



EPC - Conselho Consultivo 2021

A E.P.C. - Escola Profissional de Coruche tem como missão a formação integral de jovens, com competências escolares e profissionais de qualidade que favoreçam o desenvolvimento territorial, a par de uma ligação concertada com os agentes sócio económicos da região.

Pretende, assim, dar resposta às necessidades educativas e qualificantes dos alunos, numa missiva de envolvimento partilhado com todos os *stakeholders*, garantindo um ensino de qualidade .

Neste sentido, apresentamos os resultados alcançados, assim como propostas de melhoria e solicitamos que, após análise dos mesmos, proceda ao preenchimento do presente formulário, dando contributos relevantes e contextualizados que nos permitam melhorar continuamente.

* Obrigatória

Identificação do *Stakeholder*

1

Selecione a entidade que representa *

- Município de Coruche
- Junta de Freguesia da Branca
- Junta de Freguesia do Couço
- Junta de Freguesia de Santana do Mato
- Santa Casa da Misericórdia de Coruche
- CRIC - Centro de Reabilitação e Integração de Coruche
- Amorim Florestal, S.A.
- Arrozeiras Mundiarroz, S.A.
- Pereira Rouxinol & C.ª Lda.
- J. Barroca - Unipessoal, Lda.
- Coelho - Mediação de Seguros, Lda.
- Casa do Rio Sorraia - Peseiro Investimentos, Lda.
- Promartur - Agência de Viagens e Turismo, Lda.
- Benavente Vila Hotel
- Instituto de Educação e Formação do Sorraia
- Escola Profissional Vale do Tejo
- Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa

2

Identificação do representante *

3

Cargo/Função do representante *

Oferta formativa

Atualmente a EPC ministra três cursos profissionais, de dupla certificação, nível 4, em áreas distintas, nomeadamente:

- Curso Técnico/ de Manutenção Industrial/Eletromecânica
- Curso Técnico/a de Gestão
- Curso Técnico/a de Turismo

4

Concorda com a oferta formativa ministrada? *

Sim

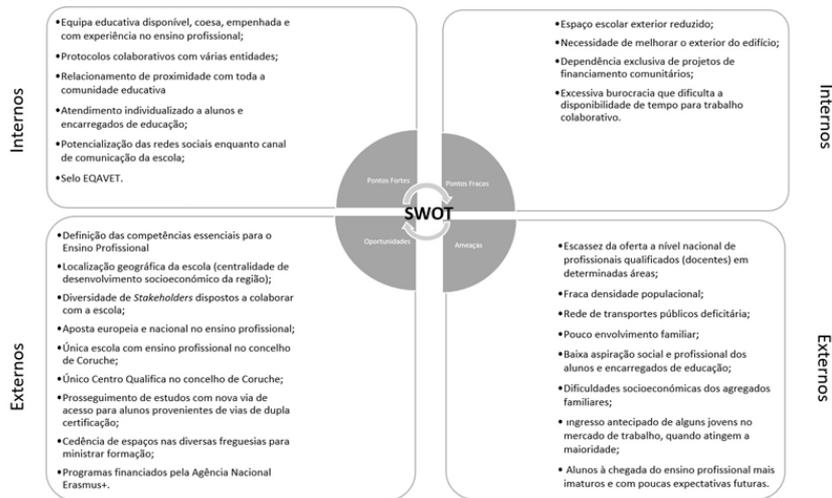
Não

5

Sugestão de outra oferta formativa a ministrar pela EPC.

Análise SWOT

O principal objetivo da análise SWOT é ajudar a entidade a definir estratégias que contribuam para a sua melhoria contínua.



6

Considera válida a análise SWOT? *

Sim

Não

7

Deixe os seus contributos para o enriquecimento da análise SWOT da EPC.

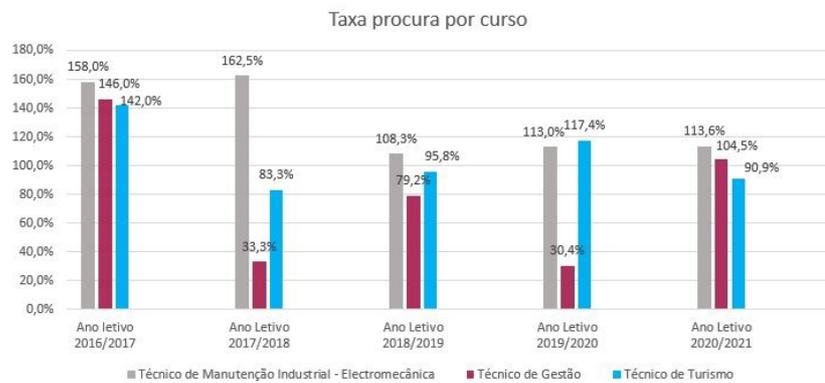
Análise contextualizada de Resultados

De forma a cumprir com os objetivos propostos no Projeto Educativo da escola, alinhados com o Quadro EQAVET, a EPC definiu indicadores de qualidade e indicadores de controlo intermédio, assim como respetivas metas que nos permitem aferir e corrigir atempadamente eventuais desvios, numa visão de melhoria contínua. A seguir, apresentamos os resultados obtidos.

Taxa de procura

Indicador calculado tendo em conta a procura por cada um dos cursos profissionais existentes na EPC, por ano letivo.

Meta estabelecida para este indicador - 100% sendo que, no presente ano letivo, a taxa de procura global dos cursos EFP da EPC foi de **103%**.

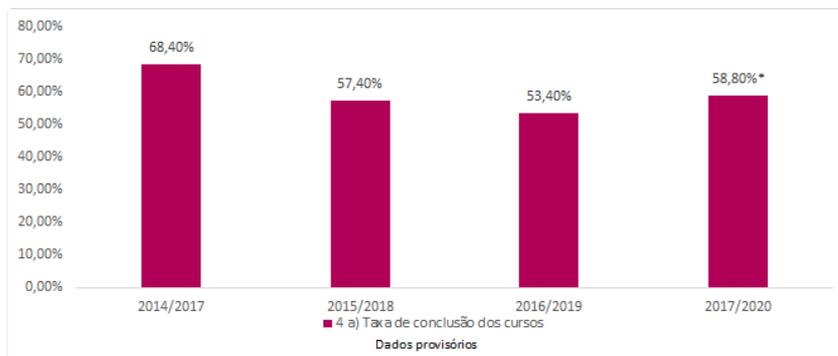


8

Deixe o seu contributo para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 4 a) Taxa de conclusão dos cursos

Com uma meta definida de 75%, este indicador é calculado tendo em conta o número de alunos que conclui o ciclo de formação. De referir que o valor referente ao triénio 2017/2020 é provisório, uma vez que existem ainda alunos a terminar a sua formação, um ano após o seu ciclo formativo.



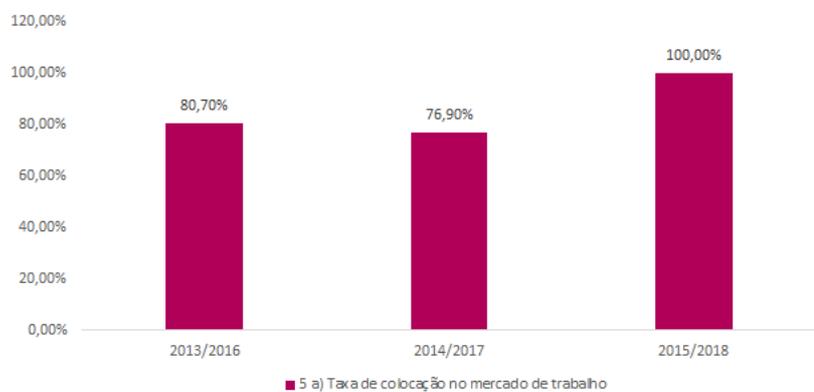
9

Deixe o seu contributo para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 5 a) Taxa de colocação mercado de trabalho

Indicador representa a percentagem de diplomados que se encontram no mercado de trabalho.

A meta definida para este indicador - 80%.



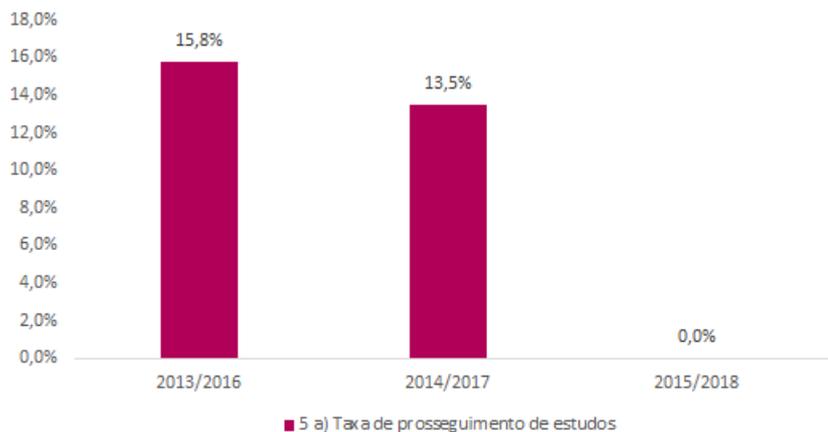
10

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 5 a) Taxa de prosseguimento de estudos

O indicador representa a taxa de diplomados que frequenta o ensino superior e formação de nível pós-secundário. De referir que, uma vez que obtivemos, em 2015/2018, uma taxa de colocação no mercado de trabalho de 100%, nenhum aluno prosseguiu estudos neste ciclo formativo.

Meta para o indicador - 13,5%.



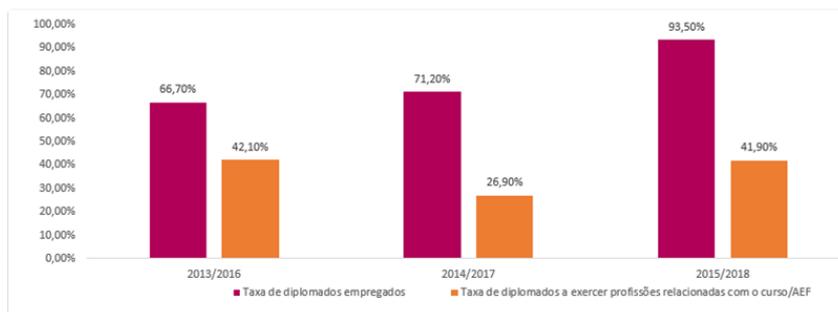
11

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 6 a) Taxa de diplomados empregados, a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF

Indicador calculado através do número de alunos que, inseridos no mercado de trabalho, se encontram a exercer profissões relacionadas com a área formativa.

Meta para a taxa global de diplomados empregados - 72%; meta para a taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF - 50%.



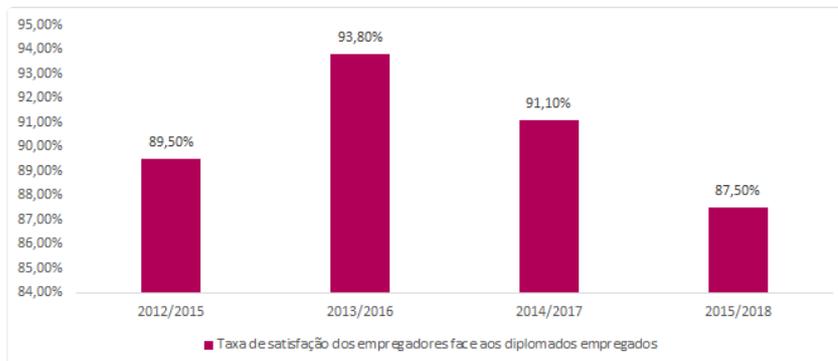
12

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 6 b3) – Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Indicador calculado tendo em conta o grau de satisfação dos empregadores, no que diz respeito às competências técnicas dos alunos inerentes ao posto de trabalho, ao planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais e o trabalho em equipa.

Meta para este indicador - 92%.

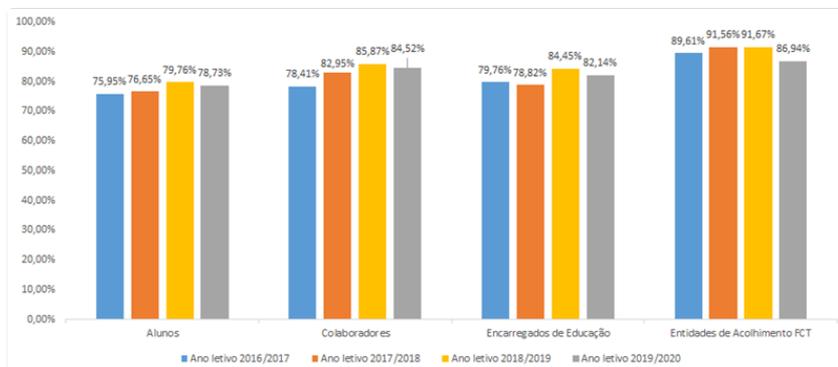


13

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Taxa de satisfação dos stakeholders

Atendendo ao histórico de resultados obtidos, foram definidas as seguintes metas: Taxa de satisfação dos alunos - 80%; Taxa de satisfação de colaboradores - 87%; Taxa de satisfação dos Encarregados de Educação - 85%; Taxa de satisfação das Entidades de Acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho - 92%.



14

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Plano de Melhoria - Áreas e ações de melhoria

Atendendo aos resultados obtidos, foram identificadas áreas em que é necessário melhorar. Para cada área, foram definidas ações a desenvolver.

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÃO DE MELHORIA
Inserção Profissional	I005-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas (indicador 6a) (AM01)	[A1] - Reforçar atividades de parceria de carácter técnico com empresas da área de formação. [A2] - Sessões de informação/sensibilização com: entidades empregadoras, Instituto de Emprego e Formação Profissional, empresas de trabalho temporário; [A3] - Incluir as turmas de 10º ano em projetos como o Step1, com o objetivo de incentivar os jovens, mostrando-lhes as potencialidades de trabalhar na área de formação escolhida.
Inserção Profissional	I006-Taxa de satisfação dos Empregadores (Indicador EQAVET 6b3) (AM02)	[A1] - Adaptação do STEP 1: 10º anos – introdução ao tema "Autonomia e Responsabilidade por um técnico interno da EPC; 11º anos - convite a antigos alunos que reforcem a temática; 12º anos - sessões com empregadores que partilhem o perfil de colaboradores que pretendem.
Ensino e Formação Profissional	I001-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET) (AM03)	[A1] - Reforço por parte do Orientador Educativo junto da família da importância da conclusão do 12º ano. [A2] - Procurar cativar e oferecer experiência motivacionais aos alunos, como por exemplo o projeto Erasmus + [A3] - Desenvolvimento de Projetos integradores, incidindo nos módulos em que os alunos apresentam maiores dificuldades.
Ensino e Formação Profissional	I106-Nível de Satisfação dos Alunos (AM04)	[A1] - Aquisição de novos equipamentos; [A2] - Realização de Campanha publicitária "EPC" promovida pelo Curso de Turismo (possível parceria com EPSM – Curso de Comunicação, Marketing, Relações-Públicas e Publicidade).
Ensino e Formação Profissional	I108-Número de PAP'S realizadas em parceria (AM05)	[A1] - Estabelecimento de 3 anteprojetos, junto das turmas de 11º ano, que contemplem parcerias institucionais
EFP	I112-Taxa de concretização Plano Anual de Atividades (AM06)	[A1] - Programar, planejar e definir atividades que possam ser cumpridas de acordo com o plano de transição para o ensino à distância da EPC.
Ensino e Formação Profissional	I118-Taxa de Satisfação das entidades de FCT (AM07)	[A1] - Alteração do período de realização de FCT (reajuste do cronograma), tentando que os alunos possam efetivamente realizar este período formativo de forma presencial
Relatório auditoria certificação	Resultados obtidos dos indicadores EQAVET não estão contextualizados. (AM08)	[A1] - Na web, incluir nos resultados dos indicadores uma análise contextualizada dos mesmos
Relatório auditoria certificação	Não é clara a envolvimento dos stakeholders externos na análise e definição dos objetivos estratégicos e metas da EPC. (AM09)	[A1] - Promover de forma mais explícita o contributo dos stakeholders externos na análise de resultados e na definição dos objetivos estratégicos da EPC.
Relatório auditoria certificação	Parte das estratégias de melhoria é já uma prática da escola. (AM10)	[A1] - Exploração de boas práticas implementadas por outros operadores de EFP.

15

Considera válidas as nossas áreas/ações de melhoria? *

Sim

Não

16

Deixe o seu contributo para enriquecer o plano de melhoria da EPC.

Metas Indicadores EQAVET

A definição de metas permite-nos estabelecer objetivos a alcançar, numa perspetiva de melhoria contínua. As metas para indicadores EQAVET devem ser definidas a 3 anos, coincidindo com um ciclo formativo (2020/2023).

Indicadores de Qualidade	Meta 2020/2023
Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador EQAVET 4a)	>=75%
Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador EQAVET 5)	86,5%
Taxa de prosseguimento de estudos (indicador EQAVET 5a)	13,5%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (indicador EQAVET 6a)	75%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas (indicador 6a)	55%
Taxa de satisfação dos Empregadores (indicador EQAVET 6b3)	92%
Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores (indicador EQAVET 6b3)	56%

17

Considera válidas as metas EQAVET propostas? *

- Sim
- Não

18

Caso a sua resposta à questão anterior seja "Não", identifique o indicador e respetiva taxa proposta.

Metas Indicadores Intermédios

As metas para indicadores intermédios devem ser definidas por ano letivo, permitindo assim reajustamentos constantes e atempados.

Indicadores Intermédios		2020/2021	2021/2022
Taxa de Procura por cursos de EFP	Meta	100%	100%
	Resultado	103%	
Taxa de Absentismo	Meta	<=10%	<=10%
	Resultado		
Taxa de Sucesso	Meta	>= 84%	>= 84%
	Resultado		
Taxa de Desistência e abandono escolar	Meta	<=10%	<=10%
	Resultado		
Taxa de Satisfação Colaboradores	Meta	87%	87%
	Resultado		
Taxa de Satisfação dos Alunos	Meta	80%	80%
	Resultado		
Taxa de Satisfação dos Encarregados de Educação	Meta	85%	85%
	Resultado		
Taxa de Satisfação Entidades de Acolhimento de FCT	Meta	92%	92%
	Resultado		

19

Considera válidas as metas propostas? *

Sim

Não

20

Caso a sua resposta seja "Não", identifique o indicador e respetiva taxa proposta.

A sua visão...

Conscientes que o crescimento e a valorização do nosso trabalho dependem da estreita relação com todos os parceiros institucionais, a sua opinião é, para nós, fundamental.

21

Agradecendo desde já o seu contributo, pedimos, por fim, que defina a EPC em duas palavras. *

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.