antigo aluno EPC	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	05 de dezembro, Auditório Pavilhão Desportivo Municipal, Coruche	Departamento de Empregabilidade Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 10º, 11º e 12º ano dos cursos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos							

<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEP.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos Colaboradores</p>	<p>Visita de estudo: Museu da Eletricidade e Wonderland.</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>09 de dezembro, Lisboa</p>	<p>Disciplinas de Inglês, TIC, Educação Física e Desenho Técnico;</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas de 10º e 11º anos dos cursos Técnico de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p> <p>Carro da escola.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p>OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>DAC – EPC Solidária. Amnistia Internacional Os direitos humanos e igualdade de género; Exposição e divulgação dos casos defendidos.</p>	<p>OESP.4 – Melhorar o processo de Ensino/Aprendizagem</p>	<p>dezembro, EPC</p>	<p>Turmas 12º ano de Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Amnistia Internacional</p>	<p>Todas as turmas da EPC</p>	<p>Não Aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Cartazes</p>
<p>OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Apresentação oral da PAP - Primeiro Momento – Turmas de 12º ano.</p>	<p>OESP.4 – Melhorar o processo de Ensino/Aprendizagem</p>	<p>Semana de 13 a 17 de dezembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Grupo da componente técnica dos cursos</p>	<p>Turmas dos 12.º anos dos cursos técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Pauta de avaliação</p> <p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

				Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural; Orientador Educativo			
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEP.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos Colaboradores</p>	<p>Visita de estudo - Núcleo Rural Aula Aberta / Networking - Empresa Amorim Florestal.</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	20 de dezembro, Coruche	<p>Grupo da componente técnica do curso de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Amorim Florestal, SA.</p>	Turmas de 11 ^º e 12 ^º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OECO.1- Motivação dos colaboradores</p>	<p>Decoração de Natal</p> <p>Trabalho em equipa na concretização de um projeto comum;</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	Última semana letiva de dezembro, EPC	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Associação de Estudantes.</p>	Comunidade Educativa.	<p>Cartolinas Materiais reciclados</p> <p>Materiais decorativos já existentes na EPC</p>	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

	Motivar os alunos para a participação nas atividades da escola.						
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos OECO.1 - Motivação dos colaboradores	Atividade de Natal – Troca de prendas	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	17 de dezembro, EPC	Orientadores Educativos	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	dezembro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa	Aula Aberta – “Um dia na Assembleia”	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho	19 de janeiro, Paços do Concelho, Coruche	Docente da disciplina de Integração	Turmas de 12º ano dos cursos Técnico Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<p>OEP.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>		<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>		<p>Diretora Técnico- Pedagógica;</p> <p>Assembleia Municipal de Coruche</p>			
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1- Motivação dos colaboradores</p>	<p>Visita de estudo: ida ao teatro assistir à peça Farsa de Inês de Pereira.</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p>OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>19 de janeiro, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Português</p> <p>Direção Técnico- Pedagógica</p>	<p>Turmas de 10º ano dos cursos Técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromec ânica e Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 - Eficiência dos</p>	<p>“12.º ano... e agora?” Sessão de esclarecimento sobre as diferentes opções após conclusão do ensino secundário: ingresso no mercado de trabalho e/ou</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>25 de janeiro, EPC</p>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico- Pedagógica</p>	<p>Turmas de 12.º ano dos cursos técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/EletoMec ânica e Turismo.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

Processos Pedagógicos	prosseguimento de estudo.	OESP.5 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	Reunião da Equipa da Qualidade	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa da Qualidade	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião entre Associação de Estudantes e delegados e subdelegados das turmas Recolha de contributos	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade; Direção Técnico-Pedagógica.	Presidente e vice presidente da Associação de Estudantes; Delegados e subdelegados das turmas.	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 - Qualidade Educativa	Formação em Contexto de Trabalho	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho	Entre os meses de janeiro e março, Entidades de Acolhimento	Direção Técnico-Pedagógica; Orientadora Educativa	Turmas de 11.º ano do curso técnico de Gestão, Manutenção Industrial/	Bolsa de formação.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

<p>OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>		<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>		<p>Tecido Empresarial</p>	<p>Eletromecânica, e Turismo</p>		
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Reunião do Conselho Pedagógico</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem</p>	<p>janeiro, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Conselho Consultivo</p>	<p>OESP.1 – Promover as ofertas formativas</p> <p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>janeiro, EPC</p>	<p>Direção</p>	<p>- Direção Técnico Pedagógica - Responsável da Qualidade - Stakeholders externos .Parceiros sociais; . Entidades de acolhimento de FCT; . Entidades empregadoras.</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Convocatória</p> <p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

OECO.1 – Motivação dos Colaboradores		OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	Reunião de Revisão Pela Gestão	OESP.1 – Promover as ofertas formativas OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	- Direção; - Elementos da Equipa da Qualidade.	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa	Grupo de Reflexão da Qualidade	OESP.1 – Promover as ofertas formativas	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	- Direção; - Representante dos docentes;	Não aplicável	Convocatória

<p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 - Motivação dos Colaboradores</p>		<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>			<ul style="list-style-type: none"> -Representante dos não docentes; - Representante dos Encarregados de Educação; - Representante dos alunos; 		
--	--	---	--	--	--	--	--

Atividades – 2.º semestre 2022/2023

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</p>	<p>OESP.3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	01 a 03 de fevereiro, EPC	Orientadores Educativos	Docentes dos Conselhos de Turma	Não aplicável.	Convocatória
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Aprendizagem ao Longo da Vida Sessão de sensibilização –despertar o interesse dos jovens para a aprendizagem ao longo da vida.</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	8 de fevereiro, EPC	Centro Qualifica Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 12.º ano dos cursos técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra Sensibilizar para a leitura da obra <i>Memorial do Convento</i>.</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	10 de fevereiro, Lisboa	Grupo da Componente Sociocultural – Português Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 12º ano dos cursos Técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: -facebook; -instagram.

OECO.1 – Motivação dos Colaboradores		OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Aula Aberta – “Desafiar Estereótipos” Projeto pedagógico de promoção da Igualdade de Género e de Oportunidade, desenvolvido em coautoria com a artista Ana Bacalhau	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	13 de fevereiro, Coruche	Direção Técnico- Pedagógica Câmara Municipal de Coruche	Turmas de 10º ano dos cursos Técnicos de Manutenção Industrial/Eletrome cânica e Turismo.	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa	Atendimento aos Encarregados de Educação	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	13 a 17 de fevereiro, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória por sms
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos colaboradores	Comemoração do dia de S. Valentim Distribuição de mensagens alusivas à data	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	14 de fevereiro, EPC	Associação de Estudantes Direção Técnico- Pedagógica	Comunidade Escolar	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1– Motivação dos colaboradores</p>	<p>DAC – EPC Solidária Almoço Solidário Reverter a favor da Associação “Amigos dos Animais de Coruche”</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	17 de fevereiro, EPC	<p>Turmas do 12^º dos cursos de Gestão e Manutenção Industrial/Eletromecânica</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	Comunidade Escolar	Não aplicável.	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos colaboradores</p>	<p>Convívio Carnavalesco – Atividades alusivas à data.</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	17 de fevereiro, EPC	<p>Associação de Estudantes</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	Comunidade Escolar	Não aplicável.	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p>	<p>Visita ao Instituto Politécnico de Setúbal</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p>	22 de fevereiro, Setúbal	Departamento de Empregabilidade	Turmas de 12.º dos cursos Técnico de Gestão, Turismo e Manutenção	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

<p>OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>		<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>		<p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Industrial/Eletromecânica.</p>		
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Prosseguimento de estudos - Visita à Universidade de Évora</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>24 de fevereiro, Évora</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 12.º dos cursos Técnico de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook; -instagram.</i></p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Rumo ao Sucesso – Sessão com o IEFP: Informar os alunos sobre temáticas de relevância para a entrada no mercado de trabalho: estágios profissionais; procura ativa de emprego; criação do próprio emprego.</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>28 de fevereiro, EPC</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional</p>	<p>Turmas de 12.º dos cursos Técnico de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook; -instagram.</i></p>

		OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	fevereiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Não aplicável.
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	12ºano... E agora? Rumo ao sucesso – Sessão com o Exército Português: Apresentação, condições e procedimentos de admissão para esta força militar	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	02 de março, EPC	Departamento de Empregabilidade Direção Técnico-Pedagógica Exército Português	Turmas de 12.º dos cursos Técnico de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa	Visita de estudo: ida à BTL – Feira Internacional do Turismo	OESP.2 Facilitar a integração no mercado de trabalho	3 de março, Lisboa	Grupo da Componente Técnica	Turma de 12º ano do curso Técnico/a de Turismo.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<p>OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos colaboradores</p>		<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>		<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Câmara Municipal de Coruche</p>			
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos colaboradores</p>	<p>Visita de estudo: ida à Bolsa de Empregabilidade</p>	<p>OESP.2 Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>3 de março, Lisboa</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 12º ano dos cursos Técnico/a de Gestão e Manutenção Industrial/Eletrómica</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook; -instagram.</i></p>

<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>PROTUR Aula aberta com Pedro Beato Responsável da Entidade Regional de Turismo do Alentejo e Ribatejo</p>	<p>OESP.2 Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>março, Coruche</p>	<p>Grupo da Componente técnica do curso de Turismo</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 10.º, 11.º e 12.º ano do curso Técnico/a de Turismo</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Networking Aula aberta com o Grupo Pestana</p>	<p>OESP.2 Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>15 de março, Coruche</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 10.º, 11.º e 12.º ano do curso Técnico/a de Turismo</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos</p>	<p>Apresentação oral da PAP - Apresentação Final – 12.º GST/MIE/TUR</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às</p>	<p>Semanas de 20 a 31 de março, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p> <p>Grupo da Componente</p>	<p>Turma do 12.º ano dos cursos técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p>

Processos Pedagógicos		expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem		Técnica dos cursos Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural Orientador Educativo Empresários	Eletromecânica e Turismo		
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	março, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa OEEO.2 – Motivação dos colaboradores	Baile de Finalistas	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	março, Restaurante “O Farnel”	Direção Geral Orientadores Educativos das turmas finalistas; Associação de Estudantes.	Tecido empresarial; Autarquia; Juntas de Freguesia; Parceiros Sociais; Colaboradores docentes; Colaboradores não docentes; Alunos finalistas.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI. 1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Aula Aberta – Visita Guiada aos monumentos em Coruche</p>	<p>OESP.2 Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>março – Dia Nacional dos Centros Históricos;</p>	<p>Área Técnica de Turismo/ História da Cultura e das Artes</p>	<p>Turmas do 10.º e do 11.º ano do curso técnico de Turismo</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>I Torneio EPC – “Pontos e Quadrados” Jogos matemáticos</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>03 e 04 de abril, EPC</p>	<p>Turma 11º do curso técnico de Turismo</p> <p>Componente Científica - Matemática</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos</p>	<p>Atividades final de período – “Caça ao ovo da Páscoa”</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p>OESP.6 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>04 de abril, EPC</p>	<p>Associação de Estudantes</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

Processos Pedagógicos							
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Rumo ao Sucesso – Networking</p> <p>Palestras com ex-alunos</p> <p>Dar a conhecer o seu percurso profissional, as empresas, assim como as competências exigidas pelos empregadores; Facilitar a integração no mercado de trabalho.</p>	<p>OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.</p> <p>OESP.5 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem</p>	Ao longo do ano letivo, EPC	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Grupo da componente técnica dos cursos</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	Todas as Turmas	Não aplicável.	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p>
<p>OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Sessão: Autonomia e Responsabilidade</p>	<p>OESP.6 – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p>	Ao longo do ano letivo, EPC	<p>Departamento de Empregabilidade;</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	Turmas 10º, 11º e 12ºanos.	Não aplicável.	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram.</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 – Eficiência dos</p>	<p>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</p>	<p>OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p>	Primeira quinzena de abril, EPC	Orientadores Educativos	Docentes do CT.	Não aplicável.	Convocatória

Processos Pedagógicos		OESP.6 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.					
OECO.1 - Motivação dos Colaboradores	Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)	OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	Primeira quinzena de abril, EPC	DGAR	Colaboradores docentes e não docentes da EPC.	Não aplicável.	Convocatória Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Formação em Contexto de Trabalho	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Entre os meses de março e julho, Entidades de Acolhimento	Direção Técnico-Pedagógica; Orientador Educativo; Tecido Empresarial.	Turmas do 12.º ano dos cursos técnicos de Turismo, Gestão e Manutenção Industrial/ Eletromecânica	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	abril, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados.	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa	Reunião da Equipa da Qualidade	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	abril, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa	Não aplicável.	Convocatória

<p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p>OECO.1 – Motivação dos Colaboradores</p>		<p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>					
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p>	<p>Laço Azul – Mês da Prevenção dos Maus-tratos na infância</p> <p>Elaboração do laço azul e participação nas atividades da CPCJ de Coruche</p>	<p>OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>abril, EPC</p>	<p>SPO – Serviço de Psicologia e Orientação;</p> <p>CPCJ de Coruche.</p>	<p>Toda a comunidade educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p>
<p>OEA.1 – Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Evento gastronómico Sabores do Toiro Bravo</p> <p>Presença dos alunos em <i>stand</i>, divulgação da oferta formativa e exposição de trabalhos realizados no âmbito das Provas de Aptidão Profissional.</p>	<p>OESP.1 – Promover as ofertas formativas</p> <p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>abril/maio, Praça de Toiros de Coruche</p>	<p>Município de Coruche;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica.</p>	<p>Turmas do 10º e 11º ano.</p>	<p>Refeições para os alunos e professores envolvidos.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p> <p>Cartazes</p>
<p>OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>DAC – EPC Solidária</p>	<p>OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>2º semestre, Papel por Alimento: Divulgação, Angariação e entrega</p>	<p>Turmas de 10º ano de Turismo, e Manutenção</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p>Papel para a elaboração de cartazes;</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram;</p>

			de papel por alimento	Industrial/Eleto mecânica;		Gastos logísticos de transporte.	-Espaço escolar
				Banco Alimentar, filial de Santarém.			
OEA.1 – Qualidade Educativa	Candidatura Pedagógica Cursos Profissionais Cursos Cef	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	maio, EPC	Direção Técnico Pedagógica	DGAR – Departamento de gestão Administrativo e de Recursos.	Não aplicável	Aviso de Abertura
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	FICOR – Feira Internacional da Cortiça Presença dos alunos em stand, divulgação da oferta formativa 2023/2024 e exposição de trabalhos realizados no âmbito das Provas de Aptidão Profissional	OESP.1 – Promover as ofertas formativas OESP.2 - Facilitar a integração no mercado de trabalho OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	maio, Centro de Exposições, Coruche	Município de Coruche Direção Técnico-Pedagógica Comunidade educativa.	Turmas do 10.º e 11.º ano dos cursos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo	Refeição para os alunos e professores envolvidos	Redes Sociais: -facebook; -instagram Cartaz do município
OEA.1 - Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Visita de estudo – Cidade do Porto Conhecer uma importante cidade turística do país; reconhecer a importância das atividades ligadas ao enoturismo cultural como fator de atração de turistas; conhecer as	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.	2º semestre, Porto	Grupo da Componente Técnica de Gestão Direção Técnico-Pedagógica	Turmas 11º de Turismo, Gestão e Manutenção Industrial/Eletromecânica	Bilhetes para o transporte (avião e comboio).	Redes Sociais: -facebook; -instagram

	infraestruturas do aeroporto Francisco Sá Carneiro.	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
OE.A.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação; OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	maio, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
OE.A.1 – Qualidade Educativa	OPEN EPC Dia Aberto da escola – apresentação da oferta educativa do ano letivo 2022/2023 aos futuros alunos e encarregados de educação.	OESP.1 – Promover as ofertas formativas	maio, EPC	Direção Técnico-Pedagógica; Orientadores Educativos; Grupos das Componentes Técnicas	Stakeholders internos; Stakeholders externos.	Impressão e aquisição de material promocional.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Arraial EPC	OESP.1 – Promover as ofertas formativas OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação	maio, EPC	Direção Geral	Comunidade educativa.	Gastos inerentes à atividade.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Aula aberta num alojamento local	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	maio, EPC	Disciplina de TCAT - Técnicas de Comunicação e Animação Turística; Alojamento local.	Turma de 11.º ano de Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEA.1 – Qualidade Educativa	Atividade aberta à comunidade- Feira das Profissões Aproximação da escola à comunidade local e limítrofe; Divulgação da oferta educativa do ano letivo 2023/2024 aos futuros alunos e encarregados de educação	OESP.1 – Promover as ofertas formativas	maio, EPC	Direção Técnico-Pedagógica; Orientadores Educativos; Grupos das Componentes Técnicas Câmara Municipal de Coruche	Stakeholders internos; Stakeholders externos; Comunidade em geral.	Impressão e aquisição de material promocional.	Redes Sociais: -facebook; -instagram
OEA.1 - Qualidade Educativa	Ações de divulgação da oferta formativa 2023/2024	OESP.1 – Promover as ofertas formativas	Entre maio e junho, concelho de Coruche e concelhos limítrofes.	Direção Técnico-Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos de educação e formação de jovens e aos cursos profissionais. Outras entidades de educação e formação	Não aplicável.	Redes Sociais: -facebook; -instagram Cartazes e flyers

OEA.1 - Qualidade Educativa	Valoriza-te – Feira de Formação e Empreendedorism o	OESP.1 – Promover as ofertas formativas	5 e 6 de junho	Direção Técnico- Pedagógica; Grupos das Componentes Técnicas Câmara Municipal de Coruche	Alunos candidatos aos cursos de educação e formação de jovens e aos cursos profissionais. Outras entidades de educação e formação	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Comemoração do Dia de Portugal	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	9 de junho, EPC	Disciplina de Português.	Todas as turmas	Material para a elaboração dos marcadores de livros.	Salas de aula
OEA.1 - Qualidade Educativa	Escola em Festa Contributo para a redação do jornal do evento, entre outras atividades do programa, promovido pelo município de Coruche.	OESP.1 – Promover as ofertas formativas	junho, Coruche	Município de Coruche; Direção Técnico- Pedagógica.	Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartazes
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	junho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

Processos Pedagógicos		OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Entrega do Relatório Intercalar das PAP	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Semana de 5 a 9 de junho, EPC	Direção Técnico-Pedagógica; Grupo da Componente Técnica de cada curso profissional; Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural; Orientador Educativo	Turmas do 11.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica	Não aplicável.	Não aplicável.
OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos colaboradores;	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	junho, EPC	Área técnica de Turismo; Direção Técnico-Pedagógica;	Turmas do 10.º e 11.º ano do curso Técnico de Turismo	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	Atividades de Encerramento do ano letivo	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	junho, EPC	Direção Técnico-Pedagógica;	Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

OECO.1 – Motivação dos colaboradores		OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores		Associação de Estudantes; Município de Coruche.			
OEA.1 - Qualidade Educativa	Testes psicotécnicos e entrevistas	OESP.1 – Promover as ofertas formativas	junho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos ministrados na EPC.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i> Cartazes e <i>flyers</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI. 2 – Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos colaboradores	Aula aberta na empresa Go For EV	OESP.2 –Facilitar a Integração no mercado de trabalho OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	junho, Évora	Área Técnica de Manutenção Industrial/Eleto mecânica	Turma do 11.º ano do curso técnico de Manutenção Industrial/Eletrome cânica	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-Instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 – Eficiência dos	Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	julho, EPC	Orientadores Educativos	Docentes do CT	Não aplicável.	Convocatória

Processos Pedagógicos		OESP.4 - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.					
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Reunião dos grupos disciplinares	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	julho, EPC	Direção Técnico-Pedagógica Coordenadores de grupo	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
OEA.1 – Qualidade Educativa	Atendimento aos Encarregados de Educação	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	julho, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória por sms
OECO.1 - Motivação dos Colaboradores	Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)	OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos	Pessoal docente e não docente da EPC	Não aplicável.	Convocatória Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OECO.1 - Motivação dos Colaboradores	Almoço de Final de Ano	OESP.5 – Aumentar a satisfação dos Colaboradores	Julho, EPC	Todos os colaboradores	Direção, Convidados institucionais	Não aplicável.	Convite
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 - Eficiência dos	Reunião do Conselho Pedagógico	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	julho, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

Processos Pedagógicos		OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.					
	Candidatura Financeira Cursos Profissionais Cursos Cef		Julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos	Direção Técnico-Pedagógica	Não aplicável.	Aviso de Abertura
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	Reunião da Equipa da Qualidade	OESP. 3 Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias OESP.4 – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores	julho, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa	Não aplicável.	Convocatória

Projetos a desenvolver ao longo do ano ou com duração igual ou superior a um mês em 2022/2023

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	Dgeste DSRLVT – CLDE Leziria e Médio Tejo Grupo da Componente Sociocultural – Educação Física	Alunos da EPC	Convocatória Redes Sociais: -facebook; -instagram

Cofinanciado por:

			Apoio Câmara Municipal de Coruche		
<p>Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que proporciona atividades desportivas de complemento curricular, visando a prática regular de atividade física, permitindo que os alunos adquiram hábitos de vida saudáveis. A prática desportiva incentiva a inclusão, promove o sucesso educativo e permite a troca de experiências. Ao mesmo tempo, possibilita o combate ao sedentarismo e à obesidade. As modalidades a desenvolver ao longo do ano são corta-mato, destinados a todos os alunos, futsal no escalão juniores masculinos.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Dinamização de atividades desportivas de escola e participação em atividades de grupos-equipa à escala regional e nacional. O projeto é gratuito para os alunos e os custos relativos a transporte e refeições são suportados pela escola, com o apoio do município de Coruche na cedência do autocarro. Os equipamentos (vestuário) são fornecidos pela escola para a modalidade de Futsal.</p>					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.1 - Inovação Pedagógica</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Cidadania e Desenvolvimento – EPC Solidária</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Grupos das Componentes Sociocultural, Científica e Técnica</p> <p>Stakeholders externos (Câmara Municipal de Coruche, tecido empresarial IPSS...)</p>	<p>Alunos das turmas de 10.º, 11.º e 12.º ano</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p>
<p>Síntese do Projeto: Projetos integradores de turma que pretendem abordar as temáticas do Desenvolvimento Sustentável e da Educação Ambiental, Direitos Humanos e Igualdade de Género, bem como Interculturalidade e Saúde. Tendo como referência os recursos naturais do concelho de Coruche, as especificidades de cada área profissional em que os cursos de inserem, e ainda o Perfil do Aluno EPC à Saída da Escolaridade Obrigatória, os alunos irão desenvolver um projeto interdisciplinar de turma.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: As propostas de atividades a desenvolver estão em análise nos conselhos de turma.</p>					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	CPCJ – Comissões de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Coruche e Salvaterra de Magos	Ao longo do ano letivo	Técnicos CPCJ; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Orientadores Educativos.	Alunos da EPC	Não aplicável.
Síntese do Projeto: Projeto de acompanhamento dos alunos e das famílias que visa prevenir e/ou identificar situações de risco, propondo e colaborando com formas de atuação. Monitorização de situações de risco já identificadas, em continuidade com o trabalho desenvolvido no ano letivo anterior.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Reuniões com o SPO, Orientadores Educativos, Alunos e Encarregados de Educação; sessões de esclarecimentos; partilha de experiências. Não se aplicam custos.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 – Qualidade Educativa	Escola Segura	Ao longo do ano letivo	Militares da Guarda Nacional Republicana – Núcleo da Escola Segura de Coruche; Orientadores Educativos.	Alunos da EPC	Não aplicável.
Síntese do Projeto: Projeto de prevenção de comportamentos de risco, em parceria com o núcleo da Escola Segura de Coruche. Pretende dar-se continuidade ao trabalho de monitorização de situações já identificadas nos anos letivos anteriores e identificação de possíveis novos casos. Os dinamizadores marcam presença regular no espaço escolar e no espaço envolvente, com sentido preventivo, na promoção da educação para a cidadania responsável e saudável. O seu contributo é essencial para promover a mudança de comportamentos e atitudes, bem como a segurança de toda a comunidade escolar.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Presença regular dos militares na escola e no espaço envolvente; reuniões, sempre que se justifique, com a direção pedagógica e os orientadores educativos; encaminhamento de situações de risco; campanhas informativas diversas, numa perspetiva preventiva e formativa.					

Não se aplicam custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
OEA.1 – Qualidade Educativa	Centro Qualifica - Sessões de júri	Ao longo do ano letivo	Coordenadora CQ Torvc Júris	Adultos
Síntese do Projeto: Certificação de adultos.				
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Sessões de preparação para júri.				

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 – Qualidade Educativa OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Programa OTES – Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário; Direção Técnico-Pedagógica.	Alunos 10º e 12º anos	Informação interna
Síntese do Projeto: Projeto de monitorização de dados informativos sobre a escola com o objetivo de reflexão sobre os resultados verificados, no sentido de melhorar o desempenho da instituição.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Recolha de dados estatísticos do contexto socioeconómico dos alunos através de inquéritos aplicados à entrada/saída do ensino secundário. Não estão previstos custos.					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
-----------------------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------	--------------------------

Plano Anual de Atividades 2022/2023

OEA.1 - Qualidade Educativa	Rede Social da Câmara Municipal de Coruche e Conselho Municipal da Educação	Ao longo do ano letivo	Câmara Municipal de Coruche; Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.
Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que pretende dar resposta a situações socioeconómicas problemáticas existentes. Com o apoio dos vários organismos municipais existentes, procura-se identificar e solucionar situações de risco no município de Coruche que envolvam os alunos da EPC.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Reuniões da rede social. Não estão previstos custos.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Viver Saudável – Centro de Saúde de Coruche	Ao longo do ano letivo	Enfermeiras do Centro de Saúde de Coruche; Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).	Alunos EPC	Redes Sociais: -facebook; -instagram
Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que visa a promoção de estilos de vida saudáveis, a prevenção e/ou identificação de situações de risco entre os alunos. Contempla o encaminhamento de possíveis situações problemáticas que envolvam a saúde.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Uma ação de sensibilização sobre Saúde Sexual e Reprodutiva e Violência no Namoro direcionada para as turmas de 10.º ano e duas sessões sobre o tema da Alimentação Saudável, direcionadas para as turmas de 11.º e 12.º anos, entre outras temáticas sugeridas pelos alunos e/ou orientadores educativos. Não estão previstos custos.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	“Eu e os outros” Projeto	Ao longo do ano letivo	Técnicos do CRI- Centro de Respostas Integradas do Ribatejo;	Turmas dos Cursos Profissionais ministrados na EPC	Redes Sociais: -facebook;

Plano Anual de Atividades 2022/2023

	Link?		Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Orientadores Educativos.		-instagram
<p>Síntese do Projeto: Projeto de continuidade que pretende identificar situações de risco que estejam relacionadas com as diferentes dependências. Tem como objetivo principal a valorização de competências socioemocionais, tendo em conta a sua influência numa vida saudável, na motivação dos alunos e na melhoria dos resultados escolares. Colaborar com o SPO e os Orientadores Educativos no acompanhamento de alunos identificados, sugerindo metodologias de prevenção e atuação.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Ações de sensibilização com as turmas que iniciam um ciclo formativo na EPC; ações de formação com colaboradores docentes e não docentes. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	Glossário de Termos Técnicos	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	Não aplicável
<p>Síntese do Projeto: Realização de um documento escrito bilíngue onde estão identificados os principais conceitos e expressões relacionadas com o setor do Turismo.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Pesquisa de conceitos em livros técnicos e na Internet. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
-------------------------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------	--------------------------

Plano Anual de Atividades 2022/2023

OE.A.1 - Qualidade Educativa	Jornal de Turismo – Notícias do Turismo	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Placard</i> numa área comum da EPC
OE.PI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos					
Síntese do Projeto: Criação de um espaço na escola para divulgação de notícias relacionadas com a atividade turística. O <i>placard</i> será localizado numa área comum, onde os alunos das turmas envolvidas vão atualizando as notícias periodicamente.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Pesquisa em sites específicos da área do Turismo e na imprensa em geral. Não estão previstos custos.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Cantinho Literário do Turismo	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Não aplicável</i>
OE.PI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos					
Síntese do Projeto: Criação de um espaço dedicado ao curso de Turismo na biblioteca da escola, onde estejam reunidos documentos técnicos variados, tais como: mapas, <i>flyers</i> , brochuras, entre outros.					
Atividades a desenvolver e custos previsionais: Materiais oferecidos pelos professores da área técnica e angariados pelos alunos em feiras de Turismo. Não estão previstos custos.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Não estás Só!	Ao longo do ano letivo	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos	<i>Através do Orientador Educativo</i>

OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos					
<p>Síntese do Projeto: Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</p> <p>a) Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros);</p> <p>b) Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras;</p> <p>c) Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais;</p> <p>d) Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p>OE.A.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Fortalecer Relações Escola-Família</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>SPO – Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><i>Através do Orientador Educativo</i></p>
<p>Síntese do Projeto: A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</p> <p>a) Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos;</p> <p>b) Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.</p> <p>c) Ações dirigidas a pais e encarregados de educação;</p> <p>d) Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade;</p>					

e) Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa OE.PI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Ser/Estar/Fazer	Ao longo do 1.º Semestre	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação DE - Departamento de Empregabilidade Orientadores Educativos	Alunos das turmas de 11º ano de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica	<i>Através do Orientador Educativo</i>
<p>Síntese do Projeto: Promoção de diversas atividades que estimulem nos jovens o desenvolvimento de <i>soft-skills</i> transversais, determinantes para o sucesso futuro. Paralelamente, pretende-se sensibilizar os jovens para a importância destas competências no contexto do seu percurso formativo e profissional. Este projeto pretende assim responder às lacunas cada vez mais evidentes no <i>saber ser</i> e <i>saber estar</i> dos nossos jovens.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</p> <p>a) Momentos de partilha, dinâmicas de grupo e tarefas que promovam a aquisição e consolidação de um conjunto de <i>soft-skills</i> selecionadas de acordo com as necessidades identificadas no contexto do perfil de cada uma das turmas;</p> <p>b) Reflexão conjunta sobre cada conceito, visando sensibilizar os alunos para a sua importância, não só no contexto das relações profissionais, mas em todos os domínios da vida;</p> <p>As atividades serão realizadas em contexto de turma, em horário letivo, assente num trabalho multidisciplinar, estando previsto custos com a aquisição de algum material para a realização de determinadas tarefas e dinâmicas de grupo.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Projeto “O Futuro nas tuas mãos”	Ao longo do ano letivo	Direção Técnico-Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação; Departamento	Turmas de 10º, 11º e 12º ano	Redes Sociais: <i>-facebook;</i>

Plano Anual de Atividades 2022/2023

OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Projeto		de Empregabilidade; Orientadores Educativos; Centro Qualifica		-instagram
<p>Síntese do Projeto: Visa apoiar aos alunos que se encontram a concluir o ensino profissional na transição para o mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos. Desenvolve-se por etapas, que se constituem como desafios para os jovens a frequentar o 12.º ano nos cursos da EPC.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Dinamização de diversas sessões, realizados de forma individual e/ou coletiva, assentes no trabalho multidisciplinar: questionário de interesses, valores e expectativas, entrevista individual, técnicas de procura de emprego, <i>networking</i>.</p>					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	Escola Eletrão	Ao longo do ano letivo	Amb3E (Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos de Equipamento Elétricos e Electrónicos) Área Técnica de Manutenção Industrial – Electromecânica;	Comunidade Educativa	Material de divulgação do promotor do projeto; Redes Sociais: -facebook; -instagram
<p>Síntese do Projeto: Visa sensibilizar os mais jovens para a reciclagem, assim como das suas famílias.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Recolha de REEE Resíduos eléctricos e electrónicos, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
-------------------------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------	--------------------------

Plano Anual de Atividades 2022/2023

<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p> <p>OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Recolha Solidária de Tampinhas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Inglês e Área de Integração</p> <p>EXTRUPLÁS</p> <p>Turmas do 11.º ano de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p> <p>-Cartaz</p>
<p>Síntese do Projeto: No âmbito dos conteúdos lecionados na disciplina de Inglês, às turmas de 11.º ano, relativos ao tema do Ambiente, é proposto aos alunos uma recolha de tampas de plástico. A par da sensibilização para a adoção de práticas sustentáveis, é estimulado o espírito de equipa, a ajuda e a solidariedade, uma vez que a recolha será entregue à empresa EXTRUPLÁS, para reciclar e transformar em equipamentos destinados à escola.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Recolha de tampas de plástico de diferentes origens, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, nomeadamente cafés e supermercados, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p>OEA.1 - Qualidade Educativa</p>	<p>Maratona das Cartas</p>	<p>1.º semestre</p>	<p>Amnistia Internacional</p> <p>Grupo Componente Sociocultural dos cursos profissionais</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p> <p>-Cartaz</p>
<p>Síntese do Projeto: Projeto da Amnistia Internacional de recolha de assinaturas a favor de cidadãos que veem negados os direitos humanos ou lutam para que outros os possam viver.</p>					
<p>Atividades a desenvolver e custos previsionais: Divulgação do projeto junto das turmas e nas redes sociais da escola. Recolha de assinaturas na comunidade escolar, nas famílias e nos meios locais dos alunos, através da plataforma online criada pela entidade promotora para o efeito. Não estão previstos custos pois a Amnistia Internacional fornece todo o apoio logístico necessário.</p>					

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Cofinanciado por:

9 – CONCLUSÃO

O PAA aprovado para o ano letivo 2022/2023 procura, de forma prática, operacionalizar os objetivos estratégicos definidos no PEE em vigor no triénio 2022/2025. Estes objetivos prosseguem o princípio da melhoria contínua, por forma a permitir à EPC continuar a promover o sucesso escolar dos alunos que frequentam as suas ofertas formativas e contribuir para a elevação das qualificações e formação ao longo da vida dos recursos humanos no contexto local e regional em que se insere.

As atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo procuram ser a melhor estratégia de motivação e desenvolvimento de competências pessoais, relacionais e profissionais. Muitas das atividades e projetos propostos para o presente ano letivo contemplam a parceria com outras entidades, com destaque para o município de Coruche e as empresas do meio envolvente. Não podem deixar de parte a restante comunidade, em particular os encarregados de educação dos alunos, pois embora a sua aproximação à escola nem sempre seja fácil, é a mais importante para o sucesso escolar e futuro profissional dos jovens e das famílias.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, com base em mecanismos de monitorização periódicos, efetuada em Conselho Pedagógico no final de cada período letivo. Esta análise procurará redefinir estratégias de atuação que permitam o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto. Este processo de avaliação visa melhoria contínua do trabalho formativo da EPC.

10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Azevedo, R., Fernandes, E., Lourenço, H., Barbosa, J., Costa, L., Nunes, P. (2011), *Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação. Guião de Apoio*, Lisboa: Recursos e Dinâmicas.

Cortesão, L., Leite, C., Pacheco, J. (2002), *Trabalhar por Projetos em Educação. Uma inovação interessante?*, Porto: Porto Editora.

Webgrafia

<http://www.anespo.pt>

<http://www.angep.gov.pt>

<http://www.dgeste.mec.pt>

<http://www.eurocid.pt>

11 - Anexos