



**Escola Profissional  
de Coruche**  
*desde 2001*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**Ano Letivo  
2024/2025**

## ÍNDICE

1 - INTRODUÇÃO .....	3
2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS .....	5
2 – OFERTA FORMATIVA .....	5
3 – OFERTA FORMATIVA .....	5
3.1 – Oferta formativa dos Cursos Profissionais.....	6
3.2 – Oferta formativa dos Cursos de Educação e Formação de Jovens .....	7
4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS .....	8
5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	9
5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	9
6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO .....	10
6.1 – Centro Qualifica .....	10
6.2 – Stakeholders .....	11
7– ATIVIDADES E PROJETOS.....	13
9 – CONCLUSÃO .....	72
10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	73
11 - Anexos.....	74

***Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades  
para a sua própria produção ou construção.***

**(Paulo Freire)**

## 1 - INTRODUÇÃO

A Escola Profissional de Coruche (EPC) é uma instituição privada equiparada a pessoa coletiva de utilidade pública, que funciona sob a tutela do Ministério da Educação desde 2001. Na sua atuação, goza de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, sujeita à tutela científica, pedagógica e funcional da entidade responsável.

Tem, desde sempre, contribuído para a elevação da qualificação de jovens e adultos do concelho de Coruche, bem como dos concelhos limítrofes. O projeto educativo, com destaque para uma relação de forte proximidade com todos os agentes educativos envolvidos, tem-lhe permitido diversificar a sua oferta formativa e registar um aumento da procura dos seus serviços, a par com um reforço da equipa pedagógica, das instalações e dos equipamentos.

Ao longo da sua existência, a EPC tem ministrado diferentes modalidades formativas em diferentes áreas de formação profissional. No ano letivo 2024/2025 tem em funcionamento os cursos profissionais de nível 4 Técnico de Gestão, Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Técnico de Turismo, e ainda o Curso de Educação e Formação, nível 2 – Operador de Distribuição.

Para afirmação da sua identidade e reforço da sua aut EPC constrói periodicamente, para ciclos de três anos, um Projeto Educativo de Escola (PEE), documento no qual procura continuamente as melhores estratégias de adaptação ao contexto socioeconómico em que se insere e à realidade global que não pode ignorar, ambos em constante mutação. O Plano Anual de Atividades (PAA), em conjunto com o Regulamento Interno, constitui o principal instrumento da operacionalidade do PEE, constituindo-se como o guia de organização e gestão da escola que contextualiza todas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo - *“documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”* (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

A elaboração do PAA é da responsabilidade da Direção Técnico-Pedagógica em parceria com o Conselho Pedagógico, órgão responsável pela recolha e apresentação de propostas (Mod. EFP.51) no início do ano letivo. Todos os agentes envolvidos apresentam as suas propostas com base no conhecimento do PEE. O presente documento estruturante define quatro perspetivas gerais de atuação: Aluno/Comunidade; Processos Internos; e Crescimento Organizacional, sempre com o objetivo de preparar as gerações mais

novas para o mercado de trabalho, que requer novas competências para ir ao encontro do solicitado pela sociedade do século XXI, em constante inovação.

De acordo com o sistema de qualidade EQAVET implementado, procedemos ao longo do ano letivo à recolha de indicadores.

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 30 de outubro de 2024

## 2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS

Tanto a nível europeu como nacional, o aluno/adulto surge no centro das preocupações, de modo a criar uma sociedade mais inclusiva e menos desigual, melhorar as qualificações da população, combater o abandono escolar e promover o sucesso escolar.

Após análise *Swot* e respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Direção da EPC definiu, com vista à melhoria da qualidade da oferta ministrada pela entidade, em diferentes perspetivas de atuação de acordo com a metodologia do *balanced scorecard* e os valores que regem a sua filosofia, os seguintes Objetivos e Orientações Estratégicas, refletidos no PEE:

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos
OEA.1 – Qualidade Educativa	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas
	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho
	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação
OEPI.1 – Eficiência dos Processos Pedagógicos	OESP.4 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem
OECO.1 – Motivação dos Colaboradores	OESP.5 – Aumentar a satisfação dos colaboradores

## 3 – OFERTA FORMATIVA

No ano letivo 2024/2025, a EPC proporciona uma oferta educativa que abrange os Cursos Profissionais e o Curso de Educação e Formação de Jovens.

A oferta formativa está dependente de condições externas, como a oferta existente na região, prioridades emanadas das Comunidades Intermunicipais (CIM) competentes, do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (SANQ), as decisões de rede e o financiamento disponível, de acordo com

diversos indicadores de referência, nomeadamente taxa de transição, taxa de conclusão e taxa de empregabilidade nas ofertas de educação e formação profissional.

Tem ainda como referência o contexto socioeconómico em que a escola está inserida. Neste enquadramento, a EPC procura adequar e diversificar a sua oferta educativa às necessidades da realidade local e regional, sem perder o horizonte nacional e da União Europeia, com o intuito primordial de contribuir para a melhoria do nível de qualificação dos recursos humanos.

A EPC realiza anualmente um diagnóstico das necessidades de qualificação às escalas local e regional. Nesta aferição, utiliza como meios privilegiados a auscultação do Conselho Consultivo, os questionários de satisfação propostos a alunos, encarregados de educação e entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho. Considera, igualmente, indicadores importantes as taxas de sucesso nos cursos de educação e formação profissional (conclusão e colocação).

Toda a formação ministrada é enquadrada nos projetos de candidatura pedagógica ao Ministério da Educação e de candidatura ao POCH – Programa Operacional de Capital Humano/Portugal, de acordo com todos os requisitos exigidos.

### **3.1 – Oferta formativa dos Cursos Profissionais**

*“Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizados por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.”* ([www.angep.gov.pt](http://www.angep.gov.pt))

Os cursos profissionais ministrados pela Escola Profissional de Coruche permitem obter um Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4, aceite em qualquer país da Comunidade Europeia, e um diploma de fim de estudos secundários (12.º ano). Possibilitam igualmente a prossecução de estudos de nível superior. Podem ser frequentados por jovens com o 9.º ano de escolaridade concluído à data da inscrição.

Os planos de estudos dos cursos profissionais obedecem à estrutura aprovada por lei, estando divididos em três componentes: sociocultural, científica e técnica. A organização curricular é modular, permitindo uma maior flexibilidade e adaptação aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos. No presente ano letivo, a EPC ministra os seguintes cursos profissionais.

#### **Técnico/a de Gestão**

O Técnico de Gestão é o profissional qualificado que exerce competências no âmbito da gestão das organizações, apto a colaborar nos aspetos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos

departamentos de uma unidade económica/serviço público, com capacidade para a tomada de decisões com base em objetivos previamente definidos pela administração/direção.

### **Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

O Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos é o profissional qualificado apto a realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

### **Técnico/a de Manutenção Industrial/Eletromecânica**

O Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica é o profissional qualificado, apto a orientar e a desenvolver atividades na área da manutenção, relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos eletromecânicos e instalações elétricas industriais. Planeia, prepara e procede a intervenções no âmbito da manutenção preventiva, sistemática ou corretiva, executa ensaios e repõe em marcha de acordo com as normas de segurança, saúde, ambiente e regulamentos específicos em vigor.

### **Técnico/a de Turismo**

O Técnico de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.

## **3.2 – Oferta formativa dos Cursos de Educação e Formação de Jovens**

Os Cursos de Educação e Formação de Jovens destinam-se a alunos com idade igual ou superior a 15 anos, em risco de abandono escolar ou que já abandonaram a via regular de ensino e com habilitações escolares entre o 6.º e o 9º ano de escolaridade. Os cursos deste cariz que a EPC tem vindo a lecionar conferem o 3º ciclo do ensino básico e uma certificação profissional de Nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

O plano de estudos dos Cursos de Educação e Formação obedece a uma estrutura disciplinar, sendo atribuídos níveis a cada disciplina no final de cada período letivo. As disciplinas enquadram-se em quatro componentes de formação: sociocultural, científica, tecnológica e prática, correspondente à formação em contexto de trabalho.

Este ano letivo, a EPC disponibiliza o CEF de Operador de Distribuição, Tipo III, com a duração de um ano.

**Operador/a de Distribuição – descrição geral:**

Efetuar as operações de receção, arrumação, exposição e reposição, inventariação de mercadorias e atendimento e venda ao cliente, de acordo com as regras de segurança no trabalho e a segurança alimentar.

CURSO	9º	10º	11º	12º
Curso de Educação e Formação de Jovens de Operador/a de Distribuição, Tipo III	X			
Curso Profissional de Técnico/a de Gestão		X		
Curso Profissional de Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos			X	
Curso Profissional de Técnico/a de Manutenção Industrial/Eletromecânica		X	X	X
Cursos Profissional de Técnico/a de Turismo		X	X	X

Quadro n.º 1: Ofertas de Educação e Formação Profissional para o ano letivo 2024/2025

## 4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

No âmbito da política da qualidade da EPC, o princípio da melhoria contínua é central em todas as ações a desenvolver na escola. Às necessidades decorrentes de mudanças curriculares, pedagógicas, tecnológicas e administrativas ou do próprio contexto da instituição, procura a escola responder através da formação contínua dos recursos humanos. Esta resposta é da responsabilidade da Direção Técnico-Pedagógica, em conjunto com o Departamento de Gestão Administrativa e de Recursos (DGAR) e com o Departamento da Qualidade. Qualquer colaborador pode propor a frequência de ações de formação relevantes para o seu desempenho profissional. É também elaborado um diagnóstico de necessidades no final de cada ano civil.

A Organização e a Gestão Interna são uma prioridade para todos os colaboradores, nomeadamente com os objetivos de reforçar a qualidade da comunicação na organização escolar, promover o bem-estar e a segurança da comunidade escolar e garantir o desenvolvimento de estatísticas sobre avaliação e satisfação.

## **5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

No atual contexto global em que nos inserimos, a internacionalização da instituição é, a par dos objetivos estratégicos definidos no PEE, uma prioridade e uma necessidade a implementar na EPC.

A futura participação em projetos à escala da União Europeia pretende contribuir para a integração dos jovens no mercado de trabalho, que não pode apenas ser visto à escala local ou nacional. Por este motivo, a EPC tem aprovada uma candidatura ao programa *Erasmus+*, o novo programa da União Europeia para o ensino, a formação, a juventude e o desporto estabelecido até 31 de dezembro de 2027. O seu propósito, ao incentivar a formação e os estágios no espaço da União Europeia, contribuirá para a qualidade e para a pertinência das qualificações e competências adquiridas nos cursos profissionais. Ao longo deste ano letivo, a EPC irá procurar desenvolver os projetos conjuntos com as escolas parceiras.

O programa *Erasmus+* aposta na mobilidade de jovens, docentes e não docentes. Destacamos como principais vantagens:

- desenvolvimento de competências linguísticas, sociais e técnicas, complementando a formação recebida e valorizando o seu perfil profissional;
- contacto com novas metodologias de formação, no sentido de melhorar o desempenho formativo da instituição;
- adaptação à realidade formativa e profissional em constante mudança, reforçando o trabalho cooperativo de docentes e não docentes;
- estabelecimento de cooperação à escala europeia com outras instituições formativas ou possíveis parceiros.

## 6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO

O meio envolvente é parte da identidade da EPC. A abertura da escola à comunidade é cada vez mais valorizada em diferentes vertentes, contribuindo para a facilitar as aprendizagens, conferir significado aos saberes e às competências e motivar os alunos para o seu percurso profissional e pessoal.

Começamos por destacar as parcerias com empresas e outras instituições no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho e da Prova de Aptidão Profissional, que consideramos essenciais para a aproximação dos alunos às situações reais do mundo de trabalho. A cooperação destes agentes locais tem-se revelado uma mais-valia na formação e sucesso escolar dos nossos alunos.

Em segundo lugar, destacamos a participação dos alunos em atividades da comunidade, em particular em eventos promovidos pelo município, considerando que estas permitem reforçar a formação integral dos jovens, no sentido de promover a cidadania responsável, a solidariedade e a inclusão social. Pretende-se também promover algumas atividades nas quais a comunidade possa ser parte integrante ou destinatária.

### 6.1 – Centro Qualifica

Desde fevereiro de 2017, a EPC conta com o seu Centro Qualifica, em resposta à crescente procura e manifestação de interesse por parte da população adulta. O Centro Qualifica da EPC disponibiliza a jovens e adultos um serviço de informação, orientação e encaminhamento com vista à obtenção de uma qualificação escolar e/ou profissional de nível básico e secundário, assim como o encaminhamento para o ensino superior. Sendo constituído por uma equipa de 9 profissionais em educação e formação de adultos, encontra-se a desenvolver processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) adquiridas pelos adultos ao longo da vida, por vias formais, informais e não formais, na sua vertente escolar, profissional ou de dupla certificação.

Ao longo deste ano letivo, o Centro tem como prioridade a abertura de novos grupos nas várias itinerâncias protocoladas, bem como a assinatura de novos protocolos de parceria com empresas e instituições, quer do concelho de Coruche, quer dos concelhos limítrofes.

Para além dos processos RVCC, o Centro Qualifica dispõe de outras ações que têm os adultos como destinatários. Dando continuidade à oferta disponibilizada nos anos anteriores, a EPC realiza formações à medida, mediante solicitação das empresas, contribuindo para a formação contínua dos recursos humanos do tecido empresarial da região. O Centro oferece ainda Formação Pedagógica Inicial de Formadores, Curso

de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho, Formações Modulares Certificadas e Ações de Competências Básicas/Alfabetização.

Através destas diferentes modalidades formativas, a EPC procura incentivar a formação ao longo da vida na comunidade em que se insere.

## **6.2 – Stakeholders**

A abertura da escola ao meio é, sem dúvida, a melhor forma de adequação do seu projeto educativo, bem como de divulgação junto da comunidade, promovendo a sua imagem no exterior. Os domínios estratégicos em que esta relação de proximidade se insere são o envolvimento da comunidade, os resultados e a dinâmica escolar.

Assim, importa recordar os stakeholders relevantes no seu campo de atuação, as responsabilidades e os momentos de envolvimento:

Stakeholders		Responsabilidades		Momentos de participação/ Grau de envolvimento
<b>Internos</b>	Colaboradores	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Grupo de reflexão da Qualidade
	Alunos			
<b>Externos</b>	Encarregados de Educação	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Conselho Consultivo
	Entidades de acolhimento da FCT			
	Empregadores			
	Parceiros Sociais			

Contudo, o envolvimento partilhado com os stakeholders realiza-se para além dos momentos descritos anteriormente. Essa relação é estabelecida diariamente na promoção e participação em vários projetos e atividades contempladas neste Plano, com contributos de ambas as partes.

	STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DA EPC PARA OS STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DOS STAKEHOLDERS PARA A EPC
<b>I N T E R N O S</b>	<b>Alunos</b>	- Educação e Formação Profissional	- Condição humana da escola
	<b>Colaboradores</b>	- Emprego, formação, valorização pessoal	- Asseguram a concretização dos objetivos estratégicos da EPC, através do envolvimento na dinamização das atividades expressas no Plano Anual de Atividades, com vista a garantir a formação integral dos alunos
<b>E X T E R N O S</b>	<b>Pais e Encarregados de Educação</b>	- Educação e Formação Profissional aos seus educandos e Educação e Formação a adultos	- Acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos
	<b>Autarquia</b>	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pela autarquia	- Alocação de verbas para alimentação, transporte escolar, manutenção física do edifício, cedência de instalações desportivas e culturais, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	<b>Juntas de Freguesia</b>	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pelas juntas de freguesia	- Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	<b>Equipa de Saúde Escolar da Unidade de cuidados à comunidade</b>	- Envolvimento em projectos de promoção de saúde jovem	- Projetos de promoção da saúde juvenil
	<b>CRI - Centro de Respostas Integradas do Ribatejo</b>	- Participação e envolvimento da população juvenil em projectos de prevenção primária de comportamentos de risco	- Projetos de intervenção e prevenção de comportamentos de risco
	<b>Escola Segura</b>	- Viabilização dos serviços prestados pela Escola Segura, incluindo a formação e o esclarecimento aos alunos	- Garantir a segurança interna e externa dos alunos e sua formação
	<b>Bombeiros Voluntários / Proteção Civil</b>	- Envolvimento de toda a comunidade escolar em ações de sensibilização; Formação à medida	- Apoio na Execução dos Planos de Segurança e Plano de Emergência e nos exercícios de simulacro e actuação em caso de emergência
	<b>IPSS - Santa Casa da Misericórdia de Coruche, CRIC, Lar de S. José...</b>	- Educação e Formação para adultos; Formações à medida	- <sup>1</sup> Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho
	<b>CPCJ</b>	- Envolvimento em atividades promovidas pela CPCJ; Cumprimento do Selo Protetor da Criança e Jovem	- Resolução de problemas sociais económicos existentes na comunidade educativa
	<b>Tecido Empresarial</b>	Jovens qualificados em áreas estratégicas para o desenvolvimento económico, local e nacional; Educação e Formação para adultos	- <sup>1</sup> Concretização de PAP'S em parceria; desenvolvimento de projetos integradores, "aulas abertas"; cedência de instalações para Educação e Formação de adultos; disponibilidade para Formação em Contexto de Trabalho

## 7- ATIVIDADES E PROJETOS

A EPC propõe um plano de atividades e projetos para o ano letivo 2024/2025 com base na avaliação do trabalho desenvolvido no ano anterior, mantendo ações onde visivelmente obteve sucesso, ao mesmo tempo que procura desenvolver estratégias inovadoras de atuação em áreas consideradas prioritárias para o corrente ano. No contexto tecnológico e global em que vivemos, a educação não formal - atividades centradas no aluno fora dos espaços formais – assume uma crescente complementaridade na formação dos alunos, permitindo tornar os conteúdos abordados mais significativos.

Todas as propostas tiveram em consideração os objetivos estratégicos definidos no PEE e abrangem diferentes tipologias de atividades: aulas abertas, *workshops*, desporto escolar, exposições, concursos, ações de formação, participação em feiras e outros eventos, atividades de convívio e projetos. Enumeram-se, aqui, os processos, que estão inter-relacionados, contribuindo no seu conjunto para materializar a estratégia, atingir os resultados educativos ambicionados e melhorar de forma contínua o seu desempenho. De um modo geral, procura-se melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos e competências, estimulando a curiosidade e desenvolvendo valores de uma cidadania responsável. Pretende-se também reforçar na EPC o trabalho inter e transdisciplinar, por isso o desenvolvimento de projetos integradores é uma prioridade, visando estimular a articulação interdisciplinar e transversal aos diferentes cursos, ao encontro da crescente complexidade de saberes e competências.

O envolvimento em projetos procura a construção de saberes significativos e funcionais para os alunos, isto é, o desenvolvimento de saberes e competências que partem de situações reais e que são transferíveis para essas mesmas realidades. O processo de resolução de um problema ou de transformação de uma dada realidade é motivador das aprendizagens e tem como principal finalidade a preparação do aluno para a realidade e o futuro no mundo global em que vivemos, em permanente transformação. Esta metodologia permite, ainda, a flexibilização do currículo e a adequação aos ritmos de aprendizagem. Por todos estes motivos, a EPC privilegia o desenvolvimento de projetos ao longo do ano.

Os quadros que se seguem apresentam as propostas de atividades e projetos a desenvolver no ano letivo 2024/2025, de acordo com os objetivos estratégicos definidos no PEE. São também enunciados os objetivos específicos, calendarização, espaços, dinamizadores, público-alvo, previsão de custos e formas de comunicação/ divulgação. No caso dos projetos, é ainda feita uma breve síntese de cada um, incluindo as atividades previstas a desenvolver. Este documento encontra-se em construção ao longo do ano letivo, podendo ser incluídas atividades e projetos mediante novas propostas aprovadas em Conselho Pedagógico.

Atividades – 1.º semestre 2024/2025							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	6 de setembro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<b>Reunião Geral de Professores</b>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	11 de setembro, EPC	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de curso</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Receção aos alunos e encarregados de educação</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	12 de setembro, EPC	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Orientadores Educativos</p>	Alunos e encarregados de educação de todas as turmas da EPC	Não aplicável.	e-mail telefone
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos</p>	<b>Reunião dos grupos disciplinares</b>	<p><b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos</p>	11 e 12 de setembro, EPC	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de grupo</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória

Processos Pedagógicos		alunos e encarregados de educação					
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Conselhos de Turma</b>	<b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	11 e 12 de setembro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica  Orientadores Educativos	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Aula Teórico-Prática –Curso inicial de árbitros de Futebol e Futsal</b>  Promoção de estilos de vida saudáveis, assim como valores e princípios associados a uma cidadania ativa, incentivando a formação de juizes-árbitros, assegurando que as competências adquiridas tenham um impacto positivo no percurso escolar dos alunos.	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	25 de setembro, Pavilhão Desportivo Municipal, Coruche	Grupo da Componente Sociocultural - Educação Física  Direção Técnico-Pedagógica  NALT – Núcleo de Árbitros da Lezíria do Tejo  Conselho de Arbitragem da Associação de Futebol de Santarém  Município de Coruche	Turmas de 9º ano – Operador de Distribuição e 10º ano de Gestão e Manutenção Industrial / Eletroemcânica e Turismo	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Dia Europeu das Línguas – Lanche das línguas</b> atividades gastronómicas alusivas às línguas lecionadas na EPC.</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos.</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>26 de setembro, EPC</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Língua Portuguesa, Inglesa e Comunicar em Espanhol.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ingredientes para a confeção de especiarias gastronómicas</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta – visita ao Cristo Rei</b></p> <p>Comemoração do Dia Mundial do Turismo</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>27 de setembro, Almada</p>	<p>Grupo da componente técnica de Turismo</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Dia da Hispanidade</b> – atividade cultural alusiva à temática</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos.</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>11 de outubro, EPC</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Comunicar em Espanhol</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p>	<p><b>Aula aberta</b> – Museu da Eletricidade</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p>	<p>16 de outubro, Lisboa</p>	<p>Grupo da componente técnica do curso de Manutenção</p>	<p>Turmas de 10º e 11º ano do curso de Manutenção</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

<p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OEEO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>		<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>		<p>Industrial/Eletromecânica</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Industrial/Eletromecânica</p>		<p>Site institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OEEO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta</b> – Bienal de Artes de Coruche – Percursos com Arte 2024</p> <p>Construção de uma árvore dinâmica – “Árvore EPC”</p> <p>Visita à Bienal de Artes</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>19 de outubro a 3 de novembro, Coruche</p>	<p>Município de Coruche</p> <p>Grupo da componente técnica e turmas de 10º, 11º e 12º ano do curso de Manutenção Industrial/Eletromecânica, apoiados pela comunidade escolar</p> <p>Grupo da componente técnica do curso de Turismo e turma de 12º do curso de Turismo</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>Não aplicável (material para a construção da árvore cedido pelo município)</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site institucional</p>

<p><b>OE.A.1</b> - Qualidade Educativa</p>	<p><b>Eleição da Associação de Estudantes</b> Formação de listas, campanha eleitoral, debate e eleições.</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p>	<p>21 de outubro a 5 de novembro, EPC</p>	<p>Associação de Estudantes do ano letivo 2024/2025  Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:  -facebook; -instagram</p>
<p><b>OE.A.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OE.PI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Workshop – Bullying e CyberBullying</b>  Sensibilizar os jovens para as temáticas, assim como para a importância do apoio psicológico</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>21 de outubro, Auditório do Pavilhão Desportivo Municipal, Coruche</p>	<p>Câmara Municipal de Coruche  APAV – Associação Portuguesa de Apoio à Vítima  Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:  -facebook; -instagram.  Site institucional</p>
<p><b>OE.A.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OE.PI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OE.CO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta – Grupo ETSA</b>  Aula prática de observação e interação local</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>22 de outubro, São José da Lamarosa, Coruche</p>	<p>Grupo da componente técnica do curso de Manutenção Industrial/Eletromecânica  Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 11º e 12º ano do curso de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Deslocação - Transporte assegurado pela escola.</p>	<p>Redes Sociais:  -facebook; -instagram.  Site institucional</p>

		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Aula aberta – Museu Cosme Damião</b>	<b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	24 de outubro, Lisboa	Grupo da Componente Sociocultural - Língua Inglesa  Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 9º ano – Operador de Distribuição e 10º ano de Gestão e 11º ano de Turismo	Não aplicável.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Atividade de Halloween</b> - “Concurso de Abóboras” Decorações relativas ao tema  Despertar nos alunos o interesse pelas tradições e cultura dos países de língua oficial inglesa; Proporcionar a participação numa atividade dinâmica para a aprendizagem de uma língua estrangeira; Promover o relacionamento interpessoal fora do contexto da sala de aula.	<b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	31 de outubro, EPC	Grupo da Componente Sociocultural - Língua Inglesa  Todas as turmas  Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	Materiais para as decorações.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram  Cartazes

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aula aberta – Bienal de Artes de Coruche</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>outubro, Coruche</p>	<p>Grupo da Componente Técnica - OTET – Operações Técnicas em Empresas Turísticas</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turma de 12º ano do curso de Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aula aberta – Visita guiada à Bienal de Artes de Coruche</b></p> <p>Visita guiada dinamizada pelos alunos de 12º Turismo</p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>outubro, Coruche</p>	<p>Grupo da Componente Técnica - OTET – Operações Técnicas em Empresas Turísticas</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 9º ano Operador de Distribuição, 10º, 11º e 12º ano dos cursos de Gestão, Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Reunião do Conselho Pedagógico</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>outubro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Reunião da Equipa da Qualidade</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>outubro, EPC</p>	<p>Responsável da Qualidade</p>	<p>Elementos da Equipa da Qualidade</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aula aberta - Visita à Feira do Livro de Coruche</b> Promover hábitos de leitura Proporcionar o contacto com eventos culturais. Visita de todas as turmas acompanhadas pelas professoras de Português, realizando uma atividade lúdica.</p>	<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>1 a 10 de novembro, Centro de Exposições de Coruche</p>	<p>Município de Coruche</p> <p>Grupo da Componente Sociocultural – Português</p>	<p>Todas as turmas da EPC.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos</p>	<p><b>Aula prática: Visita guiada ao “Vila Galé Évora Hotel” e à cidade de Évora</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às</p>	<p>4 de novembro, Évora</p>	<p>Disciplina de TIAT: Turismo – Informação e Animação Turística;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas de 10º, 11º e 12º ano de Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

Processos Pedagógicos		expectativas dos alunos e suas famílias					
<b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores		<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>“A Terra Treme”</b> – Medidas de Autoproteção – simulacro para relembrar procedimentos a adotar em caso de sismo	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	5 de novembro, EPC	Responsável / Delegado de Segurança	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores		ANEPC – Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil			
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Aula aberta “Camões é um poeta Rap”</b> pela Companhia de Teatro Arte Pública	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	5 de novembro, Auditório do Pavilhão Desportivo de Coruche	Município de Coruche	Turmas de 9º ano Operador de Distribuição e 10º anos do curso de Gestão, Manutenção Industrial /Eletromecânica e Turismo	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos		<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem		Direção Técnico-Pedagógica			
		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores		Grupo da Componente Sociocultural – Português			

<b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores							
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Aula aberta:</b> <b>“Inteligência Artificial: aprender a trabalhar em co- inteligência”</b> À conversa com o professor catedrático Leonel Morgado (integrado na 40ª ed. Da Feira do Livro de Coruche)	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	7 de novembro, Pavilhão Multiusos de Coruche	Município de Coruche  Direção Técnico- Pedagógica	Turmas de 11º ano dos cursos de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Manutenção Industrial /Eletromecânica e Turismo	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Aula aberta</b> Apresentação do livro “Não Vales Nada” – abordagem da temática do <i>bullying</i> (integrado na 40ª ed. da Feira do Livro de Coruche)	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	7 de novembro, Pavilhão Multiusos de Coruche	Município de Coruche  Direção Técnico- Pedagógica	Turmas de 9º ano do curso Operador de Distribuição	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores							
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Aula aberta “Os jovens e a política”</b> À conversa com João Pedro Ramos (integrado na 40ª ed. da Feira do Livro de Coruche)	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	8 de novembro, Pavilhão Multiusos de Coruche	Município de Coruche  Direção Técnico- Pedagógica	Turmas de 12º ano do curso de Manutenção Industrial/Eletromec ânica e Turismo	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Aula prática na Quinta de St.º André</b>  Visita temática de São Martinho/Enoturismo	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	11 de novembro, Coruche	Disciplina de TCT: Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico;  Direção Técnico- Pedagógica; Entidade parceira	Turmas de 10º, 11º e 12º ano de Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> - Motivação dos colaboradores	<b>Comemoração do S.Martinho - Magusto</b>  Assinalar uma data tradicional com um convívio na comunidade.	<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	11 de novembro, EPC	Associação de Estudantes  Direção Técnico- Pedagógica	Comunidade Educativa	Custo das castanhas (oferecidas pela escola)	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Aula prática “TourismOn”</b> (substituído por Tour em Belém)  proporcionar experiências interativas que aumentam o interesse dos estudantes pelo setor do Turismo, dando-lhes a conhecer, de uma forma prática, algumas funções que existem	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	12 de novembro, Lisboa	Grupo da componente técnica do curso de Turismo  Direção Técnico- Pedagógica;	Turmas de 10º, 11º e 12º ano do curso de Turismo.	Não aplicável. Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<p><b>OEA.1 -</b> Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1 -</b> Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1 –</b> Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta “Lisboa Games Week”</b> A visita permitirá aos alunos contactar com as mais novas tecnologias e tendências de mercado e com as grandes empresas das áreas de tecnologia que farão a divulgação da oferta formativa na área de jogos digitais e tecnologias associadas</p>	<p><b>OESP.3 –</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4 –</b> Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5 –</b> Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>21 de novembro, FIL, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Científica – Matemática</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 11.º ano do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Manutenção Industrial /Eletromecânica</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1 –</b> Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Reuniões Intercalares – Conselhos de Turma</b></p>	<p><b>OESP.1 –</b> Promover as ofertas formativas</p> <p><b>OESP.3 –</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4 –</b> Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>novembro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Professores</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa</p>	<p><b>Atendimento aos Encarregados de Educação</b></p>	<p><b>ESP.3 –</b> Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação</p>	<p>Segunda quinzena de novembro, EPC</p>	<p>Orientador Educativo</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>sms</p>

<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta no “Centro de Ciência do Café”</b></p> <p>Comemoração do dia da Gestão</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>8 de novembro, Campo Maior</p>	<p>Grupo da componente técnica dos cursos;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 10º ano do curso de Gestão e do Curso de Educação e Formação de Jovens - 9º Operador de Distribuição</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta: “Auto da Barca do Inferno”</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>13 de novembro, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Português;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turma de 9º ano do curso de Educação de Jovens, Operador de Distribuição.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Networking</b> <b>Aula aberta</b> – Empresa “Sumol + Compal”</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>20 de novembro, Almeirim</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Grupo da componente técnica de Manutenção Industrial/Eletromecânica;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 11.º e 12.º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Estendal dos Direitos</b> – 34.º Aniversário - Convenção sobre os Direitos da Criança</p>	<p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>21 de novembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Associação de Estudantes</p> <p>Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Coruche</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Entrega do Anteprojecto das PAP</b></p>	<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de Ensino/Aprendizagem</p>	<p>Semanas de 29 de novembro e 10 de dezembro, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Área Técnica de cada curso profissional;</p>	<p>Turmas do 11.º ano do curso técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Turismo e Manutenção</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Pauta de avaliação</p>

				Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;  Orientador Educativo	Industrial/ Eletromecânica		
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Networking</b> <b>Aula aberta</b> – Empresa “Monliz”	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	3 de dezembro, EPC, Coruche	Departamento de Empregabilidade  Grupo da componente técnica de Manutenção Industrial/Eletromecânica;  Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica	Não aplicável.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram.  Site Institucional
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	novembro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Eleição do Representante dos Encarregados de Educação</b></p>	<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de Ensino/Aprendizagem</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação</p>	<p>novembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p> <p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b>- Motivação dos colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta - Wonderland.</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>6 de dezembro, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Inglês</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 11º ano dos cursos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.</p>	<p>Aluguer do autocarro suportado pelos alunos.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Apresentação oral da PAP - Primeiro Momento</b></p>	<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de Ensino/Aprendizagem</p>	<p>Semanas de 2 a 13 de dezembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Grupo da componente técnica dos cursos</p> <p>Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;</p>	<p>Turmas dos 12.º anos dos cursos técnicos de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Pauta de avaliação</p> <p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p>

				Orientador Educativo			
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Visita ao Instituto Politécnico de Setúbal</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>13 de dezembro, Setúbal</p>	<p>Grupo da componente técnica dos cursos</p> <p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 12.º do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica e 11.º do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos</p> <p><b>OECO.1-</b> Motivação dos colaboradores</p>	<p><b>Atividade de Natal</b> – Almoço convívio/troca de prendas</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>20 de dezembro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OECO.1-</b> Motivação dos colaboradores</p>	<p><b>Decoração de Natal</b></p> <p>Trabalho em equipa na concretização de um projeto comum; Motivar os alunos para a participação nas atividades da escola.</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>Última semana letiva de dezembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Associação de Estudantes.</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Cartolinas Materiais reciclados</p> <p>Materiais decorativos já existentes na EPC</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OECO.1</b> - Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Formação Interna</b> (definida após auscultação dos colaboradores)</p>	<p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>dezembro, EPC</p>	<p>DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos</p>	<p>Pessoal docente e não docente da EPC</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória/ Convite</p> <p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Reunião do Conselho Pedagógico</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>dezembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p>	<p><b>Aula prática: Percurso Queirosiano</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às</p>	<p>8 de janeiro, Sintra</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Português;</p>	<p>Turmas de 11º ano dos cursos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

<p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>		<p>expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>		<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Informáticos, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.</p>		
<p><b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Networking</b> <b>Aula aberta</b> – Grupo Visabeira</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>15 de janeiro, EPC, Coruche</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Grupo da componente técnica de Manutenção Industrial/Eletromecânica;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aula aberta: ida ao teatro assistir à peça Farsa de Inês de Pereira.</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>16 de janeiro, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Português</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 10º ano dos cursos Técnico de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

<b>OECO.1-</b> Motivação dos colaboradores		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Networking</b> <b>Aula aberta – Miguel Ferreira</b> Bomsite e Secis	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	22 de janeiro, EPC	Departamento de Empregabilidade  Grupo da componente técnica do curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos  Direção Técnico-Pedagógica	Turma de 11 <sup>º</sup> ano do curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>  <i>Site</i> Institucional
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Aula prática: Intercâmbio com a EPHTL</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	22 de janeiro, Póvoa de Santa Iria	Grupo da Componente Técnica de Turismo  Direção Técnico-Pedagógica;	Turmas do curso de Turismo.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Torneio interturmas de Futsal EPC</b> Promover o espírito de equipa; promover o reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos.	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	23 de janeiro, Pavilhão Desportivo Municipal de Coruche	Associação de Estudantes  Grupo da Componente Sociocultural - Disciplina de Educação Física  Direção Técnico- Pedagógica	Comunidade escolar	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos colaboradores	<b>EPC GOT TALENT</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	23 de janeiro, EPC	Direção Técnico- Pedagógica – Conselho Pedagógico  Orientadores educativos  Corpo docente e discente da EPC  Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	Aquisição de material necessário	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Aula aberta – Base Aérea n.º1 da Força Aérea:</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;	24 de janeiro, Pêro Pinheiro	Grupo da componente técnica de Manutenção	Turma de 12º ano do curso Técnico de Manutenção	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i>

<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p>Esquadilha de Manutenção de Aeronaves (EMA)</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>		<p>Industrial/Eletromecânica;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Industrial/Eletromecânica</p>		<p><i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Reunião da Equipa da Qualidade</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>janeiro, EPC</p>	<p>Responsável da Qualidade</p>	<p>Elementos da Equipa da Qualidade</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos</p>	<p><b>Reunião entre Associação de Estudantes e delegados e subdelegados das turmas</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>janeiro, EPC</p>	<p>Responsável da Qualidade;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica.</p>	<p>Presidente e vice presidente da Associação de Estudantes;</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i></p> <p><i>-instagram</i></p>

Processos Pedagógicos	Recolha de contributos	<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem			Delegados e subdelegados das turmas.		
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b> Incluindo estágios no estrangeiro, no âmbito do Projeto Erasmus+	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Entre os meses de fevereiro e abril, Entidades de Acolhimento, Portugal e Estrangeiro	Direção Técnico-Pedagógica  Orientadora Educativa  Tecido Empresarial	Turmas de 11.º ano do curso técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Manutenção Industrial/ Eletromecânica e Turismo	Bolsa de formação.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	janeiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Conselho Consultivo</b>	<b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas  <b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho	janeiro, EPC	Direção Geral	- Direção Técnico Pedagógica - Responsável da Qualidade - Stakeholders externos	Não aplicável	Convocatória  Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>		<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>			<p>.Parceiros sociais; . Entidades de acolhimento de FCT; . Entidades empregadoras.</p>		
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Reunião de Revisão Pela Gestão</b></p>	<p><b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas</p> <p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>janeiro, EPC</p>	<p>Responsável da Qualidade</p>	<p>- Direção; - Elementos da Equipa da Qualidade.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> - Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Grupo de Reflexão da Qualidade</b></p>	<p><b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas</p> <p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>janeiro, EPC</p>	<p>Responsável da Qualidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direção;</li> <li>- Representante dos docentes;</li> <li>- Representante dos não docentes;</li> <li>- Representante dos Encarregados de Educação;</li> <li>- Representante dos alunos;</li> </ul>	<p>Não aplicável</p>	<p>Convocatória</p>
--	--	---	---------------------	---------------------------------	--	----------------------	---------------------

Atividades – 2.º semestre 2023/2024

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula prática: Percurso Pessoano</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>5 de fevereiro, Lisboa (Baixa Chiado)</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Disciplina de Português;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas de 12.º ano dos cursos Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook; -instagram.</i></p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aprendizagem ao Longo da Vida</b> Sessão de sensibilização –despertar o interesse dos jovens para a aprendizagem ao longo da vida.</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>7 de fevereiro, EPC</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Centro Qualifica</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 12.º ano dos cursos técnicos de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook; -instagram</i></p>

<p><b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OE.PI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</b></p>	<p><b>OESP.3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>Primeira quinzena de fevereiro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Docentes dos Conselhos de Turma</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Atendimento aos Encarregados de Educação</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação</p>	<p>Primeira quinzena de fevereiro, EPC</p>	<p>Orientador Educativo</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória por sms</p>
<p><b>OE.A.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OE.PI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>“12.º ano... e agora?”</b> Sessão de esclarecimento sobre as diferentes opções após conclusão do ensino secundário: ingresso no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudo. Reforço do Projeto “Ser/Estar e Fazer” sobre as soft skills.</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>11 de fevereiro, EPC</p>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 12.º ano dos cursos Técnico de Manutenção Industrial/Eletrónica e Turismo.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OE.PI.1</b> – Eficiência dos</p>	<p><b>Comemoração do dia de S. Valentim</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>14 de fevereiro, EPC</p>	<p>Associação de Estudantes</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

<p>Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos colaboradores</p>		<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>					
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>12ºano... E agora? Rumo ao sucesso – Sessão com a Força Aérea Portuguesa:</b> Apresentação, condições e procedimentos de admissão para esta força militar</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	25 de fevereiro, EPC	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Força Aérea Portuguesa</p>	Turmas de 12.º dos cursos Técnico Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Reunião do Conselho Pedagógico</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	fevereiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Não aplicável.

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Rumo ao Sucesso – Sessão com o IEFP:</b> Informar os alunos sobre temáticas de relevância para a entrada no mercado de trabalho: estágios profissionais; procura ativa de emprego; criação do próprio emprego.</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>20 de fevereiro, EPC</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional</p>	<p>Turmas de 12.º dos cursos Técnico de Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OEEO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Projeto Erasmus+</b>  Job shadowing – colaboradores docentes e não docentes</p>	<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>fevereiro, Entidades parceiras, Estrangeiro</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Entidades parceiras</p>	<p>Bolsa de formação</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aula aberta – Visita Centro de Logística - Alegro Montijo</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>7 de março, Montijo</p>	<p>Grupo da componente técnica dos cursos</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turma de 10º ano do curso Técnico de Gestão, 9º ano do curso de Educação e Formação de Jovens – Operador de Distribuição</p>	<p>Não aplicável (autocarro cedido pelo município).</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>

<p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>		<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/ aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>					
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Visita ao centro de Formação - CENFIM</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/ aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>12 de março, Santarém</p>	<p>Grupo da Componente Técnica</p> <p>Direção Técnico- Pedagógica</p>	<p>Turma de 12º ano do curso técnico de Manutenção Industrial / Eletromecânica</p>	<p>Não aplicável. Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta: ida à BTL – Feira Internacional do Turismo</b></p>	<p><b>OESP.2</b> Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>14 de março, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Técnica;</p> <p>Direção Técnico- Pedagógica</p> <p>Câmara Municipal de Coruche</p>	<p>Turma de 12º ano do curso Técnico/a de Turismo</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

		<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b>- Motivação dos colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta: piquenique</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p><b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	14 de março, Coruche	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Matemática</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	Todas as turmas	Não aplicável.	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aula aberta: Prosseguimento de estudos - Instituto Politécnico de Portalegre</b></p> <p>Dar a conhecer aos alunos as ofertas formativas e procedimentos para prosseguimento de estudos</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	19 de março, EPC	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	Turmas de 12.º dos cursos Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo e 10.º ano de Turismo	Não aplicável.	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta: ida à Futurália</b></p>	<p><b>OESP.2</b> Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>26 de março, Lisboa</p>	<p>Departamento de Empregabilidade</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de 12º ano dos cursos Técnico/a de Manutenção Industrial/Eletrónica, Turismo e 9º ano do curso Operador de Distribuição</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Apresentação Final PAP – 12.º MIE/TUR</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>Semana de 31 de março a 4 de abril, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p> <p>Grupo da Componente Técnica dos cursos</p> <p>Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural</p> <p>Orientador Educativo</p>	<p>Turma do 12.º ano dos cursos técnicos de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

				Empresários			
<b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa  <b>OEPI.1 -</b> Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação  <b>OESP.4 –</b> Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	março, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa  <b>OEPI.1 –</b> Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Atividades alusivas à comemoração da Páscoa</b>	<b>OESP.3 –</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos  <b>OESP.6 –</b> Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Primeira semana de abril, EPC	Associação de Estudantes  Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa  <b>OECO.2 –</b> Motivação dos colaboradores	<b>Baile de Finalistas</b>	<b>OESP.3 –</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação  <b>OESP.8 –</b> Aumentar a satisfação dos colaboradores	Primeira semana de abril, Coruche	Associação de Estudantes  Orientadores Educativos das turmas finalistas	Alunos finalistas  Professores e colaboradores	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>Primeira quinzena de abril, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Docentes do CT.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OECO.1</b> - Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)</b></p>	<p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>Primeira quinzena de abril, EPC</p>	<p>DGAR</p>	<p>Colaboradores docentes e não docentes da EPC.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p> <p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta – “Museu da Resistência”</b> – substituído por “Quartel do Carmo” comemorações do “25 de Abril”, dando a conhecer aos alunos um pouco mais da nossa história.</p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>24 de abril, Peniche</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Área de Integração</p>	<p>Turmas de 10.º ano do curso Técnico de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Aula aberta – Mitsubishi Fuso Truck Europe</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p>	<p>30 de abril, Tramagal</p>	<p>Grupo da componente técnica de Manutenção</p>	<p>Turma de 11º ano do curso Técnico de Manutenção</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	(Substitui visita à EMAF)	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>		<p>Industrial/Eletromecânica;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Industrial/Eletromecânica</p>		<p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Formação em Contexto de Trabalho</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>Entre os meses de março e julho, Entidades de Acolhimento</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Orientador Educativo;</p> <p>Tecido Empresarial.</p>	<p>Turmas do 12.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Reunião do Conselho Pedagógico</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>abril, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Reunião da Equipa da Qualidade</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>abril, EPC</p>	<p>Responsável da Qualidade</p>	<p>Elementos da Equipa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Laço Azul – Mês da Prevenção dos Maus-tratos na infância</b> Sensibilização dos alunos para o significado do laço azul e participação nas atividades da CPCJ de Coruche</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>abril, EPC</p>	<p>SPO – Serviço de Psicologia e Orientação;  CPCJ de Coruche.</p>	<p>Toda a comunidade educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Evento gastronómico Sabores do Toiro Bravo</b>  Presença dos alunos em <i>stand</i>, divulgação da oferta formativa e exposição de trabalhos realizados no âmbito</p>	<p><b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>abril/maio, Praça de Toiros de Coruche</p>	<p>Município de Coruche;  Direção Técnico-Pedagógica.</p>	<p>Turmas do 10º e 11º ano.</p>	<p>Refeições para os alunos e professores envolvidos.</p>	<p>Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

	das Provas de Aptidão Profissional.						
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO. 1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula Aberta – Museu do Trabalho Michel Giacometti</b> Integrar a Escola nas comemorações do Dia do Trabalhador</p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.4</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	9 de maio, Setúbal	Grupo da Componente Sociocultural - Área de Integração e Disciplina da História da Cultura e das Artes e Português	Turmas de 11.º ano dos cursos de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Turismo	Não aplicável	Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Aula Aberta: FICOR – Feira Internacional da Cortiça</b> Presença dos alunos em <i>stand</i>, divulgação da oferta formativa e exposição de trabalhos realizados no âmbito das Provas de Aptidão Profissional. Promover a oferta turística do concelho; Prestar serviços de receção aos visitantes.</p>	<p><b>OESP. 1</b> Promover as ofertas formativas</p> <p><b>OESP. 2</b> Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	maio, Coruche	Município de Coruche;  Direção Técnico-Pedagógica.	Turmas do 10º e 11º e 12º ano de Turismo	Não aplicável	Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Aula Aberta: Atividades Intergeracionais</b></p>	<p><b>OESP. 1</b> Promover as ofertas formativas</p>	maio, EPC	Grupo da Componente Sociocultural -	Turmas do 10º ano de Gestão, Manutenção	Não aplicável	Redes Sociais:  -facebook;

<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p>Atividade inserida no “Open EPC” que pretende promover o contacto entre diferentes gerações e sensibilizar os alunos para a inclusão social</p>	<p><b>OESP. 2</b> Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>		<p>Área de Integração</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica.</p>	<p>Industrial/Eletromecânica e Turismo</p>		<p>-<i>instagram</i></p>
<p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>EPC Soletra</b></p>	<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>maio, EPC</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Disciplina de Português;</p> <p>Direção Técnico - Pedagógica</p>	<p>Turmas de 11º ano</p>	<p>Aquisição de prémios para o vencedor.</p>	<p>Redes Sociais: -<i>facebook</i>; -<i>instagram</i>;</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Apresentação oral da PAF - Prova de Avaliação Final – 9.º ano Operador de Distribuição</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>maio, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Grupo da Componente Técnica do curso</p> <p>Professor auxiliar de PAF da componente Sociocultural</p> <p>Diretor de Turma</p> <p>Empresários</p>	<p>Turma do 9.º ano do curso de educação e formação de jovens – Operador de Distribuição</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: -<i>facebook</i>; -<i>instagram</i></p>

<b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa	<b>Candidatura Pedagógica</b> Cursos Profissionais Cursos Cef	<b>OESP.3 –</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	maio, EPC	Direção Técnico- Pedagógica	DGAR – Departamento de gestão Administrativo e de Recursos.	Não aplicável	Aviso de Abertura
OEA.1 – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1 -</b> Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.4 –</b> Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	maio, EPC	Direção Técnico- Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa	<b>OPEN EPC</b>  Dia Aberto da escola – Aproximação da escola à comunidade local e limítrofe; Divulgação da oferta educativa do ano letivo 2025/2026 aos futuros alunos e encarregados de educação	<b>OESP.1 –</b> Promover as ofertas formativas	maio, EPC	Direção Técnico- Pedagógica – Conselho Pedagógico;  Orientadores Educativos;  Grupos das Componentes Técnicas	Stakeholders internos;  Stakeholders externos.	Impressão e aquisição de material promocional.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1 -</b> Qualidade Educativa	<b>Arraial EPC</b> Aproximação da escola à comunidade local e limítrofe; Divulgação da oferta educativa do ano letivo 2025/2026 aos futuros alunos e	<b>OESP.1 –</b> Promover as ofertas formativas  <b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos	maio, EPC	Direção Geral	Comunidade educativa.	Gastos inerentes à atividade.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

	encarregados de educação	alunos e Encarregados de Educação					
<b>OEA.1 -</b> Qualidade Educativa	<b>Ações de divulgação da oferta formativa 2025/2026</b>	<b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas	Entre maio e junho, concelho de Coruche e concelhos limítrofes.	Direção Técnico-Pedagógica;  Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos de educação e formação de jovens e aos cursos profissionais.  Outras entidades de educação e formação	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>  Cartazes e flyers
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI. 1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO. 1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Aula Aberta no Mosteiro dos Jerónimos</b> Substituído pelo “Museu da Marinha”  Exposição sobre os Descobrimentos/Vasco da Gama	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.4</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	11 de junho, Lisboa	Grupo da Componente Sociocultural - Disciplina de Português  Direção Técnico-Pedagógica;	Turmas de 10º ano do curso Técnico de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo	Não aplicável – Autocarro cedido pelo município	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1 -</b> Qualidade Educativa	<b>Atividade final de ano letivo: Ida ao Aquashow</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	13 de junho, Algarve	Direção Técnico-Pedagógica – Conselho Pedagógico;	Todas as turmas	Não aplicável	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

<p><b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>		<p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>		<p>Orientadores educativos;</p> <p>Grupos das componentes técnicas dos grupos</p>			
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos</p> <p><b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Aula aberta – Grupo Visabeira</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p> <p><b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>18 de junho, Montemor-O-Novo</p>	<p>Grupo da componente técnica de Manutenção Industrial/Eletromecânica;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turma de 10º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Site Institucional</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Aula prática – “O Teqball vai à escola”</b> Dar a conhecer o Teqball e despertar o</p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias</p>	<p>Ao longo do ano letivo (a definir consoante disponibilidade da</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural - Disciplina de Educação Física</p>	<p>Turmas de 9.º ano do CEF – Operador de Distribuição e 10º do curso Técnico de Gestão,</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

<b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	interesse nos alunos para a prática desportiva desta modalidade.	<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	entidade parceira), EPC	Direção Técnico-Pedagógica;  Associação Nacional de Teqball;  Teqball "Caixeiros"	Manutenção Industrial / Eletromecânica e Turismo.		
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Aula prática – Box “RAM TRAINING”</b> Parceria com entidades do concelho de forma a promover a prática desportiva em associações locais em modalidades desportivas em ascensão.	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Ao longo do ano letivo (a definir consoante disponibilidade da entidade parceira), EPC	Grupo da Componente Sociocultural - Disciplina de Educação Física  Direção Técnico-Pedagógica;  Associações locais	Turmas de 9.º ano do CEF – Operador de Distribuição e 10º do curso Técnico de Gestão, Manutenção Industrial / Eletromecânica e Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Escola em Festa</b> Contributo para a redação do jornal do evento, entre outras atividades do programa, promovido pelo município de Coruche.	<b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas	junho, Coruche	Município de Coruche;  Direção Técnico-Pedagógica.	Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram  Cartazes
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos	junho, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

<b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos		alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Entrega do Relatório Intercalar das PAP</b>	<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Semana de 2 a 6 de junho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica;  Grupo da Componente Técnica de cada curso profissional;  Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;  Orientador Educativo	Turmas do 11.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/ Eletromecânica	Não aplicável.	Não aplicável.
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI. 1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Projeto “Erasmus+”</b>  Sessão de divulgação junto dos alunos.	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	junho, EPC, Coruche	Serviço de Psicologia e Orientação  Departamento de Empregabilidade  Direção Técnico- Pedagógica	Turmas de 10º ano dos cursos Técnicos de Turismo, GST e MIE	Não aplicável	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

		<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem					
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Aula aberta num alojamento local</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Ao longo do ano letivo, Coruche	Disciplina de TCAT - Técnicas de Comunicação e Animação Turística;  Alojamento local.	Turmas de Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Networking</b> Aulas abertas com ex-alunos, empresários/profissionais das diferentes áreas de formação	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem	Ao longo do ano letivo, EPC	Departamento de Empregabilidade  Direção Técnico-Pedagógica;	Todas as turmas	Não aplicável	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Testes psicotécnicos e entrevistas</b>	<b>OESP.1</b> – Promover as ofertas formativas	junho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica;  Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos ministrados na EPC.	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook; -instagram</i>  Cartazes e <i>flyers</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	julho, EPC	Orientadores Educativos	Docentes do CT	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Reunião dos grupos disciplinares</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	julho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica  Coordenadores de grupo	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Atendimento aos Encarregados de Educação</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	julho, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória por sms
<b>OECO.1</b> - Motivação dos Colaboradores	<b>Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)</b>	<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão	Pessoal docente e não docente da EPC	Não aplicável.	Convocatória  Redes Sociais:

				Administrativo e de Recursos			-facebook; -instagram
<b>OECO.1</b> - Motivação dos Colaboradores	<b>Almoço de Final de Ano</b>	<b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos Colaboradores	Julho, EPC	Todos os colaboradores	Direção, Convidados institucionais	Não aplicável.	Convite
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	julho, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos Processos Pedagógicos <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Candidatura Financeira</b> Cursos Profissionais Cursos Cef		Julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos	Direção Técnico-Pedagógica	Não aplicável.	Aviso de Abertura
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> – Eficiência dos	<b>Reunião da Equipa da Qualidade</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias	julho, EPC	Responsável da Qualidade	Elementos da Equipa	Não aplicável.	Convocatória

Processos Pedagógicos <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores		<b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos  <b>OECO.1</b> – Motivação dos Colaboradores	<b>Aula prática: Visita guiada ao “Aeroporto Humberto Delgado”</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e suas famílias  <b>OESP.4</b> – Melhorar o processo de ensino/aprendizagem  <b>OESP.5</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	A definir, Lisboa	Grupo da Componente Técnica - TIAT: Turismo – Informação e Animação Turística;  Direção Técnico-Pedagógica;	Turmas de 10º, 11º e 12º ano de Turismo.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: -facebook; -instagram.

**Projetos a desenvolver ao longo do ano ou com duração igual ou superior a um mês em 2024/2025**

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	<b>Desporto Escolar</b>	Ao longo do ano letivo	Dgeste DSRLVT – CLDE Leziria e Médio Tejo  Grupo da Componente Sociocultural – Educação Física  Apoio Câmara Municipal de Coruche	Alunos da EPC	Convocatória Redes Sociais: -facebook; -instagram

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que proporciona atividades desportivas de complemento curricular, visando a prática regular de atividade física, permitindo que os alunos adquiram hábitos de vida saudáveis. A prática desportiva incentiva a inclusão, promove o sucesso educativo e permite a troca de experiências. Ao mesmo tempo, possibilita o combate ao sedentarismo e à obesidade. As modalidades a desenvolver ao longo do ano são corta-mato, destinados a todos os alunos, futsal no escalão juniores masculinos.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Dinamização de atividades desportivas de escola e participação em atividades de grupos-equipa à escala regional e nacional. O projeto é gratuito para os alunos e os custos relativos a transporte e refeições são suportados pela escola, com o apoio do município de Coruche na cedência do autocarro. Os equipamentos (vestuário) são fornecidos pela escola para a modalidade de Futsal.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa  OE.PI.1 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Cidadania e Desenvolvimento – EPC Transformer</b>	Ao longo do ano letivo	Grupos das Componentes Sociocultural, Científica e Técnica  Stakeholders externos (Câmara Municipal de Coruche, tecido empresarial)	Alunos das turmas de 10.º, 11.º e 12.º ano	Redes Sociais: -facebook; -instagram.  Site institucional

			IPSS...)		
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Projetos integradores de turma que pretendem abordar as temáticas do Desenvolvimento Sustentável e da Educação Ambiental, Direitos Humanos e Igualdade de Género, bem como Interculturalidade e Saúde. Tendo como referência os recursos naturais do concelho de Coruche, as especificidades de cada área profissional em que os cursos de inserem, e ainda o Perfil do Aluno EPC à Saída da Escolaridade Obrigatória, os alunos irão desenvolver um projeto interdisciplinar de turma.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> As propostas de atividades a desenvolver estão em análise nos conselhos de turma.</p>					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	<b>CPCJ – Comissões de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Coruche e Salvaterra de Magos</b>	Ao longo do ano letivo	Técnicos CPCJ;  Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);  Orientadores Educativos.	Alunos da EPC	Não aplicável.

**Síntese do Projeto:** Projeto de acompanhamento dos alunos e das famílias que visa prevenir e/ou identificar situações de risco, propondo e colaborando com formas de atuação. Monitorização de situações de risco já identificadas, em continuidade com o trabalho desenvolvido no ano letivo anterior.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Reuniões com o SPO, Orientadores Educativos, Alunos e Encarregados de Educação; sessões de esclarecimentos; partilha de experiências. Não se aplicam custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 – Qualidade Educativa	<b>Escola Segura</b>	Ao longo do ano letivo	Militares da Guarda Nacional Republicana – Secção de Prevenção Criminal e Policiamento de Coruche;	Alunos da EPC	Não aplicável.

			Orientadores Educativos.		
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Projeto de prevenção de comportamentos de risco, em parceria com o núcleo da Escola Segura de Coruche. Pretende dar-se continuidade ao trabalho de monitorização de situações já identificadas nos anos letivos anteriores e identificação de possíveis novos casos. Os dinamizadores marcam presença regular no espaço escolar e no espaço envolvente, com sentido preventivo, na promoção da educação para a cidadania responsável e saudável. O seu contributo é essencial para promover a mudança de comportamentos e atitudes, bem como a segurança de toda a comunidade escolar.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Presença regular dos militares na escola e no espaço envolvente; reuniões, sempre que se justifique, com a direção pedagógica e os orientadores educativos; encaminhamento de situações de risco; campanhas informativas diversas, numa perspetiva preventiva e formativa. Não se aplicam custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
OEA.1 – Qualidade Educativa	Centro Qualifica - Sessões de júri	Ao longo do ano letivo	Coordenadora CQ Torvc Júris	Adultos
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Certificação de adultos.</p>				
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Sessões de preparação para júri.</p>				

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 – Qualidade Educativa  OEPI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	Programa OTES – Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário;  Direção Técnico-Pedagógica.	Alunos 10º e 12º anos	Informação interna

**Síntese do Projeto:** Projeto de monitorização de dados informativos sobre a escola com o objetivo de reflexão sobre os resultados verificados, no sentido de melhorar o desempenho da instituição.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Recolha de dados estatísticos do contexto socioeconómico dos alunos através de inquéritos aplicados à entrada/saída do ensino secundário. Não estão previstos custos.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Rede Social da Câmara Municipal de Coruche e Conselho Municipal da Educação	Ao longo do ano letivo	Câmara Municipal de Coruche; Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que pretende dar resposta a situações socioeconómicas problemáticas existentes. Com o apoio dos vários organismos municipais existentes, procura-se identificar e solucionar situações de risco no município de Coruche que envolvam os alunos da EPC.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Reuniões da rede social. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Viver Saudável – Centro de Saúde de Coruche	Ao longo do ano letivo	Enfermeiras do Centro de Saúde de Coruche;  Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).	Alunos EPC	Redes Sociais:  -facebook; -instagram

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que visa a promoção de estilos de vida saudáveis, a prevenção e/ou identificação de situações de risco entre os alunos. Contempla o encaminhamento de possíveis situações problemáticas que envolvam a saúde.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Uma ação de sensibilização sobre Saúde Sexual e Reprodutiva e Violência no Namoro direcionada para as turmas de 10.º ano e duas sessões sobre o tema da Alimentação Saudável, direcionadas para as turmas de 11.º e 12.º anos, entre outras temáticas sugeridas pelos alunos e/ou orientadores educativos. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	<i>“Eu e os outros”</i>	Ao longo do ano letivo	Técnicos do CRI- Centro de Respostas Integradas do Ribatejo – ICAD – Instituto de Comportamentos Aditivos e Dependências;  Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);  Orientadores Educativos.	Turmas dos Cursos Profissionais ministrados na EPC	Redes Sociais:  -facebook; -instagram

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que pretende identificar situações de risco que estejam relacionadas com as diferentes dependências. Tem como objetivo principal a valorização de competências socioemocionais, tendo em conta a sua influência numa vida saudável, na motivação dos alunos e na melhoria dos resultados escolares. Colaborar com o SPO e os Orientadores Educativos no acompanhamento de alunos identificados, sugerindo metodologias de prevenção e atuação.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Ações de sensibilização com as turmas que iniciam um ciclo formativo na EPC; ações de formação com colaboradores docentes e não docentes. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa  OE.PI.2 - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<i>Glossário de Termos Técnicos</i>	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	Não aplicável

**Síntese do Projeto:** Realização de um documento escrito bilíngue onde estão identificados os principais conceitos e expressões relacionadas com o setor do Turismo.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Pesquisa de conceitos em livros técnicos e na Internet. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Jornal de Turismo – Notícias do Turismo</b>	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Placard</i> numa área comum da EPC
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Criação de um espaço na escola para divulgação de notícias relacionadas com a atividade turística. O <i>placard</i> será localizado numa área comum, onde os alunos das turmas envolvidas vão atualizando as notícias periodicamente.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Pesquisa em sites específicos da área do Turismo e na imprensa em geral. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<b>Cantinho Literário do Turismo</b>	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Não aplicável</i>
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Criação de um espaço dedicado ao curso de Turismo na biblioteca da escola, onde estejam reunidos documentos técnicos variados, tais como: mapas, <i>flyers</i>, brochuras, entre outros.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Materiais oferecidos pelos professores da área técnica e angariados pelos alunos em feiras de Turismo. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
-------------------------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------	--------------------------

<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Não estás Só!</b>	Ao longo do ano letivo	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos	<i>Através do Orientador Educativo</i>
<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos					
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b></p> <p>a) Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros);</p> <p>b) Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras;</p> <p>c) Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais;</p> <p>d) Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.</p>					

<b>Objetivos Estratégicos do PEE</b>	<b>Designação do Projeto</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Comunicação e Divulgação</b>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Fortalecer Relações Escola-Família</b>	Ao longo do ano letivo	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	<i>Através do Orientador Educativo</i>
<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos					
<p><b>Síntese do Projeto:</b> A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b></p> <p>a) Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos;</p>					

- b) Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.  
 c) Ações dirigidas a pais e encarregados de educação;  
 d) Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade;  
 e) Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p><b>OE.A.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OE.PI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<b>Ser/Estar/Fazer</b>	Ao longo do 1.º Semestre	<p>SPO – Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>DE - Departamento de Empregabilidade</p> <p>Orientadores Educativos</p>	Alunos das turmas de 11º e 12º ano	<i>Através do Orientador Educativo</i>

**Síntese do Projeto:** Promoção de diversas atividades que estimulem nos jovens o desenvolvimento de *soft-skills* transversais, determinantes para o sucesso futuro. Paralelamente, pretende-se sensibilizar os jovens para a importância destas competências no contexto do seu percurso formativo e profissional. Este projeto pretende assim responder às lacunas cada vez mais evidentes no *saber ser e saber estar* dos nossos jovens.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:**

- a) Momentos de partilha, dinâmicas de grupo e tarefas que promovam a aquisição e consolidação de um conjunto de *soft-skills* selecionadas de acordo com as necessidades identificadas no contexto do perfil de cada uma das turmas;  
 b) Reflexão conjunta sobre cada conceito, visando sensibilizar os alunos para a sua importância, não só no contexto das relações profissionais, mas em todos os domínios da vida;  
 As atividades serão realizadas em contexto de turma, em horário letivo, assente num trabalho multidisciplinar, estando previsto custos com a aquisição de algum material para a realização de determinadas tarefas e dinâmicas de grupo.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
-------------------------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------	--------------------------

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos	<i>“O Futuro nas tuas mãos”</i>	Ao longo do ano letivo	Direção Técnico-Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação; Departamento de Empregabilidade; Orientadores Educativos; Centro Qualifica	Turmas de 10º, 11º e 12º ano	Redes Sociais: -facebook; -instagram
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Visa apoiar aos alunos que se encontram a concluir o ensino profissional na transição para o mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Dinamização de diversas sessões, realizados de forma individual e/ou coletiva, assentes no trabalho multidisciplinar: técnicas de procura de emprego, prosseguimento de estudos, aprendizagem ao longo da vida, <i>networking</i>.</p>					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Escola Eletrão</b>	Ao longo do ano letivo	Amb3E (Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos de Equipamento Elétricos e Electrónicos)  Área Técnica de Manutenção Industrial – Electromecânica;	Comunidade Educativa	Material de divulgação do promotor do projeto;  Redes Sociais: -facebook; -instagram
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Visa sensibilizar os mais jovens para a reciclagem, assim como das suas famílias.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Recolha de REEE Resíduos eléctricos e electrónicos, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
-------------------------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------	--------------------------

<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos Pedagógicos</p>	<p><b>Recolha Solidária de Tampinhas</b></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Inglês e Área de Integração</p> <p>EXTRUPLÁS</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p>
<p><b>Síntese do Projeto:</b> No âmbito dos conteúdos lecionados na disciplina de Inglês, às turmas de 11.º ano, relativos ao tema do Ambiente, é proposto aos alunos uma recolha de tampas de plástico. A par da sensibilização para a adoção de práticas sustentáveis, é estimulado o espírito de equipa, a entreatajuda e a solidariedade, uma vez que a recolha será entregue à empresa EXTRUPLÁS, para reciclar e transformar em equipamentos destinados à escola.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Recolha de tampas de plástico de diferentes origens, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, nomeadamente cafés e supermercados, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.</p>					

## 9 – CONCLUSÃO

O PAA aprovado para o ano letivo 2024/2025 procura, de forma prática, operacionalizar os objetivos estratégicos definidos no PEE em vigor no triénio 2022/2025. Estes objetivos prosseguem o princípio da melhoria contínua, por forma a permitir à EPC continuar a promover o sucesso escolar dos alunos que frequentam as suas ofertas formativas e contribuir para a elevação das qualificações e formação ao longo da vida dos recursos humanos no contexto local e regional em que se insere.

As atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo procuram ser a melhor estratégia de motivação e desenvolvimento de competências pessoais, relacionais e profissionais. Muitas das atividades e projetos propostos para o presente ano letivo contemplam a parceria com outras entidades, com destaque para o município de Coruche e as empresas do meio envolvente. Não podem deixar de parte a restante comunidade, em particular os encarregados de educação dos alunos, pois embora a sua aproximação à escola nem sempre seja fácil, é a mais importante para o sucesso escolar e futuro profissional dos jovens e das famílias.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, com base em mecanismos de monitorização periódicos, efetuada em Conselho Pedagógico no final de cada período letivo. Esta análise procurará redefinir estratégias de atuação que permitam o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto. Este processo de avaliação visa melhoria contínua do trabalho formativo da EPC.

## 10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Azevedo, R., Fernandes, E., Lourenço, H., Barbosa, J., Costa, L., Nunes, P. (2011), *Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação. Guião de Apoio*, Lisboa: Recursos e Dinâmicas.

Cortesão, L., Leite, C., Pacheco, J. (2002), *Trabalhar por Projetos em Educação. Uma inovação interessante?*, Porto: Porto Editora.

### Webgrafia

<http://www.anespo.pt>

<http://www.angep.gov.pt>

<http://www.dgeste.mec.pt>

<http://www.eurocid.pt>

## 11 - Anexos