



**Escola Profissional  
de Coruche**  
*desde 2001*

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**Ano Letivo  
2021/2022**

Cofinanciado por:



## ÍNDICE

1 - INTRODUÇÃO .....	3
2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS .....	5
2 – OFERTA FORMATIVA .....	5
3 – OFERTA FORMATIVA .....	6
3.1 - Oferta formativa dos Cursos Profissionais.....	6
4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS .....	8
5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	8
5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	9
6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO .....	10
6.1 – Centro Qualifica .....	10
6.2 – Stakeholders .....	11
7– ATIVIDADES E PROJETOS.....	12
9 – CONCLUSÃO .....	12
10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	12
11 - Anexos.....	12

***Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades  
para a sua própria produção ou construção.***

**(Paulo Freire)**

## 1 - INTRODUÇÃO

A Escola Profissional de Coruche (EPC) é uma instituição privada equiparada a pessoa coletiva de utilidade pública, que funciona sob a tutela do Ministério da Educação desde 2001. Na sua atuação, goza de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, sujeita à tutela científica, pedagógica e funcional da entidade responsável.

Tem, desde sempre, contribuído para a elevação da qualificação de jovens e adultos do concelho de Coruche, bem como dos concelhos limítrofes. O projeto educativo, com destaque para uma relação de forte proximidade com todos os agentes educativos envolvidos, tem-lhe permitido diversificar a sua oferta formativa e registar um aumento da procura dos seus serviços, a par com um reforço da equipa pedagógica, das instalações e dos equipamentos.

Ao longo da sua existência, a EPC tem ministrado diferentes modalidades formativas em diferentes áreas de formação profissional. No ano letivo 2021/2022 tem em funcionamento os cursos profissionais de nível 4 Técnico de Gestão, Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica e Técnico de Turismo.

Para afirmação da sua identidade e reforço da sua aut EPC constrói periodicamente, para ciclos de três anos, um Projeto Educativo de Escola (PEE), documento no qual procura continuamente as melhores estratégias de adaptação ao contexto socioeconómico em que se insere e à realidade global que não pode ignorar, ambos em constante mutação. O Plano Anual de Atividades (PAA), em conjunto com o Regulamento Interno, constitui o principal instrumento da operacionalidade do PEE, constituindo-se como o guia de organização e gestão da escola que contextualiza todas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo - *“documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”* (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

A elaboração do PAA é da responsabilidade da Direção Técnico-Pedagógica em parceria com o Conselho Pedagógico, órgão responsável pela recolha e apresentação de propostas (Mod. EFP.51) no início do ano letivo. Todos os agentes envolvidos apresentam as suas propostas com base no conhecimento do PEE. O presente documento estruturante define quatro perspetivas gerais de atuação: Aluno/Comunidade;

Processos Internos; Crescimento Organizacional; e Financeira, sempre com o objetivo de preparar as gerações mais novas para o mercado de trabalho, que requer novas competências para ir ao encontro do solicitado pela sociedade do século XXI, em constante inovação.

De acordo com o sistema de qualidade EQAVET implementado, procedemos ao longo do ano letivo à recolha de indicadores (anexo 1 – Cronograma de recolha de indicadores).

Aprovado em Conselho Pedagógico, a 09 de setembro de 2021

Última revisão em Conselho Pedagógico em 11 de abril de 2022

## 2 – OBJETIVOS E ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS

Tanto a nível europeu como nacional, o aluno/adulto surge no centro das preocupações, de modo a criar uma sociedade mais inclusiva e menos desigual, melhorar as qualificações da população, combater o abandono escolar e promover o sucesso escolar.

Após análise *Swot* e respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Direção da EPC definiu, com vista à melhoria da qualidade da oferta ministrada pela entidade, em diferentes perspetivas de atuação de acordo com a metodologia do *balanced scorecard* e os valores que regem a sua filosofia, os seguintes Objetivos e Orientações Estratégicas, refletidos no PEE:

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos
OEA.1 - Qualidade Educativa	OESP.1 – Promoção das ofertas formativas;
	OESP.2 – Facilitar a integração no mercado de trabalho;
	OESP.3 – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.
OEPI.1 - Inovação Pedagógica	OESP.4 – Aumentar a capacidade de inovação na EFP;
OEPI.2 - Eficiência dos Processos	OESP.5 – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET
	OESP.6 – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;
OECO.1 - Competências Internas	OESP.7 – Aumentar as competências dos colaboradores;
OECO.2 - Motivação dos Colaboradores	OESP.8 – Aumentar a satisfação dos colaboradores;
OECO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação	OESP.9 – Otimizar o processo de comunicação;
OEF.1 - Sustentabilidade Financeira	OESP.10 – Diversificação das ofertas formativas

## 3 – OFERTA FORMATIVA

No ano letivo 2021/2022, a EPC proporciona uma oferta educativa que abrange os Cursos Profissionais. A oferta formativa está dependente de condições externas, como a oferta existente na região, prioridades emanadas das Comunidades Intermunicipais (CIM) competentes, do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (SANQ), as decisões de rede e o financiamento disponível, de acordo com diversos indicadores de referência, nomeadamente taxa de transição, taxa de conclusão e taxa de empregabilidade nas ofertas de educação e formação profissional.

Tem ainda como referência o contexto socioeconómico em que a escola está inserida. Neste enquadramento, a EPC procura adequar e diversificar a sua oferta educativa às necessidades da realidade local e regional, sem perder o horizonte nacional e da União Europeia, com o intuito primordial de contribuir para a melhoria do nível de qualificação dos recursos humanos.

A EPC realiza anualmente um diagnóstico das necessidades de qualificação às escalas local e regional. Nesta aferição, utiliza como meios privilegiados a auscultação do Conselho Consultivo, os questionários de satisfação propostos a alunos, encarregados de educação e entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho. Considera, igualmente, indicadores importantes as taxas de sucesso nos cursos de educação e formação profissional (conclusão e colocação).

Toda a formação ministrada é enquadrada nos projetos de candidatura pedagógica ao Ministério da Educação e de candidatura ao POCH – Programa Operacional de Capital Humano/Portugal, de acordo com todos os requisitos exigidos.

### 3.1 - Oferta formativa dos Cursos Profissionais

*“Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizados por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.”* ([www.anqep.gov.pt](http://www.anqep.gov.pt))

Os cursos profissionais ministrados pela Escola Profissional de Coruche permitem obter um Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4, aceite em qualquer país da Comunidade Europeia, e um diploma de fim de estudos secundários (12.º ano). Possibilitam igualmente a prossecução de estudos de nível superior.

Podem ser frequentados por jovens com o 9.º ano de escolaridade concluído e idade inferior a 20 anos à data da inscrição.

Os planos de estudos dos cursos profissionais obedecem à estrutura aprovada por lei, estando divididos em três componentes: sociocultural, científica e técnica. A organização curricular é modular, permitindo uma maior flexibilidade e adaptação aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos. No presente ano letivo, a EPC ministra os seguintes cursos profissionais.

### **Técnico de Gestão**

O Técnico de Gestão é o profissional qualificado que exerce competências no âmbito da gestão das organizações, apto a colaborar nos aspetos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma unidade económica/serviço público, com capacidade para a tomada de decisões com base em objetivos previamente definidos pela administração/direção.

### **Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica**

O Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica é o profissional qualificado, apto a orientar e a desenvolver atividades na área da manutenção, relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos eletromecânicos e instalações elétricas industriais. Planeia, prepara e procede a intervenções no âmbito da manutenção preventiva, sistemática ou corretiva, executa ensaios e repõe em marcha de acordo com as normas de segurança, saúde, ambiente e regulamentos específicos em vigor.

### **Técnico de Turismo**

O Técnico de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.

<b>CURSO</b>	<b>10º</b>	<b>11º</b>	<b>12º</b>
Cursos Profissional de Técnico de Gestão	X	X	
Cursos Profissional de Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica	X	X	X
Cursos Profissional de Técnico de Turismo	X	X	X

Quadro n.º 1: Ofertas de Educação e Formação Profissional para o ano letivo 2021/2022

## 4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

No âmbito da política da qualidade da EPC, o princípio da melhoria contínua é central em todas as ações a desenvolver na escola. Às necessidades decorrentes de mudanças curriculares, pedagógicas, tecnológicas e administrativas ou do próprio contexto da instituição, procura a escola responder através da formação contínua dos recursos humanos. Esta resposta é da responsabilidade da Direção Pedagógica, em conjunto com o Departamento de Gestão Administrativa e de Recursos (DGAR) e com o Departamento da Qualidade. Qualquer colaborador pode propor a frequência de ações de formação relevantes para o seu desempenho profissional. É também elaborado um diagnóstico de necessidades no final de cada ano civil.

A Organização e a Gestão Interna são uma prioridade para todos os colaboradores, nomeadamente com os objetivos de reforçar a qualidade da comunicação na organização escolar, promover o bem-estar e a segurança da comunidade escolar e garantir o desenvolvimento de estatísticas sobre avaliação e satisfação.

## 5 – INTERNACIONALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

No atual contexto global em que nos inserimos, a internacionalização da instituição é, a par dos objetivos estratégicos definidos no PEE, uma prioridade e uma necessidade a implementar na EPC.

A futura participação em projetos à escala da União Europeia pretende contribuir para a integração dos jovens no mercado de trabalho, que não pode apenas ser visto à escala local ou nacional. Por este motivo, a EPC tem aprovada uma candidatura ao programa *Erasmus+*, o novo programa da União Europeia para o ensino, a formação, a juventude e o desporto estabelecido para o período de 2014-2020. O seu propósito, ao incentivar a formação e os estágios no espaço da União Europeia, contribuirá para a qualidade e para a pertinência das qualificações e competências adquiridas nos cursos profissionais. Ao longo deste ano letivo, a EPC irá procurar desenvolver os projetos conjuntos com as escolas parceiras.

O programa *Erasmus+* aposta na mobilidade de jovens, docentes e não docentes. Destacamos como principais vantagens:

- desenvolvimento de competências linguísticas, sociais e técnicas, complementando a formação recebida e valorizando o seu perfil profissional;
- contacto com novas metodologias de formação, no sentido de melhorar o desempenho formativo da instituição;
- adaptação à realidade formativa e profissional em constante mudança, reforçando o trabalho cooperativo de docentes e não docentes;
- estabelecimento de cooperação à escala europeia com outras instituições formativas ou possíveis parceiros.

## 6 – ABERTURA DA ESCOLA AO MEIO

O meio envolvente é parte da identidade da EPC. A abertura da escola à comunidade é cada vez mais valorizada em diferentes vertentes, contribuindo para a facilitar as aprendizagens, conferir significado aos saberes e às competências e motivar os alunos para o seu percurso profissional e pessoal.

Começamos por destacar as parcerias com empresas e outras instituições no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho e da Prova de Aptidão Profissional, que consideramos essenciais para a aproximação dos alunos às situações reais do mundo de trabalho. A cooperação destes agentes locais tem-se revelado uma mais-valia na formação e sucesso escolar dos nossos alunos.

Em segundo lugar, destacamos a participação dos alunos em atividades da comunidade, em particular em eventos promovidos pelo município, considerando que estas permitem reforçar a formação integral dos jovens, no sentido de promover a cidadania responsável, a solidariedade e a inclusão social. Pretende-se também promover algumas atividades nas quais a comunidade possa ser parte integrante ou destinatária.

### 6.1 – Centro Qualifica

Desde fevereiro de 2017, a EPC conta com o seu Centro Qualifica, em resposta à crescente procura e manifestação de interesse por parte da população adulta. O Centro Qualifica da EPC disponibiliza a jovens e adultos um serviço de informação, orientação e encaminhamento com vista à obtenção de uma qualificação escolar e/ou profissional de nível básico e secundário, assim como o encaminhamento para o ensino superior. Sendo constituído por uma equipa de 8 profissionais em educação e formação de adultos, encontra-se a desenvolver processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) adquiridas pelos adultos ao longo da vida, por vias formais, informais e não formais, na sua vertente escolar, profissional ou de dupla certificação.

Ao longo deste ano letivo, o Centro tem como prioridade a abertura de novos grupos nas várias itinerâncias protocoladas, bem como a assinatura de novos protocolos de parceria com empresas e instituições, quer do concelho de Coruche, quer dos concelhos limítrofes.

Para além dos processos RVCC, o Centro Qualifica dispõe de outras ações que têm os adultos como destinatários. Dando continuidade à oferta disponibilizada nos anos anteriores, a EPC realiza formações à medida, mediante solicitação das empresas, contribuindo para a formação contínua dos recursos humanos

do tecido empresarial da região. O Centro oferece ainda Formação Pedagógica Inicial de Formadores, Curso de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho, Formações Modulares Certificadas e Ações de Competências Básicas/Alfabetização.

Através destas diferentes modalidades formativas, a EPC procura incentivar a formação ao longo da vida na comunidade em que se insere.

## **6.2 – Stakeholders**

A abertura da escola ao meio é, sem dúvida, a melhor forma de adequação do seu projeto educativo, bem como de divulgação junto da comunidade, promovendo a sua imagem no exterior. Os domínios estratégicos em que esta relação de proximidade se insere são o envolvimento da comunidade, os resultados e a dinâmica escolar.

Assim, importa recordar os stakeholders relevantes no seu campo de atuação, as responsabilidades e os momentos de envolvimento:

Stakeholders		Responsabilidades		Momentos de participação/ Grau de envolvimento
<b>Internos</b>	Colaboradores	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Grupo de reflexão da Qualidade
	Alunos			
<b>Externos</b>	Encarregados de Educação	Participar ativamente no Sistema de Gestão da qualidade integrando o Conselho Consultivo/ Grupo de Reflexão da Qualidade.	Preenchimento de questionários de avaliação da Satisfação	Reunião Anual do Conselho Consultivo
	Entidades de acolhimento da FCT			
	Empregadores			
	Parceiros Sociais			

Contudo, o envolvimento partilhado com os stakeholders realiza-se para além dos momentos descritos anteriormente. Essa relação é estabelecida diariamente na promoção e participação em vários projetos e atividades contempladas neste Plano, com contributos de ambas as partes.

	STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DA EPC PARA OS STAKEHOLDERS	CONTRIBUTOS DOS STAKEHOLDERS PARA A EPC
<b>I N T E R N O S</b>	<b>Alunos</b>	- Educação e Formação Profissional	- Condição humana da escola
	<b>Colaboradores</b>	- Emprego, formação, valorização pessoal	- Asseguram a concretização dos objetivos estratégicos da EPC, através do envolvimento na dinamização das atividades expressas no Plano Anual de Atividades, com vista a garantir a formação integral dos alunos
<b>E X T E R N O S</b>	<b>Pais e Encarregados de Educação</b>	- Educação e Formação Profissional aos seus educandos e Educação e Formação a adultos	- Acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos
	<b>Autarquia</b>	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pela autarquia	- Alocação de verbas para alimentação, transporte escolar, manutenção física do edifício, cedência de instalações desportivas e culturais, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	<b>Juntas de Freguesia</b>	- Educação e Formação a adultos do concelho; envolvimento e dinamização de atividades promovidas pelas juntas de freguesia	- Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho, logística de apoio à dinamização de atividades da EPC
	<b>Equipa de Saúde Escolar da Unidade de cuidados à comunidade</b>	- Envolvimento em projectos de promoção de saúde jovem	- Projetos de promoção da saúde juvenil
	<b>CRI - Centro de Respostas Integradas do Ribatejo</b>	- Participação e envolvimento da população juvenil em projectos de prevenção primária de comportamentos de risco	- Projetos de intervenção e prevenção de comportamentos de risco
	<b>Escola Segura</b>	- Viabilização dos serviços prestados pela Escola Segura, incluindo a formação e o esclarecimento aos alunos	- Garantir a segurança interna e externa dos alunos e sua formação
	<b>Bombeiros Voluntários / Proteção Civil</b>	- Envolvimento de toda a comunidade escolar em ações de sensibilização; Formação à medida	- Apoio na Execução dos Planos de Segurança e Plano de Emergência e nos exercícios de simulacro e actuação em caso de emergência
	<b>IPSS - Santa Casa da Misericórdia de Coruche, CRIC, Lar de S. José...</b>	- Educação e Formação para adultos; Formações à medida	- <sup>1</sup> Cedência de instalações para itinerâncias no âmbito da Educação e Formação de adultos, disponibilidade de acolhimento para Formação em Contexto de Trabalho
	<b>CPCI</b>	- Envolvimento em atividades promovidas pela CPCI; Cumprimento do Selo Protetor da Criança e Jovem	- Resolução de problemas sociais económicos existentes na comunidade educativa
	<b>Tecido Empresarial</b>	Jovens qualificados em áreas estratégicas para o desenvolvimento económico, local e nacional; Educação e Formação para adultos	- <sup>1</sup> Concretização de PAP'S em parceria; desenvolvimento de projetos integradores, "aulas abertas"; cedência de instalações para Educação e Formação de adultos; disponibilidade para Formação em Contexto de Trabalho

## 7- ATIVIDADES E PROJETOS

A EPC propõe um plano de atividades e projetos para o ano letivo 2021/2022 com base na avaliação do trabalho desenvolvido no ano anterior, mantendo ações onde visivelmente obteve sucesso, ao mesmo tempo que procura desenvolver estratégias inovadoras de atuação em áreas consideradas prioritárias para o corrente ano. No contexto tecnológico e global em que vivemos, a educação não formal - atividades centradas no aluno fora dos espaços formais - assume uma crescente complementaridade na formação dos alunos, permitindo tornar os conteúdos abordados mais significativos.

Todas as propostas tiveram em consideração os objetivos estratégicos definidos no PEE e abrangem diferentes tipologias de atividades: visitas de estudo, *workshops*, desporto escolar, exposições, concursos, ações de formação, participação em feiras e outros eventos, atividades de convívio e projetos. Enumeram-se, aqui, os processos, que estão inter-relacionados, contribuindo no seu conjunto para materializar a estratégia, atingir os resultados educativos ambicionados e melhorar de forma contínua o seu desempenho. De um modo geral, procura-se melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos e competências, estimulando a curiosidade e desenvolvendo valores de uma cidadania responsável. Pretende-se também reforçar na EPC o trabalho inter e transdisciplinar, por isso o desenvolvimento de projetos integradores é uma prioridade, visando estimular a articulação interdisciplinar e transversal aos diferentes cursos, ao encontro da crescente complexidade de saberes e competências.

O envolvimento em projetos procura a construção de saberes significativos e funcionais para os alunos, isto é, o desenvolvimento de saberes e competências que partem de situações reais e que são transferíveis para essas mesmas realidades. O processo de resolução de um problema ou de transformação de uma dada realidade é motivador das aprendizagens e tem como principal finalidade a preparação do aluno para a realidade e o futuro no mundo global em que vivemos, em permanente transformação. Esta metodologia permite, ainda, a flexibilização do currículo e a adequação aos ritmos de aprendizagem. Por todos estes motivos, a EPC privilegia o desenvolvimento de projetos ao longo do ano.

Atendendo à situação pandémica que enfrentamos, algumas atividades e projetos que a escola tem vindo a desenvolver ao longo dos anos letivos, como por exemplo o desporto escolar, encontram-se momentaneamente cancelados, até que haja condições de saúde pública para a sua concretização. As visitas de estudo serão planeadas atendendo ao contexto e evolução da pandemia.

Os quadros que se seguem apresentam as propostas de atividades e projetos a desenvolver no ano letivo 2021/2022, de acordo com os objetivos estratégicos definidos no PEE. São também enunciados os objetivos específicos, calendarização, espaços, dinamizadores, público-alvo, previsão de custos e formas de comunicação/ divulgação. No caso dos projetos, é ainda feita uma breve síntese de cada um, incluindo as atividades previstas a desenvolver. Este documento encontra-se em construção ao longo do ano letivo, podendo ser incluídas atividades e projetos mediante novas propostas aprovadas em Conselho Pedagógico.

Atividades – 1.º período letivo 2021/2022							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	09 de setembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<b>Reunião Geral de Professores</b>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	15 de setembro, EPC	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de curso</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.1</b> - Inovação Pedagógica</p>	<b>Reunião dos grupos disciplinares</b>	<p><b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas;</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos</p>	14/15 de setembro, EPC	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p> <p>Coordenadores de grupo</p>	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória

		alunos e encarregados de educação;					
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Inovação Pedagógica	<b>Conselhos de Turma</b>	<b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas;  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;	Segunda quinzena de setembro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica  Orientadores Educativos	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Receção aos alunos</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação	16 de setembro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica  Orientadores Educativos	Alunos de todas as turmas da EPC	Não aplicável.	e-mail  telefone
<b>OECO.1</b> - Competências Internas  <b>OECO.2</b> - Motivação dos Colaboradores	<b>Formação Interna “Aplicações informáticas na óptica do utilizador”</b>	<b>OESP.7</b> – Aumentar as competências dos colaboradores;  <b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores;	8 de setembro a 24 de novembro, EPC	DGAR	Pessoal não docente da EPC	Não aplicável.	Convocatória  Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reunião da Equipa da Qualidade</b>	<b>OESP.5</b> – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	26 de setembro, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa da Qualidade	Não aplicável.	Convocatória

<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p> <p><b>OECO.1</b> – Sistemas de Informação e Comunicação</p>	<p><b>Visita de estudo – Roteiro: City Tour Sintra, Estoril e Cascais</b></p> <p>Comemoração do dia do Turismo</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.</p> <p><b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de Comunicação.</p>	<p>27 de setembro</p>	<p>Grupo área técnica de Turismo</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas de Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Visita de estudo à Feira do Livro de Coruche.</b></p> <p>Visita de todas as turmas acompanhadas pelas professoras de Português, realizando uma atividade lúdica.</p>	<p><b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p>Promover hábitos de leitura; Proporcionar o contacto com eventos culturais.</p>	<p>27 de setembro a 5 de outubro, Centro de Exposições de Coruche</p>	<p>Município de Coruche</p> <p>Grupo da Componente Sociocultural – Português</p>	<p>Todas as turmas da EPC.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p>	<p><b>Aniversário EPC</b></p> <p>Atividades comemorativas dos 20 anos EPC. Proporcionar o convívio entre a</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos.</p>	<p>1 de outubro, EPC.</p>	<p>Direção Geral</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Almoço convívio</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos  <b>OEEO.2</b> - Motivação dos Colaboradores	comunidade escolar.	<b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem <b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores					
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reuniões Intercalares – Conselhos de Turma</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos. <b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	11 a 27 de outubro, EPC	Orientadores Educativos	Professores	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Erasmus Days</b> – Divulgação do projeto Erasmus + e entrega de diplomas aos participantes	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.	6 de outubro	Orientadores educativos  Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Dia das Línguas</b> – atividades culturais e gastronómicas alusivas às línguas lecionadas na EPC.	<b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	12 de outubro	Docentes das disciplinas de Língua Portuguesa, Inglesa, Francesa e Comunicar em Espanhol.	Comunidade Educativa	Ingredientes para a confeção de especiarias gastronómicas	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Visita de estudo – Tyco Eletronics, Évora</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho	29 de outubro, Évora	Orientadora Educativa – 12º MIE	12º Manutenção Industrial / Eletromecânica	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i>

<p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>		<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.</p> <p><b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem</p>		<p>Direção Técnico-Pedagógica</p>			<p><i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Reunião do Conselho Pedagógico</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>outubro, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Atividade de Halloween</b> Decoração de portas relativa ao tema.</p> <p>Despertar nos alunos o interesse pelas tradições e cultura</p>	<p><b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem ;</p>	<p>31 de outubro, EPC</p>	<p>Docente da disciplina de língua inglesa</p> <p>Todas as turmas</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Materiais para a decoração das portas.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>

	dos países de língua oficial inglesa; Proporcionar a participação numa atividade dinâmica para a aprendizagem de uma língua estrangeira; Promover o relacionamento interpessoal fora do contexto da sala de aula.			Direção Técnico-Pedagógica			
<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reunião da Equipa da Qualidade</b>	<b>OESP.5</b> – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	outubro, EPC	Responsável da Qualidade	Elementos da Equipa da Qualidade	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Bienal de Coruche – Percursos com Arte</b> Construção de uma lua, no âmbito da temática do projeto; Dinamização de visitas guiadas para todas as turmas.	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.  <b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	outubro, Vila de Coruche	Direção Técnico-Pedagógica;  Turmas 11º e 12º ano MIE;  Turma 12º Turismo;  Município de Coruche	Comunidade educativa	Material para a construção da lua.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Atendimento aos Encarregados de Educação</b>	<b>ESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos	Outubro/novembro , EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	sms

		Encarregados de Educação					
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Eleição da Associação de Estudantes</b>  Formação de listas, campanha, debate e eleições.	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação. <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de Comunicação.	21 de outubro a 09 de novembro, EPC	Associação de Estudantes do ano letivo 2021/2022  Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Visita de estudo – Centro de Ciência do Café, Campo Maior</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.  <b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	4 de novembro, Campo Maior	Área técnica de Gestão  Direção Técnico-Pedagógica	Turmas 10º e 11º de Gestão	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos  <b>OECO.3</b> – Sistemas de	<b>Torneio de Futsal</b> – torneio interturmas.  Promover o bem-estar e a	<b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem	5 de novembro, Pavilhão Municipal.	Docente da disciplina de Educação Física  Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>  Cartazes

Informação e Comunicação.	segurança da comunidade escolar; Prevenir comportamentos de risco; Incentivar a adoção de hábitos de vida saudáveis; Programar e concretizar cooperativamente um evento; Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar.	<b>OESP.9</b> – Optimizar o processo de comunicação					
<b>OEEO.2-</b> Motivação dos colaboradores;	<b>Comemoração do S.Martinho - Magusto</b>	<b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores;	11 de novembro, EPC	Associação de Estudantes  Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa.	Castanhas e sumos oferecidos pela escola.	Redes Sociais: -facebook; -instagram.
<b>OEEO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.	Assinalar uma data tradicional com um convívio na comunidade.	<b>OESP.3</b> – Otimizar o processo de comunicação;					
<b>OEPI. 1</b> – Inovação Pedagógica	<b>Jornadas Pedagógicas</b>	<b>OESP.4</b> – Aumentar a capacidade de inovação na EFP	12 de novembro, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa	ANESPO	Direção Técnico-Pedagógica  Docentes/Não docentes	Transporte para Lisboa cedido pela escola.	Redes Sociais: -facebook; -instagram.

<p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos</p> <p><b>OEKO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Estendal dos Direitos</b> – 32.º Aniversário - Convenção sobre os Direitos da Criança</p>	<p><b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>20 de novembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Associação de Estudantes</p> <p>Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Coruche</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Reunião do Conselho Pedagógico</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>novembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Elementos nomeados</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OEKO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Visita de estudo: ida ao teatro assistir à peça <i>Frei Luís de Sousa.</i></b></p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>30 de novembro, Lisboa</p>	<p>Disciplina de Português;</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas de 11º ano dos cursos Técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletromecânica e Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p> <p>Bilhete para o teatro.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p>	<p><b>Entrega do Anteprojecto das PAP</b></p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p>	<p>Semanas de 29 de novembro e 10 de dezembro, EPC</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas do 11.º ano do curso técnico de Gestão, Turismo e</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Pauta de avaliação</p>

				<p>Área Técnica de cada curso profissional;</p> <p>Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;</p> <p>Orientador Educativo</p>	<p>Manutenção Industrial/ Eletromecânica</p>		
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>ProTur – Networking: sessão com a empresa “Casca d’Ovo”</b> Contactar com os profissionais de turismo; conhecer empresas turísticas da região.</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>10 de dezembro, EPC.</p>	<p>Disciplinas da área técnica de Turismo.</p> <p>Empresa <i>Casca d’Ovo</i>.</p>	<p>Turmas de 10º, 11º e 12º ano de Turismo.</p>	<p>Não Aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>
<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>DAC – Amnistia Internacional</b> Os direitos humanos e igualdade de género; Exposição e divulgação dos casos defendidos.</p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>10 de dezembro, EPC</p>	<p>Turmas 12º ano de Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica.</p> <p>Amnistia Internacional</p>	<p>Todas as turmas da EPC</p>	<p>Não Aplicável</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Cartazes</p>

## Plano Anual de Atividades 2021/2022

<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p>	<p><b>Apresentação oral da PAP - Primeiro Momento – 12.º TUR</b></p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p>	<p>Semana de 13 a 17 de dezembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;  Área Técnica de Turismo;  Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;  Orientador Educativo</p>	<p>Turma do 12.º ano do curso técnico de Turismo</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Pauta de avaliação  Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa;  <b>OECO.2-</b> Motivação dos colaboradores.</p>	<p><b>Decoração de Natal</b>  Trabalho em equipa na concretização de um projeto comum; Motivar os alunos para a participação nas atividades da escola.</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos;  <b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores.</p>	<p>Última semana letiva de dezembro, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;  Associação de Estudantes.</p>	<p>Comunidade Educativa.</p>	<p>Cartolinas Materiais reciclados  Materiais decorativos já existentes na EPC</p>	<p>Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa;</p>	<p><b>Atividade Final de Período</b> – Troca de prendas</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos; <b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de</p>	<p>17 de dezembro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

<p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos</p> <p><b>OECO.2</b>- Motivação dos colaboradores.</p>		<p>ensino/aprendizagem ;</p> <p><b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores.</p>					
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Cidadania e Desenvolvimento – II Concurso de Pontes de Esparguete</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>28 de dezembro</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Orientadora Educativa 12.º ano MIE;</p> <p>Entidades parceiras</p>	<p>Alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Prémios para os vencedores</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>Segunda quinzena de dezembro, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Professores.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>

## Plano Anual de Atividades 2021/2022

<b>OEI.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	dezembro, EPC	Diretora Técnico- Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos							

Atividades – 2.º período letivo 2021/2022							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;	<b>Apresentação oral da PAP - Primeiro Momento – 12.º MIE</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Semana de 10 a 14 de janeiro, EPC	Diretora Técnico- Pedagógica;  Área Técnica de Manutenção Industrial/Eleto mecânica;  Professores auxiliares de PAP da componente Sociocultural;  Orientador Educativo	Turma do 12.º ano do curso técnico de Manutenção Industrial/Eleto mecânica	Não aplicável.	Pauta de avaliação  Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

Cofinanciado por:

<b>OE.A.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OE.PI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>“12.º ano... e agora?”</b> Sessão de esclarecimento sobre as diferentes opções após conclusão do ensino secundário: ingresso no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudo.	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.  <b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	janeiro, EPC	Serviço de Psicologia e Orientação  Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 12.º ano dos cursos técnicos de Manutenção Industrial/Eletró-Mecânica e Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OE.PI.2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reunião da Equipa da Qualidade</b>	<b>OESP.5</b> – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa da Qualidade	Não aplicável.	Convocatória
<b>OE.PI.2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.	<b>Visita de estudo: ida ao teatro assistir à peça Farsa de Inês de Pereira.</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.	janeiro, Lisboa	Grupo da Componente Sociocultural – Português;  Diretora Técnico-Pedagógica;	Turmas de 10º ano dos cursos Técnicos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletró-mecânica e Turismo.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.  Bilhete para o teatro.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Visita de estudo a um operador turístico</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos	2.º período, Lisboa	Grupo Disciplinar da área técnica de Turismo e Gestão;	Turmas de 10º ano dos cursos Técnicos de Turismo e Gestão,	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>

Cofinanciado por:

<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos	Contactar com profissionais do setor do turismo; conhecer o funcionamento de um operador turístico.	alunos e encarregados de educação; <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;		Diretora Técnico-Pedagógica.	Manutenção Industrial/Eletró mecânica e Turismo.	Bilhete para o teatro.	
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reunião entre Associação de Estudantes e delegados e subdelegados das turmas</b> Recolha de contributos	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade;  Diretora Técnico-Pedagógica.	Presidente e vice presidente da Associação de Estudantes;  Delegados e subdelegados das turmas.	Não aplicável	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Atendimento aos Encarregados de Educação</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	Primeira quinzena de janeiro, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória por sms
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos  <b>OECO. 3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Medidas de Autoproteção da EPC – Simulacro com evacuação do edifício</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.9</b> - Otimizar o processo de comunicação	janeiro, EPC	Responsável de segurança; Delegado de segurança; Serviço Municipal de Proteção Civil de Coruche; Bombeiros Municipais de Coruche;	Toda a Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

				Guarda Nacional Republicana.			
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;	Entre os meses de janeiro e março, Entidades de Acolhimento	Diretora Técnico-Pedagógica;  Orientadora Educativa  Tecido Empresarial	Turma de 11.º ano do curso técnicos de Manutenção Industrial/ Eletromecânica	Bolsa de formação.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<b>OEF.1</b> - Sustentabilidade Financeira	<b>Candidatura Centro Qualifica</b>  Renovação da candidatura financeira	<b>OESP.10</b> – Diversificação das ofertas formativas	janeiro, EPC	Coordenadora Centro Qualifica	DGAR – Departamento de Gestão Administrativa e de Recursos; Técnicas de ORVC	Não aplicável.	Abertura de aviso
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa;  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;	<b>Eleição do Representante dos Encarregados de Educação</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem; <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	janeiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica;	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória  Redes Sociais: -facebook; -instagram
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	janeiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

		<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.					
<b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;	<b>Conselho Consultivo</b>	<b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas;  <b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho.  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;  <b>OESP.5</b> – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET;	janeiro, EPC	Direção	- Diretora Técnico Pedagógica - Responsável da Qualidade - Stakeholders externos .Parceiros sociais; . Entidades de acolhimento de FCT; . Entidades empregadoras.	Não aplicável	Convocatória  Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Reunião de Revisão Pela Gestão</b>	<b>OESP.5</b> – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	- Direção; - Elementos da Equipa da Qualidade.	Não aplicável.	Convocatória
<b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Grupo de Reflexão da Qualidade</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;	janeiro, EPC	Gestor da Qualidade	- Direção; - Representante dos docentes; -Representante dos não docentes;	Não aplicável	Convocatória

<b>OECO.2</b> - Motivação dos Colaboradores		<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem; <b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores;			- Representante dos Encarregados de Educação; - Representante dos alunos;		
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Aprendizagem ao Longo da Vida</b> Sessão de sensibilização – despertar o interesse dos jovens para a aprendizagem ao longo da vida.	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.  <b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	fevereiro, EPC	Centro Qualifica  Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 12.º ano dos cursos técnicos de Manutenção Industrial/Eletró Mecânica e Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Bullying e Cyberbullying</b> – Sessão de sensibilização	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.	fevereiro, EPC	Direção Técnico-Pedagógica;  Escola Segura, Guarda Nacional Republicana.	Comunidade Educativa	Não aplicável	Redes Sociais:  -facebook; -instagram

<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Visita de estudo: ida ao teatro assistir à peça Memorial do Convento.</b></p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>fevereiro, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Sociocultural – Português;</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas de 12º ano dos cursos Técnicos de Manutenção Industrial/Eletró mecânica e Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p> <p>Bilhete para o teatro.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p> <p>Cartazes</p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Formação em Contexto de Trabalho</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Entre 21 de fevereiro e 08 de abril, Entidades de Acolhimento</p>	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Orientador Educativo</p> <p>Tecido Empresarial</p>	<p>Turmas de 11.º ano do curso técnico de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial</p>	<p>Bolsa de formação.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.2</b> – Motivação dos colaboradores;</p>	<p><b>Comemoração do dia de S. Valentim</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores;</p>	<p>14 de fevereiro, EPC</p>	<p>Associação de Estudantes;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

<b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação		<b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.					
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.	<b>Visita ao Instituto Politécnico de Santarém</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.	fevereiro, Santarém	Departamento de Empregabilidade  Diretora Técnico-Pedagógica	Turma de 11.º do curso Técnico de Turismo e 12º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletró mecânica.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.	<b>Visita ao Instituto Politécnico de Portalegre</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.	fevereiro, Portalegre	Departamento de Empregabilidade  Grupos disciplinares das áreas técnicas dos cursos  Diretora Técnico-Pedagógica	Turma de 11.º do curso Técnico de Gestão e 12º ano do curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletró mecânica.	Autocarro cedido pelo município de Coruche.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Rumo ao Sucesso – Networking</b> Palestras com ex-alunos Dar a conhecer o seu percurso profissional, as empresas, assim como as competências	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.	fevereiro, EPC	Departamento de Empregabilidade  Grupos disciplinares das áreas técnicas dos cursos  Direção Técnico-Pedagógica	Todas as Turmas	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

	exigidas pelos empregadores; Facilitar a integração no mercado de trabalho.	<b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem					
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Participação no Projeto “Green Up”</b> Programa de Ideação em Turismo Sustentável.	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.  <b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	fevereiro, Observatório do Sobreiro e da Cortiça.	Grupo Disciplinar da área técnica de Turismo;  Direção Técnico-Pedagógica;  Territórios Criativos;  Município de Coruche.	Turma de 12.º ano do curso técnico de Turismo.	Transporte dos alunos para o Observatório do Sobreiro e da Cortiça.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	fevereiro, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Não aplicável.
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Reuniões intercalares – Conselhos de Turma</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos	fevereiro, EPC	Orientadores Educativos	Professores.	Não aplicável.	Convocatória

<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos		alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.					
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.2</b> – Motivação dos colaboradores;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Carnaval</b> – Atividades alusivas à data.	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores;  <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.	28 de fevereiro, EPC	Associação de Estudantes;  Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Escolar	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;	<b>Apresentação oral da PAP - Apresentação Final – 12.º MIE/TUR</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;	Semanas de 28 de março a 8 de abril, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica;  Área Técnica de Turismo e de Manutenção Industrial/Eletromecânica;	Turma do 12.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/Eletromecânica	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

		<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem.		Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;  Orientador Educativo  Empresários			
<b>OE.A.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OE.PI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	março, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OE.A.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OE.PI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Rumo ao Sucesso</b> – Sessão com técnica do Instituto de Emprego e Formação Profissional.	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho  <b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.  <b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem	março, EPC	Departamento de Empregabilidade  Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 12.º ano dos cursos técnicos de Manutenção Industrial/Eletró-Mecânica e Turismo.	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação</p>	<p><b>Atividades final de período</b> – “Caça ao ovo da Páscoa”</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>24 de março, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Associação de Estudantes.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>		<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OECO.2</b> – Motivação dos colaboradores</p>	<p><b>Baile de Finalistas</b></p> <p>Dependente da evolução do estado de pandemia</p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação</p> <p><b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores</p>	<p>Março, Restaurante “O Farnel”</p>	<p>Direção Geral</p> <p>Orientadores Educativos das turmas finalistas;</p> <p>Associação de Estudantes.</p>	<p>Tecido empresarial; Autarquia; Juntas de Freguesia; Parceiros Sociais; Colaboradores docentes; Colaboradores não docentes; Alunos finalistas.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Visita de estudo: ida à BTL – Feira Internacional do Turismo</b></p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>março, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Técnica;</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas de 10.º e 12º ano do curso Técnico/a de Turismo.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais:</p> <p><i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i></p>

<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Visita de estudo: ida à Futurália – Formação e Empregabilidade</b></p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>março, Lisboa</p>	<p>Grupo da Componente Técnica;</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas de 10.º e 12.º ano do cursos Técnico/a de Turismo, MIE e Gestão.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Sessão: Autonomia e Responsabilidade</b></p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>março, EPC</p>	<p>Departamento de Empregabilidade;</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Todas as Turmas.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<p>Primeira quinzena de abril, EPC</p>	<p>Orientadores Educativos</p>	<p>Docentes do CT.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p>
<p><b>OECO.1</b> - Competências Internas</p> <p><b>OECO.2</b> - Motivação dos Colaboradores</p>	<p><b>Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)</b></p>	<p><b>OESP.7</b> – Aumentar as competências dos colaboradores;</p> <p><b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores;</p>	<p>Primeira quinzena de abril, EPC</p>	<p>DGAR</p>	<p>Colaboradores docentes e não docentes da EPC.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória</p> <p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p>

Atividades – 3.º período letivo 2021/2022							
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais	Comunicação e Divulgação
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p>	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;</p>	Entre os meses de abril e julho, Entidades de Acolhimento	<p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p> <p>Orientador Educativo;</p> <p>Tecido Empresarial.</p>	Turmas do 12.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/ Eletromecânica	Não aplicável.	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	abril, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados.	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reunião da Equipa da Qualidade</b>	<b>OESP.5</b> – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	abril, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<p><b>Laço Azul – Mês da Prevenção dos Maus-tratos na infância</b></p> <p>Elaboração do laço azul e participação</p>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;	abril, EPC	<p>SPO – Serviço de Psicologia e Orientação;</p> <p>CPCJ de Coruche.</p>	Toda a comunidade educativa.	Não aplicável.	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook;</p> <p>-instagram</p>

	nas atividades da CPCJ de Coruche						
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa;</p> <p><b>OEPI. 1</b> – Inovação Pedagógica;</p> <p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Visita de estudo: Alegro Montijo</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>abril, Montijo</p>	<p>Grupo da Componente Técnica</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Turmas dos cursos Técnicos de Gestão.</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Visita de estudo: Exposição “Guerra Colonial – Tarrafal 50 anos depois”</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>abril, galeria do Mercado Municipal de Coruche</p>	<p>Município de Coruche</p> <p>Diretora Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas do 10º e 11º ano.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>

## Plano Anual de Atividades 2021/2022

<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Visionamento do filme “Salgueiro Maia – O Implicado”</b></p>	<p><b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;</p> <p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>abril, galeria do Mercado Municipal de Coruche</p>	<p>Município de Coruche</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas do 10º e 11º ano.</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram.</p>
<p><b>OECO.3</b> - Sistemas de Informação e Comunicação</p> <p><b>OEF.1</b> - Sustentabilidade Financeira</p>	<p><b>Evento gastronómico Sabores do Toiro Bravo</b></p> <p>Presença dos alunos em <i>stand</i>, divulgação da oferta formativa e exposição de trabalhos realizados no âmbito das Provas de Aptidão Profissional.</p> <p>Dependente da realização do evento por parte do Município.</p>	<p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação;</p> <p><b>OESP.10</b> – Diversificação das ofertas formativas</p>	<p>abril/maio, Praça de Toiros de Coruche</p>	<p>Município de Coruche;</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica.</p>	<p>Turmas do 10º e 11º ano.</p>	<p>Refeições para os alunos e professores envolvidos.</p>	<p>Redes Sociais: -facebook; -instagram</p> <p>Cartazes</p>

<p><b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos;</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação</p>	<p><b>DAC – Trilhos do Sorraia: Arroz</b> Caminhada pelos campos do Sorraia; Exposição sobre a cultura do arroz e criação de um prato metálico.</p>	<p><b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação;</p>	<p>abril/maio, Campos do Sorraia</p>	<p>Turmas de 10º ano de Turismo, Gestão e Manutenção Industrial/Eletró mecânica;</p> <p>Empresa Arrozeiras Mundiarroz, S.A.</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p>Material para a construção do prato metálico;</p> <p>Impressão de material para exposição.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Atendimento aos Encarregados de Educação</b></p>	<p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação</p>	<p>Segunda quinzena de maio, EPC</p>	<p>Orientador Educativo</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Convocatória por sms</p>
<p><b>OEF.1</b> - Sustentabilidade Financeira</p>	<p><b>Candidatura Pedagógica</b> Cursos Profissionais Cursos Cef</p>	<p><b>OESP.10</b> – Diversificação das ofertas formativas</p>	<p>maio, EPC</p>	<p>Direção Técnico Pedagógica</p>	<p>DGAR – Departamento de gestão Administrativo e de Recursos.</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Aviso de Abertura</p>
<p><b>OECO.3</b> - Sistemas de Informação e Comunicação</p> <p><b>OEF.1</b> – Sustentabilidade Financeira</p>	<p><b>FICOR – Feira Internacional da Cortiça</b> Presença dos alunos em stand, divulgação da oferta formativa 2021/2022 e exposição de trabalhos realizados no âmbito das Provas</p>	<p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação;</p> <p><b>OESP.10</b> - Diversificação das ofertas formativas</p> <p>Participar na promoção de eventos culturais;</p>	<p>maio, Centro de Exposições, Coruche</p>	<p>Município de Coruche</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Comunidade educativa.</p>	<p>Turmas do 10.º e 11.º ano dos cursos de Gestão, Manutenção Industrial/Eletró mecânica e Turismo</p>	<p>Refeição para os alunos e professores envolvidos</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartaz do município</p>

	de Aptidão Profissional –  Dependente da realização do evento por parte do Município.						
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p> <p><b>OECO.2</b> – Motivação dos Colaboradores</p> <p><b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação</p>	<p><b>Visita de estudo – Caves José Maria da Fonseca</b></p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.</p> <p><b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem</p> <p><b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.</p>	<p>maio, Azeitão</p>	<p>Área técnica de Gestão</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas 10º e 11º de Gestão</p>	<p>Autocarro cedido pelo município de Coruche.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Visita de estudo – Cidade do Porto</b> Conhecer uma importante cidade turística do país; reconhecer a importância das atividades ligadas ao enoturismo</p>	<p><b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho</p> <p><b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos alunos e encarregados de educação.</p>	<p>3.º período, Porto</p>	<p>Área técnica de Gestão</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Turmas 11º de Turismo, Gestão e Manutenção Industrial/Eletromecânica</p>	<p>Bilhetes para o transporte (avião e comboio).</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

	cultural como fator de atração de turistas; conhecer as infraestruturas do aeroporto Francisco Sá Carneiro.	<b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem					
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos;	<b>Visita de estudo – Toyota Caetano Portugal, S.A.</b>	<b>OESP.2</b> – Facilitar a integração no mercado de trabalho;  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	maio, Carregado	Departamento de Empregabilidade  Direção Técnico-Pedagógica	Turmas de 10º e 11º ano do curso de Manutenção Industrial/Eletromecânica	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>
OEA.1 – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP.3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	maio, EPC	Direção Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de	<b>DAC – Banco panorâmico</b> Dinamização da fauna e da flora de Coruche;	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	maio, vila de Coruche	Turmas de 11º ano de Turismo, Gestão e Manutenção Industrial/Eletromecânica	Todas as turmas	Material para a construção do banco.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

Informação e Comunicação	Orçamentação e construção do banco panorâmico.	<b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação;					
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.	<b>Intercâmbio Escola Profissional Vale do Tejo</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;  <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação.	maio, EPC	Grupo da Componente Técnica  Diretora Técnico-Pedagógica;	Turma de 12º ano do curso Técnico de Turismo.	Almoço na EPC.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram.</i>
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEF.1</b> - Sustentabilidade Financeira	<b>Ações de divulgação da oferta formativa 2022/2023</b>	<b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas;  <b>OESP.10</b> – Diversificação das ofertas formativas	Entre maio e junho, concelho de Coruche e concelhos limítrofes.	Direção Técnico-Pedagógica;  Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos de educação e formação de jovens e aos cursos profissionais.  Outras entidades de educação e formação	Não aplicável.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>  Cartazes e flyers
<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos;  <b>OECO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Comemoração do Dia de Portugal</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;  <b>OESP.9</b> – Otimizar o processo de comunicação;	9 de junho, EPC	Disciplina de Português.	Todas as turmas	Material para a elaboração dos marcadores de livros.	Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

<p><b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos</p> <p><b>OEEO.3</b> – Sistemas de Informação e Comunicação.</p>	<p><b>Torneio de Futsal e Andebol</b> – torneio interturmas. Promover o bem-estar e a segurança da comunidade escolar; Prevenir comportamentos de risco; Incentivar a adoção de hábitos de vida saudáveis; Programar e concretizar cooperativamente um evento; Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar.</p>	<p><b>OESP.5</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem</p> <p><b>OESP.9</b> – Optimizar o processo de comunicação</p>	<p>15 de junho, Pavilhão Municipal.</p>	<p>Associação de Estudantes</p> <p>Docente da disciplina de Educação Física</p> <p>Direção Técnico-Pedagógica</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Não aplicável.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p> <p>Cartazes</p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p> <p><b>OEF.1</b> - Sustentabilidade Financeira</p>	<p><b>PRO EXPERIENCE</b></p> <p>Dia Aberto da EPC – apresentação da oferta educativa do ano letivo 2022/2023 aos futuros alunos e encarregados de educação.</p>	<p><b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas;</p> <p><b>OESP.10</b> – Diversificação das ofertas formativas Participar na promoção de eventos culturais;</p>	<p>junho, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p> <p>Orientadores Educativos;</p> <p>Grupos das Áreas Técnicas.</p>	<p>Stakeholders internos;</p> <p>Stakeholders externos.</p>	<p>Impressão e aquisição de material promocional.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>
<p><b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa</p>	<p><b>Atividade aberta à comunidade- Feira das Profissões</b></p>	<p><b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas;</p>	<p>Junho, EPC</p>	<p>Direção Técnico-Pedagógica;</p>	<p>Stakeholders internos;</p>	<p>Impressão e aquisição de material promocional.</p>	<p>Redes Sociais: <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i></p>

<b>OEF.1 -</b> Sustentabilidade Financeira	Aproximação da escola à comunidade local e limítrofe; Divulgação da oferta educativa do ano letivo 2022/2023 aos futuros alunos e encarregados de educação.	<b>OESP.10 –</b> Diversificação das ofertas formativas Participar na promoção de eventos culturais;		Orientadores Educativos;  Grupos das Áreas Técnicas.  Câmara Municipal de Coruche	Stakeholders externos; Comunidade em geral.		
<b>OEA.1 -</b> Qualidade Educativa  <b>OEF.1 -</b> Sustentabilidade Financeira	<b>Escola em Festa</b> Contributo para a redação do jornal do evento e participação do lanche convívio dos professores do concelho, entre outras atividades do programa.  Dependente da realização do evento por parte do Município.	<b>OESP.1 –</b> Promoção das ofertas formativas;  <b>OESP.10 –</b> Diversificação das ofertas formativas Participar na promoção de eventos culturais.	junho, Coruche	Município de Coruche;  Direção Técnico-Pedagógica.	Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais:  -facebook; -instagram  Cartazes
<b>OEA.1 –</b> Qualidade Educativa	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;	junho, EPC	Diretora Técnico-Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória

<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos		<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.					
<b>OEPI. 2</b> – Eficiência dos Processos;	<b>Entrega do Relatório Intercalar das PAP</b>	<b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem;	Semana de 7 a 11 de junho, EPC	Diretora Técnico- Pedagógica;  Área Técnica de cada curso profissional;  Professor auxiliar de PAP da componente Sociocultural;  Orientador Educativo	Turmas do 11.º ano dos cursos técnicos de Turismo e Manutenção Industrial/ Eletromecânica	Não aplicável.	Não aplicável.
<b>OEEO.2</b> – Motivação dos colaboradores;	<b>Atividades de Encerramento do ano letivo</b>	<b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores	junho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica;  Associação de Estudantes;  Município de Coruche.	Comunidade educativa.	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>  Cartazes
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Testes psicotécnicos e entrevistas</b>	<b>OESP.1</b> – Promoção das ofertas formativas;	junho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica;  Serviço de Psicologia e Orientação.	Alunos candidatos aos cursos ministrados na EPC.	Não aplicável.	Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

							Cartazes e <i>flyers</i>
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reuniões de Avaliação – Conselhos de Turma</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.6</b> - Melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	julho, EPC	Orientadores Educativos	Docentes do CT	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Reunião dos grupos disciplinares</b>	<b>OESP. 3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem;	julho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica  Coordenadores de grupo	Todos os professores	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa	<b>Atendimento aos Encarregados de Educação</b>	<b>OESP.3</b> – Responder eficazmente às expectativas dos Encarregados de Educação	julho, EPC	Orientador Educativo	Encarregados de Educação	Não aplicável.	Convocatória por sms
<b>OECO.1</b> - Competências Internas  <b>OECO.2</b> - Motivação dos Colaboradores	<b>Formação Interna (decidido após auscultação dos colaboradores)</b>	<b>OESP.7</b> – Aumentar as competências dos colaboradores;  <b>OESP.8</b> – Aumentar a satisfação dos colaboradores;	julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos	Pessoal docente e não docente da EPC	Não aplicável.	Convocatória  Redes Sociais:  <i>-facebook;</i> <i>-instagram</i>

## Plano Anual de Atividades 2021/2022

<b>OECO.2</b> - Motivação dos Colaboradores	<b>Almoço de Final de Ano</b>	<b>OECO.2</b> - Motivação dos Colaboradores	Julho, EPC	Todos os colaboradores	Direção, Convidados institucionais	Não aplicável.	Convite
<b>OEA.1</b> – Qualidade Educativa  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Reunião do Conselho Pedagógico</b>	<b>OESP.3</b> Responder eficazmente às expectativas dos alunos e Encarregados de Educação;  <b>OESP.6</b> – Melhorar o processo de ensino aprendizagem.	julho, EPC	Direção Técnico- Pedagógica	Elementos nomeados	Não aplicável.	Convocatória
<b>OEF.1</b> - Sustentabilidade Financeira	<b>Candidatura Financeira</b> Cursos Profissionais Cursos Cef	<b>OESP.10</b> – Diversificação das ofertas formativas	Julho, EPC	DGAR – Departamento de Gestão Administrativo e de Recursos	Direção Técnico- Pedagógica	Não aplicável.	Aviso de Abertura
<b>OEPI.2</b> – Eficiência dos Processos	<b>Reunião da Equipa da Qualidade</b>	<b>OESP.5</b> – Garantir a conformidade no alinhamento face ao sistema EQAVET	julho, EPC	Gestor da Qualidade	Elementos da Equipa	Não aplicável.	Convocatória

### Projetos a desenvolver ao longo do ano ou com duração igual ou superior a um mês em 2021/2022

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa	<b>Desporto Escolar</b>	Ao longo do ano letivo	Dgeste DSRLVT – CLDE Lezíria e Médio Tejo	Alunos da EPC	Convocatória Redes Sociais: -facebook;

Cofinanciado por:

## Plano Anual de Atividades 2021/2022

	(O projeto encontra-se suspenso pelas entidades competentes atendendo ao estado de pandemia declarado)		Grupo da Componente Sociocultural – Educação Física  Apoio Câmara Municipal de Coruche		- <i>instagram</i>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que proporciona atividades desportivas de complemento curricular, visando a prática regular de atividade física, permitindo que os alunos adquiram hábitos de vida saudáveis. A prática desportiva incentiva a inclusão, promove o sucesso educativo e permite a troca de experiências. Ao mesmo tempo, possibilita o combate ao sedentarismo e à obesidade. As modalidades a desenvolver ao longo do ano são corta-mato, destinados a todos os alunos, futsal no escalão juniores masculinos e BTT nos escalões juvenis e juniores masculinos.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Dinamização de atividades desportivas de escola e participação em atividades de grupos-equipa à escala regional e nacional. O projeto é gratuito para os alunos e os custos relativos a transporte e refeições são suportados pela escola, com o apoio do município de Coruche na cedência do autocarro. No caso do BTT, as bicicletas são dos alunos. Os equipamentos (vestuário) são fornecidos pela escola para as modalidades de BTT e Futsal.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa  <b>OEPI.1</b> - Inovação Pedagógica  <b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Cidadania e Desenvolvimento – Trilhos do Sorraia</b>	Ao longo do ano letivo	Grupos das Componentes Sociocultural, Científica e Técnica  Stakeholders externos (Câmara Municipal de Coruche, tecido empresarial IPSS...)	Alunos das turmas de 10.º, 11.º e 12.º ano	Redes Sociais:  - <i>facebook</i> ; - <i>instagram</i>

**Síntese do Projeto:** Projetos integradores de turma que pretendem abordar as temáticas do Desenvolvimento Sustentável e da Educação Ambiental, Direitos Humanos e Igualdade de Género, bem como Interculturalidade e Saúde. Tendo como referência os recursos naturais do concelho de Coruche, as especificidades de cada área profissional em que os cursos de inserem, e ainda o Perfil do Aluno EPC à Saída da Escolaridade Obrigatória, os alunos irão desenvolver um projeto interdisciplinar de turma.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** As propostas de atividades a desenvolver estão em análise nos conselhos de turma.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	<b>CPCJ – Comissões de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de Coruche e Salvaterra de Magos</b>	Ao longo do ano letivo	Técnicos CPCJ;  Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);  Orientadores Educativos.	Alunos da EPC	Não aplicável.

**Síntese do Projeto:** Projeto de acompanhamento dos alunos e das famílias que visa prevenir e/ou identificar situações de risco, propondo e colaborando com formas de atuação. Monitorização de situações de risco já identificadas, em continuidade com o trabalho desenvolvido no ano letivo anterior.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Reuniões com o SPO, Orientadores Educativos, Alunos e Encarregados de Educação; sessões de esclarecimentos; partilha de experiências. Não se aplicam custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OECO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação	<b>Escola Segura</b>	Ao longo do ano letivo	Militares da Guarda Nacional Republicana – Núcleo da Escola Segura de Coruche;  Orientadores Educativos.	Alunos da EPC	Não aplicável.

**Síntese do Projeto:** Projeto de prevenção de comportamentos de risco, em parceria com o núcleo da Escola Segura de Coruche. Pretende dar-se continuidade ao trabalho de monitorização de situações já identificadas nos anos letivos anteriores e identificação de possíveis novos casos. Os dinamizadores marcam presença regular no espaço

escolar e no espaço envolvente, com sentido preventivo, na promoção da educação para a cidadania responsável e saudável. O seu contributo é essencial para promover a mudança de comportamentos e atitudes, bem como a segurança de toda a comunidade escolar.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Presença regular dos militares na escola e no espaço envolvente; reuniões, sempre que se justifique, com a direção pedagógica e os orientadores educativos; encaminhamento de situações de risco; campanhas informativas diversas, numa perspetiva preventiva e formativa. Não se aplicam custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo
OEA.1 – Qualidade Educativa	Centro Qualifica - Sessões de júri	Ao longo do ano letivo	Coordenadora CQ Torvc Júris	Adultos

**Síntese do Projeto:** Certificação de adultos.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Sessões de preparação para júri.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 – Qualidade Educativa  OEPI.1 - Inovação Pedagógica  OEPI.2 - Eficiência dos Processos OEEO.3 - Sistemas de Informação e Comunicação	Programa OTES – <b>Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário</b>	Ao longo do ano letivo	Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário;  Direção Técnico-Pedagógica.	Alunos 10º e 12º anos	Informação interna

Cofinanciado por:

**Síntese do Projeto:** Projeto de monitorização de dados informativos sobre a escola com o objetivo de reflexão sobre os resultados verificados, no sentido de melhorar o desempenho da instituição.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Recolha de dados estatísticos do contexto socioeconómico dos alunos através de inquéritos aplicados à entrada/saída do ensino secundário. Não estão previstos custos.

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Rede Social da Câmara Municipal de Coruche e Conselho Municipal da Educação	Ao longo do ano letivo	Câmara Municipal de Coruche; Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	Não aplicável.

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que pretende dar resposta a situações socioeconómicas problemáticas existentes. Com o apoio dos vários organismos municipais existentes, procura-se identificar e solucionar situações de risco no município de Coruche que envolvam os alunos da EPC.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Reuniões da rede social. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	Viver Saudável – Centro de Saúde de Coruche	Ao longo do ano letivo	Enfermeiras do Centro de Saúde de Coruche;  Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).	Alunos EPC	Redes Sociais:  -facebook; -instagram

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que visa a promoção de estilos de vida saudáveis, a prevenção e/ou identificação de situações de risco entre os alunos. Contempla o encaminhamento de possíveis situações problemáticas que envolvam a saúde.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Ações de sensibilização sobre Saúde Sexual e Reprodutiva e Alimentação Saudável, entre outras temáticas sugeridas pelos alunos e/ou orientadores educativos. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	<p><b>Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD)</b></p> <p>Projeto  <a href="#">C:\Users\rubfer\OneDrive - Escola Profissional\Projecto - 12 sessões.doc</a>  <a href="#">C:\Users\rubfer\OneDrive - Escola Profissional\Projeto 4 sessões.doc</a></p>	Ao longo do ano letivo	<p>Técnicos do CRI- Centro de Respostas Integradas do Ribatejo;</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);</p> <p>Orientadores Educativos.</p>	Turmas dos Cursos Profissionais ministrados na EPC	<p>Redes Sociais:</p> <p>-facebook; -instagram</p>

**Síntese do Projeto:** Projeto de continuidade que pretende identificar situações de risco que estejam relacionadas com as diferentes dependências. Tem como objetivo principal a valorização de competências socioemocionais, tendo em conta a sua influência numa vida saudável, na motivação dos alunos e na melhoria dos resultados escolares. Colaborar com o SPO e os Orientadores Educativos no acompanhamento de alunos identificados, sugerindo metodologias de prevenção e atuação.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Ações de sensibilização com as turmas que iniciam um ciclo formativo na EPC; ações de formação com colaboradores docentes e não docentes. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	<b>Glossário de Termos Técnicos</b>	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	Não aplicável

<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos					
<b>Síntese do Projeto:</b> Realização de um documento escrito bilíngue onde estão identificados os principais conceitos e expressões relacionadas com o setor do Turismo.					
<b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Pesquisa de conceitos em livros técnicos e na Internet. Não estão previstos custos.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Jornal de Turismo – Notícias do Turismo</b>	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Placard</i> numa área comum da EPC
<b>Síntese do Projeto:</b> Criação de um espaço na escola para divulgação de notícias relacionadas com a atividade turística. O <i>placard</i> será localizado numa área comum, onde os alunos das turmas envolvidas vão atualizando as notícias periodicamente.					
<b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Pesquisa em sites específicos da área do Turismo e na imprensa em geral. Não estão previstos custos.					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos	<b>Cantinho Literário do Turismo</b>	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Técnica de Turismo – CE, OTET, TIAT, TCAT	Turmas do 10º, 11º e 12º ano do curso Técnico de Turismo	<i>Não aplicável</i>
<b>Síntese do Projeto:</b> Criação de um espaço dedicado ao curso de Turismo na biblioteca da escola, onde estejam reunidos documentos técnicos variados, tais como: mapas, <i>flyers</i> , brochuras, entre outros.					

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Materiais oferecidos pelos professores da área técnica e angariados pelos alunos em feiras de Turismo. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<b>Não estás Só!</b>	Ao longo do ano letivo	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos	<i>Através do Orientador Educativo</i>

**Síntese do Projeto:** Ações de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:**

- Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros);
- Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais ou outras;
- Acompanhar o percurso escolar dos jovens, apoiando o seu processo de aprendizagem e a sua integração no sistema de relações interpessoais;
- Propor intervenções adequadas na escola e no exterior.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p><b>OEA.1</b> - Qualidade Educativa</p>	<b>Fortalecer Relações Escola-Família</b>	Ao longo do ano letivo	SPO – Serviço de Psicologia e Orientação Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Educativa	<i>Através do Orientador Educativo</i>

<b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos					
<p><b>Síntese do Projeto:</b> A melhoria na rede de relações pais-filhos e escola-família permite uma leitura mais abrangente das situações potenciando o impacto das intervenções e a satisfação geral de todos, tendo em vista a promoção do sucesso escolar dos alunos, contribuindo para a conclusão do curso de EFP, combater o abandono e o absentismo, promover a relação escola – família - comunidade, numa lógica de satisfação de todos os intervenientes.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b></p> <p>a) Promover o envolvimento das respetivas famílias no processo educativo dos seus educandos, em adequada articulação com os orientadores educativos;</p> <p>b) Proporcionar um espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.</p> <p>c) Ações dirigidas a pais e encarregados de educação;</p> <p>d) Desenvolver atitudes de cooperação no trabalho conjunto Escola/ Família/ Comunidade;</p> <p>e) Cooperar com recursos da comunidade, no sentido de assegurar um acompanhamento mais eficaz aos jovens e famílias.</p>					

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
<p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p> <p><b>OEPI.2</b> - Eficiência dos Processos</p>	<p><b>Projeto</b> <b>Step 1 – O Futuro nas tuas mãos</b></p> <p>Projeto <a href="#">STEP 1 - Cronograma de atividades 2021.2022</a></p>	Ao longo do ano letivo	Direção Técnico-Pedagógica; Serviço de Psicologia e Orientação; Departamento de Empregabilidade; Orientadores Educativos; Centro Qualifica	Turmas de 10º, 11º e 12º ano	Redes Sociais:  -facebook; -instagram
<p><b>Síntese do Projeto:</b> Visa apoiar aos alunos que se encontram a concluir o ensino profissional na transição para o mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos. Desenvolve-se por etapas, que se constituem como desafios para os jovens a frequentar o 12º ano nos cursos da EPC.</p>					
<p><b>Atividades a desenvolver e custos previsionais:</b> Dinamização de dez <i>steps's</i>, realizados de forma individual e/ou coletiva, assentes no trabalho multidisciplinar: apresentação pessoal (<i>pitch</i> inicial), questionário de interesses, valores e expectativas, entrevista individual, técnicas de procura de emprego, <i>networking</i> e <i>pitch</i> final.</p>					

Objetivo Estratégico do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa	<b>Escola Eletrão</b>	Ao longo do ano letivo	Amb3E (Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos de Equipamento Elétricos e Electrónicos)  Área Técnica de Manutenção Industrial – Electromecânica;	Comunidade Educativa	Material de divulgação do promotor do projeto;  Redes Sociais: -facebook; -instagram

**Síntese do Projeto:** Visa sensibilizar os mais jovens para a reciclagem, assim como das suas famílias.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Recolha de REEE Resíduos eléctricos e electrónicos, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OE.A.1 - Qualidade Educativa  OEPI.2 - Eficiência dos Processos	<b>Recolha Solidária de Tampinhas</b>	Ao longo do ano letivo	Grupo da Componente Sociocultural – Inglês e Área de Integração  EXTRUPLÁS  Turmas do 11º ano de Gestão, Turismo e Manutenção Industrial/Electromecânica	Comunidade Educativa	Redes Sociais:  -facebook; -instagram  -Cartaz

**Síntese do Projeto:** No âmbito dos conteúdos lecionados na disciplina de Inglês, às turmas de 11º ano, relativos ao tema do Ambiente, é proposto aos alunos uma recolha de tampas de plástico. A par da sensibilização para a adoção de práticas sustentáveis, é estimulado o espírito de equipa, a entreeajuda e a solidariedade, uma vez que a recolha será entregue à empresa EXTRUPLÁS, para reciclar e transformar em equipamentos destinados à escola.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Recolha de tampas de plástico de diferentes origens, no meio familiar e na comunidade local. Os alunos poderão contactar espaços comerciais, nomeadamente cafés e supermercados, para também aí efetuar a recolha. Não estão previstos custos.

Objetivos Estratégicos do PEE	Designação do Projeto	Periodicidade	Dinamizadores	Público-Alvo	Comunicação e Divulgação
OEA.1 - Qualidade Educativa	<b>Maratona das Cartas</b>	1º período letivo	Amnistia Internacional  Grupo Componente Sociocultural dos cursos profissionais	Comunidade Educativa	Redes Sociais:  -facebook; -instagram  -Cartaz

**Síntese do Projeto:** Projeto da Amnistia Internacional de recolha de assinaturas a favor de cidadãos que veem negados os direitos humanos ou lutam para que outros os possam viver.

**Atividades a desenvolver e custos previsionais:** Divulgação do projeto junto das turmas e nas redes sociais da escola. Recolha de assinaturas na comunidade escolar, nas famílias e nos meios locais dos alunos, através da plataforma online criada pela entidade promotora para o efeito. Não estão previstos custos pois a Amnistia Internacional fornece todo o apoio logístico necessário.

## 9 – CONCLUSÃO

O PAA aprovado para o ano letivo 2021/2022 procura, de forma prática, operacionalizar os objetivos estratégicos definidos no PEE em vigor no triénio 2019/2022. Estes objetivos prosseguem o princípio da melhoria contínua, por forma a permitir à EPC continuar a promover o sucesso escolar dos alunos que frequentam as suas ofertas formativas e contribuir para a elevação das qualificações e formação ao longo da vida dos recursos humanos no contexto local e regional em que se insere.

As atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo procuram ser a melhor estratégia de motivação e desenvolvimento de competências pessoais, relacionais e profissionais. Muitas das atividades e projetos propostos para o presente ano letivo contemplam a parceria com outras entidades, com destaque para o município de Coruche e as empresas do meio envolvente. Não podem deixar de parte a restante comunidade, em particular os encarregados de educação dos alunos, pois embora a sua aproximação à escola nem sempre seja fácil, é a mais importante para o sucesso escolar e futuro profissional dos jovens e das famílias.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, com base em mecanismos de monitorização periódicos, efetuada em Conselho Pedagógico no final de cada período letivo. Esta análise procurará redefinir estratégias de atuação que permitam o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto. Este processo de avaliação visa melhoria contínua do trabalho formativo da EPC.

## 10 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Azevedo, R., Fernandes, E., Lourenço, H., Barbosa, J., Costa, L., Nunes, P. (2011), *Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação. Guião de Apoio*, Lisboa: Recursos e Dinâmicas.

Cortesão, L., Leite, C., Pacheco, J. (2002), *Trabalhar por Projetos em Educação. Uma inovação interessante?*, Porto: Porto Editora.

### Webgrafia

<http://www.anespo.pt>

<http://www.anqep.gov.pt>

<http://www.dgeste.mec.pt>

<http://www.eurocid.pt>

## 11 - Anexos