



EPC - Conselho Consultivo 2022

A E.P.C. - Escola Profissional de Coruche tem como missão a formação integral de jovens, com competências escolares e profissionais de qualidade que favoreçam o desenvolvimento territorial, a par de uma ligação concertada com os agentes sócio económicos da região.

Pretende, assim, dar resposta às necessidades educativas e qualificantes dos alunos, numa missiva de envolvimento partilhado com todos os *stakeholders*, garantindo um ensino de qualidade .

Neste sentido, apresentamos os resultados alcançados, assim como propostas de melhoria e solicitamos que, após análise dos mesmos, proceda ao preenchimento do presente formulário, dando contributos relevantes e contextualizados que nos permitam melhorar continuamente.

* Obrigatória

Identificação do *Stakeholder*

Selecione a entidade que representa *

- Amorim Florestal, S.A.
- Arrozeiras Mundiarroz, S.A.
- Associação de Solidariedade Social de São José da Lamarosa
- Benavente Vila Hotel
- Casa do Rio Sorraia - Peseiro Investimentos, Lda.
- Coelho - Mediação de Seguros, Lda.
- CRIC - Centro de Reabilitação e Integração de Coruche
- Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa
- Escola Profissional Vale do Tejo
- Instituto de Educação e Formação do Sorraia
- J. Barroca - Unipessoal, Lda.
- Junta de Freguesia do Biscaíño
- Junta de Freguesia da Branca
- Junta de Freguesia do Couço
- Junta de Freguesia de Santana do Mato
- Junta de Freguesia São José da Lamarosa
- Município de Coruche
- Pereira Rouxinol & C.ª Lda.
-

- Promartur - Agência de Viagens e Turismo, Lda.
- Santa Casa da Misericórdia de Coruche
- Tyco - Eletronics, Lda. - Componentes Eletromecânicos
- União de Freguesias de Coruche, Fajarda e Erra

2

Identificação do representante *

3

Cargo/Função do representante *

Oferta formativa

Para o ano letivo 2022/2023 a EPC tem a seguinte oferta formativa:

Ensino Profissional dupla certificação nível 4:

- Curso Técnico/a de Manutenção Industrial/Eletromecânica
- Curso Técnico/a de Recursos Florestais e Ambientais
- Curso Técnico/a de Gestão
- Curso Técnico/a de Turismo

Educação e formação de jovens - 9º ano:

- Curso CEF Tipo III Operador de Distribuição

4

Concorda com a oferta formativa? *

Sim

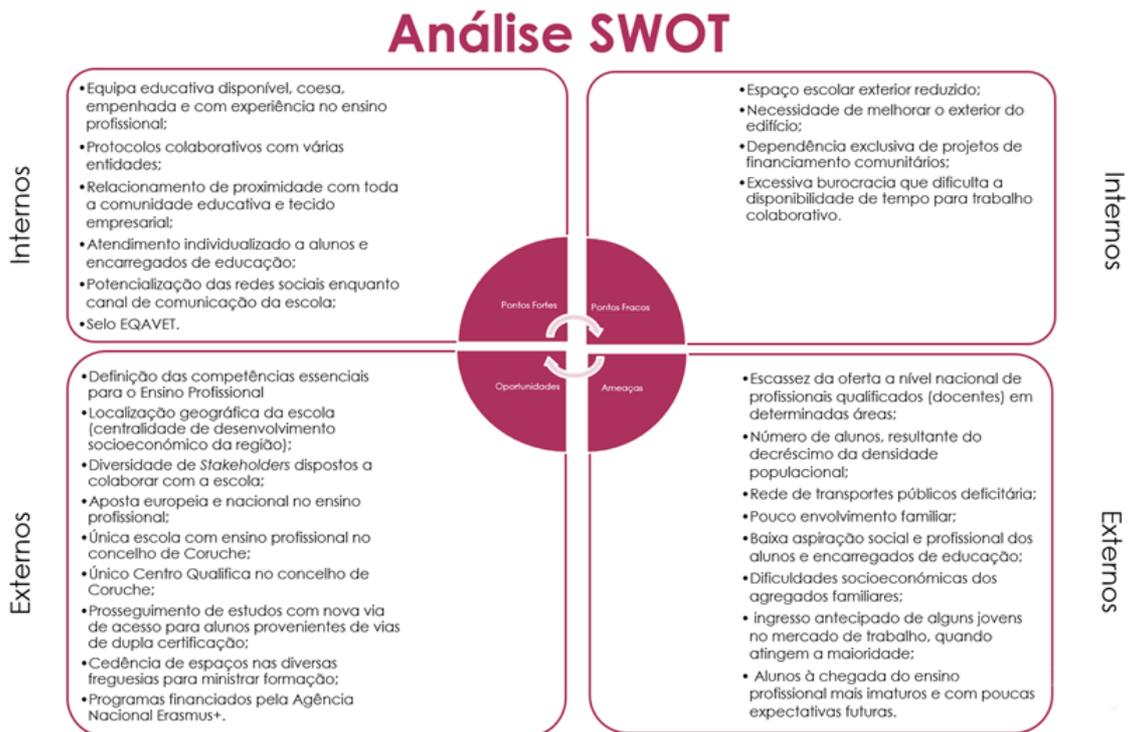
Não

5

Sugestão de outra oferta formativa a ministrar pela EPC.

Análise SWOT

O principal objetivo de uma análise SWOT é ajudar a entidade a definir estratégias que contribuam para a sua melhoria contínua, refletindo sobre os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças a nível interno e externo da entidade, conforme exemplo dado.



Deixe os seus contributos para a elaboração da análise SWOT da EPC.

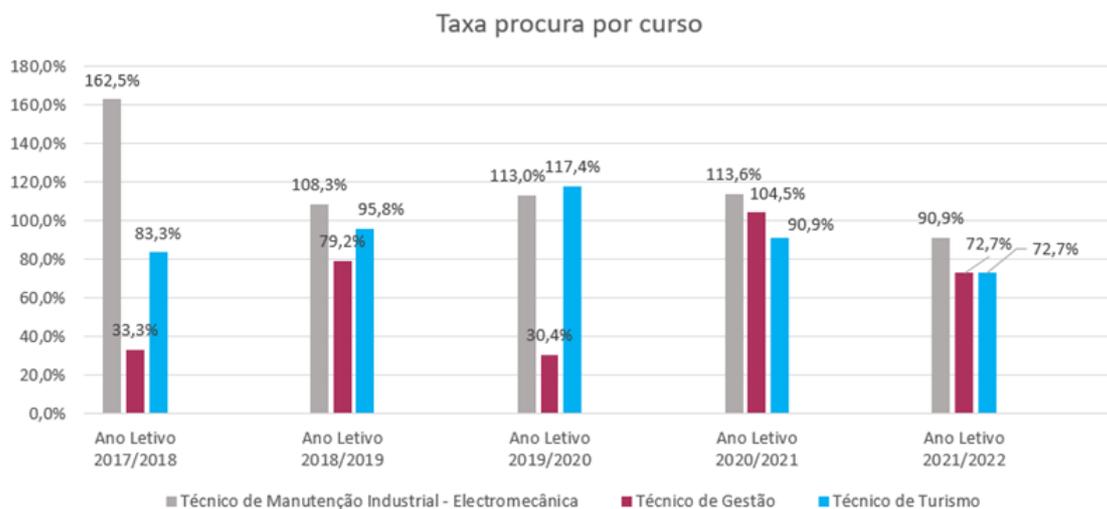
Análise contextualizada de Resultados

De forma a cumprir com os objetivos propostos no Projeto Educativo da escola, alinhados com o Quadro EQAVET, a EPC definiu indicadores de qualidade e indicadores de controlo intermédio, assim como respetivas metas que nos permitem aferir e corrigir atempadamente eventuais desvios, numa visão de melhoria contínua.

A seguir, apresentamos os resultados obtidos.

Taxa de procura

Indicador calculado tendo em conta a procura por cada um dos cursos profissionais existentes na EPC, por ano letivo.

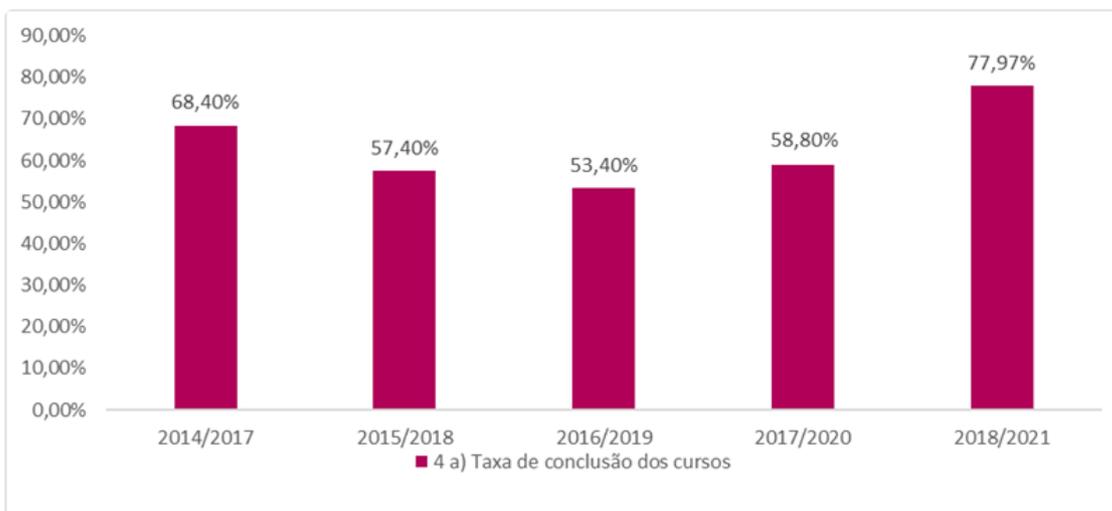


7

Deixe o seu contributo para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 4 a) Taxa de conclusão dos cursos

Indicador calculado tendo em conta o número de alunos que conclui o ciclo de formação.

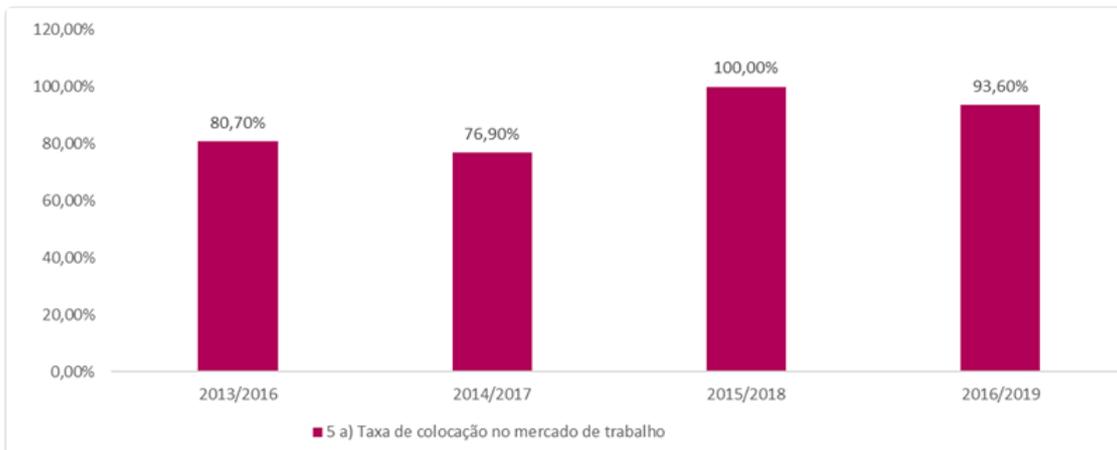


8

Deixe o seu contributo para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 5 a) Taxa de colocação mercado de trabalho

O indicador representa a percentagem de diplomados que se encontram no mercado de trabalho.



9

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 5 a) Taxa de prosseguimento de estudos

O indicador representa a taxa de diplomados que frequenta o ensino superior e formação de nível pós-secundário.

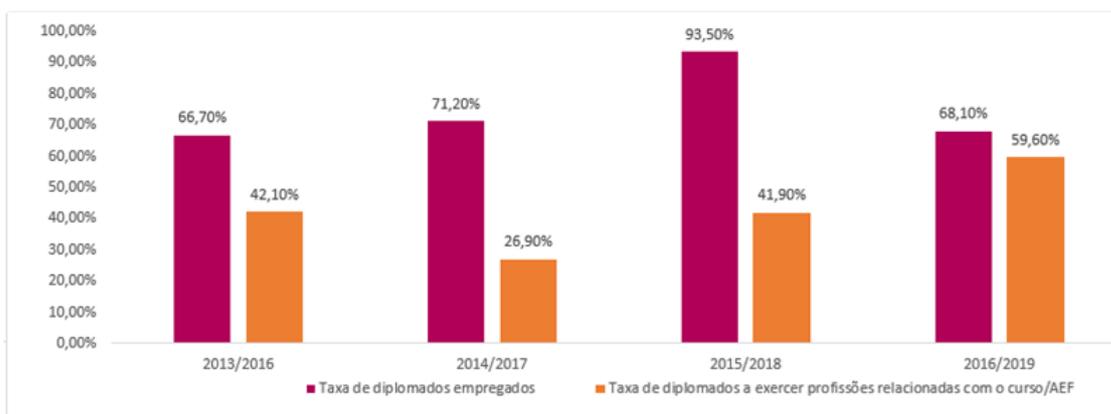


10

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 6 a) Taxa de diplomados empregados, a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF

Indicador calculado através do número de alunos que, inseridos no mercado de trabalho, se encontram a exercer profissões relacionadas com a área formativa.

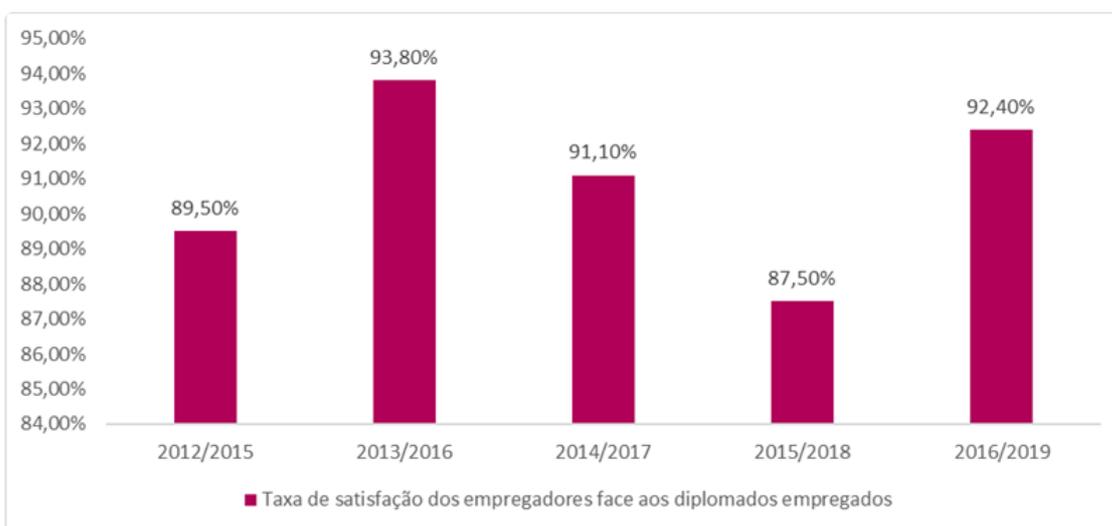


11

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Indicador EQAVET 6 b3) – Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Indicador calculado tendo em conta o grau de satisfação dos empregadores, no que diz respeito às competências técnicas dos alunos inerentes ao posto de trabalho, ao planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais e o trabalho em equipa.

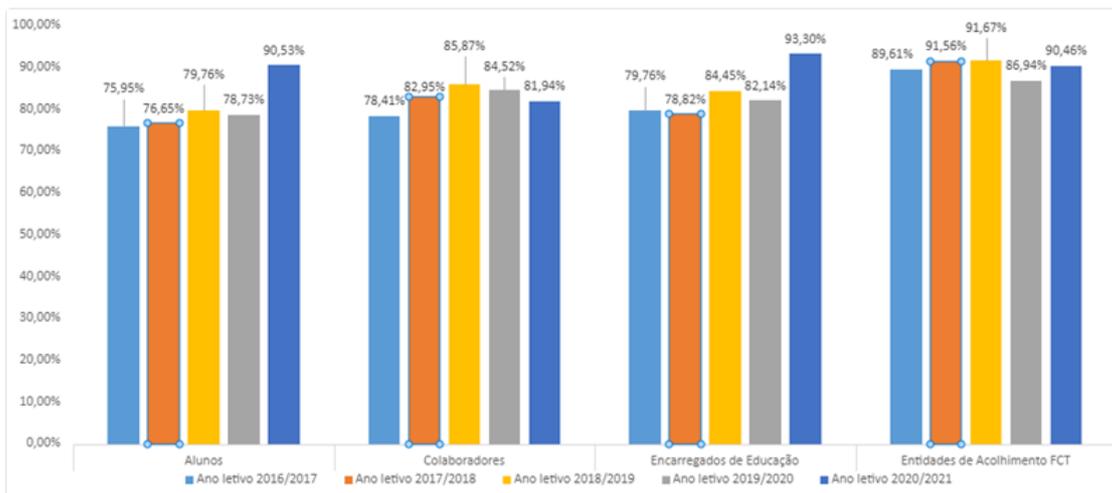


12

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Taxa de satisfação dos *stakeholders*

Taxa de satisfação dos Stakeholders internos (alunos e colaboradores) e Stakeholders externos (encarregados de educação, entidades de acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho)



13

Deixe os seus contributos para a melhoria deste indicador.

Plano de Melhoria - Áreas e ações de melhoria

Atendendo aos resultados obtidos, foram identificadas áreas em que é necessário melhorar. Para cada área, foram definidas ações a desenvolver.

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÃO DE MELHORIA
Ensino e Formação Profissional	II07- Taxa de Sucesso Alunos (AM01)	(A1) - "Atelier de Trabalho" para esclarecimento de dúvidas, elaboração de trabalhos de recuperação e trabalho autónomo dos alunos, através da plataforma Teams, com o acompanhamento dos professores/formadores; (A2) - Projetos integradores motivacionais.
Ensino e Formação Profissional	II08- Taxa de Absentismo (AM02)	Reforço das: (A1) - Atividades interdisciplinares; (A2) - Ações de sensibilização para reiterar a importância e benefício da conclusão do 12º ano (Step1);
Ensino e Formação Profissional	IQ04-Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (Indicador EQAVET 6a) (AM03)	(A1) - Envio de ofertas de emprego para os ex-alunos, através do Departamento de Empregabilidade; (A2) - Encaminhamento de ex-alunos para formação, através do CQ.
Ensino e Formação Profissional	IQ03-Taxa de prosseguimento de estudos (indicador 5a) (AM04)	(A1) - Sensibilizar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos através de sessões promovidas em parceria com os Institutos Politécnicos.
Ensino e Formação Profissional	IQ01-Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador n.º 4 do EQAVET) (AM05)	(A1) - Sensibilizar os familiares para a valorização do ensino e da aprendizagem ao longo da vida através de ações promovidas pela escola, em parceria com o CQ.
Gestão Administrativa e Recursos	II12- Taxa de Satisfação dos Docentes e não docentes (AM06)	(A1) - Manutenção dos equipamentos e infraestruturas
Ensino e Formação Profissional	II10- Taxa de Satisfação das entidades de FCT (AM07)	(A1) - Incluir na sessão sobre Autonomia e Responsabilidade, direcionada para todos os alunos, a temática da Assiduidade e Pontualidade.
Ensino e Formação Profissional	II01 – Taxa de Procura por cursos EFP (AM08)	(A1) – Auscultar os jovens sobre gosto e áreas de interesse, de forma a aferir a real necessidade de diversificação da oferta formativa; (A2) – Realizar uma "Feira das Profissões" com parceiros.

14

Considera válidas as nossas áreas/ações de melhoria? *

Sim

Não

Deixe o seu contributo para enriquecer o plano de melhoria da EPC.

Metas Indicadores EQAVET

A definição de metas permite-nos estabelecer objetivos a alcançar, numa perspetiva de melhoria contínua. As metas para indicadores EQAVET devem ser definidas a 3 anos, coincidindo com um ciclo formativo (2021/2024).

Indicadores de Qualidade	Resultado 2016/2019	Resultado 2017/2020	Resultado 2018/2021	Meta 2021/2024
Taxa de Conclusão dos Cursos EFP (indicador EQAVET 4a)	53,4%	58,8%	77,8%	77,9%
Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador EQAVET 5)	93,6%	Por apurar	Por apurar	86,5%
Taxa de prosseguimento de estudos (indicador EQAVET 5a)	6,4%	Por apurar	Por apurar	13,5%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (indicador EQAVET 6a)	68,1%	Por apurar	Por apurar	75%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas (indicador 6a)	59,6%	Por apurar	Por apurar	55%
Taxa de satisfação dos Empregadores (indicador EQAVET 6b3)	92,4%	Por apurar	Por apurar	92,5%
Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores (indicador EQAVET 6b3)	65,6%	Por apurar	Por apurar	56%

16

Considera válidas as metas EQAVET propostas? *

Sim

Não

17

Caso a sua resposta à questão anterior seja "Não",
identifique o indicador e respetiva taxa proposta.

Metas Indicadores Intermédios

As metas para indicadores intermédios devem ser definidas por ano letivo, permitindo assim reajustamentos constantes e atempados.

Indicadores Intermédios	Resultado 2020/2021	Meta 2022/2023
Taxa de Procura por cursos de EFP	103%	100%
Taxa de Absentismo	12,1%	<=10%
Taxa de Sucesso	80,6%	>= 84%
Taxa de Desistência e Abandono Escolar	6,7%	<=10%
Taxa de Satisfação Colaboradores	81,9%	87%
Taxa de Satisfação dos Alunos	90,5%	90%
Taxa de Satisfação dos Encarregados de Educação	93,3%	93,4%
Taxa de Satisfação Entidades de Acolhimento de FCT	90,5%	92%

18

Considera válidas as metas propostas? *

Sim

Não

19

Caso a sua resposta seja "Não", identifique o indicador e respectiva taxa proposta.

A sua visão...

Conscientes que o crescimento e a valorização do nosso trabalho dependem da estreita relação com todos os parceiros institucionais, a sua opinião é, para nós, fundamental.

20

Agradecendo desde já o seu contributo, pedimos, por fim, que defina a EPC em duas palavras. *

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms